

〒 -

住所 都道
府県

氏名

(ふりがな)	()
参加希望者	
氏名	電話 - -
特別講義	参加する ・ 参加しない
中学生向けゼミ	参加する ・ 参加しない

【「中学生向けゼミ」に参加を希望されない場合は、以下の記入は不要です。】

○ 受講希望の中学生向けゼミ

京都大学教育推進部教務企画課

日 時	中 学 生 ゼ ミ の テ ー マ	ゼミ 番号	希 望 順 位		
			第1	第2	第3
9 月 25 日 (土)	ゼミA 吉田	目で見て耳で聴くデジタルの世界	A1		
		似ているかどうかの数学 (遺伝を理解するための数学)	A2		
		日本人と裁判【中学生のみ】	A3	/	/
		大学生と語るジェンダー (「男らしさ」や「女らしさ」などの社会的差別) 【中学生のみ】	A4	/	/
		エネルギー社会・環境-生活の中のエネルギー、エネルギーそのまま使っても本当に大丈夫なの？	A5		
		情報の海を探す・調べる-情報の検索と分析の技術-	A6		
		森の作るおいしい水	A7		
		イマジナリーキューブで数学を楽しむ	A8		
		望遠鏡と天文学	A9		
		火山の噴火を見てみよう	A10		
		太陽の素顔をさぐる-花山天文台における太陽観測実習	A11		
9 月 26 日 (日)	ゼミB 宇治	模型で確かめる！地震で建物はどう揺れる？	B1		
		アジアの村で学んだ生きる知恵-実践型地域研究の紹介-	B2		
		中国芸術理論概説	B3		
		英語の最先端：話せば分る！恋人よりよほど扱いやすい？	B4		
		インターネット探検隊：世相や人物関係の再発見	B5		
		宇宙からの気候観測	B6		
		アラブ文学-世界を変える文学	B7		
		見て知る遺伝子DNA	B8		
		シロアリ：害虫それとも益虫？【中学生のみ】	B9	/	/
		森林に降った雨の行方-森の手入れをしないとどうなるの？-	B10		
		観測地震学-地面の揺れを感じよう-	B11		
		「材料科学-見てみよう、測って見よう！エネルギー・環境分野で活躍するファインセラミックス先端材料」	B12		
		吉田 京大生によるキャンパスミニツアー&なんでも質問コーナー【中学生のみ】	B13	/	/
14:15 ~ 15:45	ゼミC 吉田	炭素繊維シートでコンクリートを補強しよう	C1		
		活字と教育の未来：比較メディア論的考察【中学生のみ】	C2	/	/
		生命の基礎物理学とは何だろうか？-生きている状態を探る	C3		
		野生動物研究のすすめ-自然への窓としての動物園-	C4		
		植物のかおりを生態学する	C5		
		送粉生態学-花を訪れる虫たちのいま、むかし	C6		
		芸術学-アーティストは何を考えているのだろうか？	C7		
		科学史-ガリレオが望遠鏡で見た宇宙	C8		
		コンピュータで描く地図	C9		
		「テツガク」ってなあに？	C10		
		川や湖の環境の変化とその理由	C11		
		科学コミュニケーション論-「しっかり遊ぶ。」	C12		
		京大生によるキャンパスミニツアー&なんでも質問コーナー【中学生のみ】	C13	/	/

【注意】 1. ゼミA、B、Cの時間帯の中から、それぞれ第1希望~第3希望のゼミを選び、その「希望順位欄」に○印をつけてください。
 2. ゼミは「A」、「B」及び「C」の三つの時間帯のゼミを受講することが原則ですが、それらのうちから、一つ又は二つの時間帯のゼミを受講することもできます。
 3. 第1希望~第3希望のゼミが募集人員を超えた場合、受講できないことがあります。
 ☆お子さんと一緒に参加される場合は、お子さんの参加申込書と合わせて同じ封筒でお送りください。