

## 予告 令和9年度教育学部特色入試入学者選抜における変更について

教育学部では、令和9年度以降の特色入試について、以下のとおり変更する予定です。

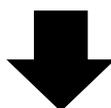
### ◆求める人物像の変更

<令和8年度>

教育学部は、教育と心・人間・社会にかかわる多様な事象を対象とした諸科学を学ぶことで、教育や心理についての専門的知見、さらに、広い視野と異質なものへの理解、多面的・総合的な思考力と批判的判断力を育成する教育を行っています。

そこで、次のような人物を求めています。

- ・教科の学習及び総合的な学習の時間などにおいて学習を深め、テーマを設定して探究活動を行い、卓越した学力を身につけ、成果をあげた者、あるいは、学校内外の活動で豊かな経験を積み、創造的な熟達を通して、深い洞察を得ている者
- ・人間と社会、教育や心理について関心を持ち、論理的・批判的に思考し、問題を解決する能力とコミュニケーション能力を持つ者
- ・将来、教育や心理にかかわる専門的識見を発揮して、社会に貢献する志を持つ者



<令和9年度以降>

教育学部は、教育と心・人間・社会にかかわる多様な事象を対象とした諸科学を学ぶことで、教育や心理についての専門的知見、さらに、広い視野と異質なものへの理解、多面的・総合的な思考力と批判的判断力を育成する教育を行っています。

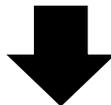
そこで、次のような人物を求めています。

- ・教科の学習及び総合的な学習・探究の時間などにおいて学習を深め、テーマを設定して探究活動を行い、卓越した学力を身につけ、成果をあげた者、あるいは、学校内外の活動で豊かな経験を積み、創造的な熟達を通して、深い洞察を得ている者
- ・教育と心・人間・社会について関心を持ち、論理的・批判的に思考する能力と問題を解決しようとする意欲を持つ者
- ・卒業後、教育と心・人間・社会についての専門的識見を発揮して、社会に貢献する志を持つ者、あるいは、さらに大学院に進学して、高度な専門的識見と研究能力を身につけたうえで、それらを活かして国内外で活躍することを目指す者

### ◆出願要件の変更

<令和8年度>

調査書の全体の学習成績の状況が概ね4.3以上の者



<令和9年度以降>

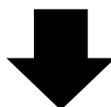
調査書の全体の学習成績の状況が4.3以上の者

◆選抜方法及び基準の変更（第2次選考）

<令和8年度>

第2次選考は、第1次選考に合格した者に対して、課題と口頭試問により選考を行います。

- ・課題では、読解力、論理的・批判的思考力、問題解決能力などについて評価します。
- ・口頭試問では、探究力と洞察力、コミュニケーション能力などについて評価します。



<令和9年度以降>

第2次選考は、第1次選考に合格した者に対して、課題と口頭試問により選考を行います。

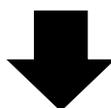
- ・課題では、日本語で解答する小論文を課し、論理的・批判的思考力などについて評価します。
- ・口頭試問では、学びの報告書及び学びの設計書に記載された内容に関する試問を行い、探究力、洞察力、学修への意欲などについて評価します。

◆選抜日程の変更

「出願期間」、「第1次選考結果発表」、「第2次選考実施日」、「第2次選考結果発表」日程を変更する。

<令和8年度以前（現行）>

出願期間	令和〇年10月〇日（〇）～10月〇日（〇）
第1次選考結果発表	令和〇年11月〇日（〇）
第2次選考実施日	令和〇年11月〇日（土）、〇日（日）
第2次選考結果発表	令和〇年12月〇日（〇）
最終合格発表	令和〇年2月〇日（〇）
入学手続	令和〇年2月〇日（〇）



<令和9年度以降>

出願期間	令和〇年11月〇日（〇）～11月〇日（〇）
第1次選考結果発表	令和〇年11月〇日（〇）
第2次選考実施日	令和〇年12月〇日（土）
第2次選考結果発表	令和〇年1月〇日（〇）
最終合格発表	令和〇年2月〇日（〇）
入学手続	令和〇年2月〇日（〇）

※第2次選考（課題及び口頭試問）は1日間で行う。

※各具体的な日付は、当該年度の特徴入試学生募集要項（7月公表予定）を参照のこと。

以上