

留学生支援の状況(就職等)

(2024年度)

学部・研究科名	就職後の進路調査	海外におけるインターンシップを含む企業との連携状況
総合人間学部	行っていない	行っていない
文学部	行っていない	行っていない
教育学部	行っている 京都大学教育学部・教育学研究科では、年に1度、卒業・修了後3年目にあたる方々を対象に、学部・大学院での体験を踏まえたご意見を頂戴する調査を実施。教育学部・教育学研究科の教育について、忌憚のないご意見を伺い、学部および大学院教育の改善に活かすための資料を収集することを目的としている。	行っていない
法学部	行っていない	行っていない
経済学部	行っている	行っていない
理学部	行っていない	行っていない
医学部	行っていない	行っていない
医学部	行っていない	行っていない
薬学部	行っていない	行っていない
工学部	行っていない	行っている 地球工学科国際コース https://www.s-ge.t.kyoto-u.ac.jp/int/en/education/international_internship
農学部	行っている 農学部では、教育の改善に役立てることを目的として、卒業後3年経った卒業生(留学生を含む)を対象に意見聴取アンケートを実施している。卒業時に行う進路状況調査の際に、卒業後の意見聴取について、同意の回答を得たメールアドレスに送信している。	行っていない
文学研究科	行っていない	行っていない
教育学研究科	行っている 京都大学教育学部・教育学研究科では、年に1度、卒業・修了後3年目にあたる方々を対象に、学部・大学院での体験を踏まえたご意見を頂戴する調査を実施。教育学部・教育学研究科の教育について、忌憚のないご意見を伺い、学部および大学院教育の改善に活かすための資料を収集することを目的としている。	行っていない
法学研究科	行っていない	行っていない
経済学研究科	行っている 修了後3年経った修了生(留学生含む)を対象に、経済学研究科の教育改善のためのアンケートとして、勤務先の情報や就学時・修了後に持った大学教育に関する感想・意見を各年度ごとに調査している。修了時の進路調査と一緒にアンケート調査を行い、同意の回答を得たメールアドレスに送付している。	行っていない
理学研究科	行っている	行っていない
医学研究科	行っていない	行っていない

学部・研究科名	就職後の進路調査	海外におけるインターンシップを含む企業との連携状況
医学研究科	行っていない	行っていない
薬学研究科	行っていない	行っていない
工学研究科	行っている 修了(認定退学含む)後一定期間経過した者に対し、無記名でアンケートを実施し、在学時に身に付いた能力や改善事項等を伺っている。結果は今後の大学院教育に活かすために、研究科の関係委員会で共有している。	行っていない
農学研究科	行っていない	行っていない
人間・環境学研究科	行っていない	行っていない
エネルギー科学研究科	行っている 京都大学大学院エネルギー科学研究科では、年に1度、修了後3年目にあたる方々を対象に、修了後に持った大学教育に関する忌憚のない感想・意見を伺い、今後の本研究科の教育研究活動の改善に役立てるための資料として収集している。	行っていない
アジア・アフリカ地域研究研究科	行っている アジア・アフリカ地域研究研究科では、年に1度、修了後3年経った卒業生(留学生含む)を対象に、大学院の教育改善のための「修了生アンケート」を実施している。現在の身分や就学時・卒業後に持った大学教育に関する忌憚のない感想・意見を伺い、大学院教育の改善に活かすための資料として収集している。	行っていない
情報学研究科	行っている	行っていない
生命科学研究科	行っている	行っていない
総合生存学館(思修館)	行っていない	行っている UNESCO本部(パリ)ERIA(インドネシア)セントラル・ルザン州立大学(フィリピン)カリフォルニア大学マーセド校(アメリカ)エジプト日本科学技術大学(エジプト)ケンブリッジ大学(イギリス)スイス連邦工科大学チューリッヒ校(スイス)
地球環境学舎	行っている 修了(認定退学含む)後一定期間経過した修了生に対し、無記名でアンケートを実施し、学修成果及び教育成果を確認している。	行っている https://www.ges.kyoto-u.ac.jp/education/internship-study
公共政策大学院	行っていない	行っていない
経営管理大学院	行っていない	行っていない