KCJS 2022年秋学期 英語講義受講生募集

アメリカの大学の講義をアメリカの大学生と共に受けよう!

Information	
オリエンテーション	2022年8月31日(水)
<u>講 義 期 間</u>	2022年9月 5日(月)~12月 7日(水)
<u>講 義 場 所</u>	同志社大学今出川キャンパス
募集人数	各講義2名、計6名程度
募集締切	2022年 7月 26日(火)12: 00
<u>参加費</u>	参加費無料(教科書・参考初代は各自負担)
<u>資 格</u>	右記の全てを満たす者

本講義は審査の上、所属学部・大学院から単位として認められる場合があります。



応募資格



- ·2022年度後期に本学に在籍する学部生·大学院生 (休学中の者は応募不可)
- ·英語能力: TOEFL iBT 79又はIELTS 6.0以上の者
- 日本及び日本語に関する相当の知識を有する者
- ・受講希望科目についての基礎知識を有する者
- ※本講義は途中で取り止めることはできません

The Kyoto Consortium for Japanese Studies (KCJS), established in 1989, is a study abroad program for U.S. undergraduate students. The program annually enrolls between 40 and 50 students from prestigious U.S. universities. Students are required to have at least two years of Japanese language study and a strong motivation to study Japanese language and culture. The KCJS classrooms are located on the Imadegawa Campus of Doshisha University, and lectures are conducted in the Fusokan Building.

The program also allows Kyoto University students to attend courses. Recent courses have included Traditional Japanese Theatre: Noh and Kyogen, Kansai Area Art, Families and Work in Post-war Japan, Japanese Economic Growth and Business Development, The Rise of Modern Japan, Exploring Language and Food in Kyoto, Japanese in Action, Kyoto Artisans and their Worlds, Power, Culture, and Transformation in Premodern "Japan", and Lost in Translation.

Participating institutions are: Boston University, Brown University, University of Chicago, Columbia University/Barnard College, Cornell University, Emory University, Harvard University, University of Pennsylvania, Princeton University, Stanford University, Washington University in St. Louis, and Yale University, in association with the University of Michigan and the University of Virginia.



応募書類は国際教育交流課窓口ほか、 KULASIS全学共通掲示板>Information 分類選択で 「留学」を選択してください

問い合わせ先

国際高等教育院:吉田教授·河合教授

国際·共通教育推進部国際教育交流課: 滝本

Tel: 075-753-5407 Email: kcjs-sjc.kyodai@mail2.adm.kyoto-u.ac.jp https://www.kyoto-u.ac.jp/ja/education-campus/student-3/class