

令和7年度 京都大学一般選抜
出題意図等

地理歴史（世界史探究）

- ・「出題意図等」とは、出題意図または標準的な解答例のことです。
- ・入学試験問題の満点や配点については、試験問題に記載のとおりです。
- ・各学部における個別学力検査の配点については、一般選抜学生募集要項に記載のとおりです。
- ・標準的な解答例については、ここに示す表記に限るものではありません。
- ・「出題意図等」についての質問および問い合わせには対応いたしません。

令和7年度 世界史 出題意図

I.

15世紀中頃から17世紀末にかけて、オスマン帝国とヨーロッパ諸勢力の抗争がどのように展開し、それによってオスマン帝国の支配領域がどのように変化したのかを把握しているかを問うものである。具体的な出来事や時系列を踏まえ、中東地域とヨーロッパ地域の関係がどのように推移したのかを理解しているかを確認する。

II.

A

a 大運河

b クビライ（フビライ）

- (1) 燕
- (2) 突厥（東突厥）
- (3) 節度使
- (4) ゴロアスター教
- (5) 塩
- (6) 燕雲十六州
- (7) 開封
- (8) 千戸制
- (9) 『世界の記述』（『東方見聞録』）
- (10) 黒死病（ペスト）
- (11) (ア) ティムール朝
(イ) 鄭和
- (12) 呉三桂

B

c 第二次アヘン（アロー）

d 遼東

e スターリン

- (13) ウラジオストク（ウラジヴォストーク）
- (14) 曾国藩

- (15) 戊戌（の）変法
- (16) 科举
- (17) 魯迅
- (18) 汪兆銘（汪精衛）
- (19) 銀
- (20) 西安事件
- (21) ヤルタ協定（ヤルタ密約）
- (22) (ア) アメリカ（イ）ソ連
- (23) インド

Ⅲ.

アジア産商品が奢侈品であるのに対してラテンアメリカ産商品が商品作物であったことを対比させた上で、商品作物大量生産のための労働力供給源が、なぜどのように変化したのか、その歴史的経緯を把握できているかを問うた。

Ⅳ.

A

- a メソポタミア
- b ナイル
- c クレタ（ミノア）
- d フランドル

- (1) 同害報復（復讐法・タリオ）
- (2) 綿花
- (3) 僭主の登場を防止するため、陶片による投票で追放を決する
- (4) コロヌス
- (5) ベネディクトゥス
- (6) 国王役人による徴税や裁判を免れ、これにより王権から荘園や農民を保護する特権
- (7) 領主直営地では賦役と呼ばれる強制的な労働が課された。／農民保有地の収穫（生産物）は一部を貢納として領主におさめた。
- (8) リューベック
- (9) ドイツ騎士団

B

- (10) サルデーニャ王国

- (11) 世界初の黒人共和国
- (12) ゴヤ
- (13) フォークランド（マルビナス）諸島の領有権
- (14) 【出題意図】アメリカ史における先住民の歴史を理解した上で、史料の読解を通じて歴史の実相を考察する能力を有しているかを問う。
- (15) アメリカ合衆国
- (16) (ア) タバコ=ボイコット運動
 - (イ) 民族・宗教を問わず平等に臣民として扱うオスマン主義
 - (ウ) 憲法大綱
- (17) ロシア、ウクライナ、ベラルーシ、ザカフカースのうち2つ
- (18) (ア) 【出題意図】近現代の諸地域における憲法制定の動きを、グローバル化や帝国主義やナショナリズムといった世界史的な潮流と関連づけて理解できているかを問う。
 - (イ) 大量の印刷・輸送・情報伝達を可能にした革新（電信、蒸気船・鉄道、輪転機）