

平成29年度研究科横断型教育プログラム（Aタイプ）授業科目

| | | | | | | | | | | | |
|---|--|---------|-----------------------|--------------------------|-----------------|----------|----------------------|----------|-----------|----------|------------|
| 開講方式 | Aタイプ (研究科 開講型) | 研究科名 | 総合生存学館・ 思修館 | カテゴリー | 環境・生命・医療科目 群 | 横断 区分 | 理系横断型 | | | | |
| 授業科目名 (英訳) | 人体の構造・機能と病態 (Structure, Function and Pathology of the Human Body) | | 講義担当者 所属・職名・ 氏名 | 総合生存学館・思修館 非常勤講師 千葉 勉 | | 開講 場所 | 東一条館 123 セミナー室 | | | | |
| 配当 学年 | 修士 博士後期 専門職 | 単位 数 | 2単位 | 開講年 度・開講 期 | 後期 | 曜時限 | 水3限 (13:00-14:30) | 授業 形態 | 講義・ 演習 | 使用 言語 | 日本語・ 英語 |
| 〔授業の概要・目的〕 | | | | | | | | | | | |
| 人間の生存を考える上で、人体の成り立ち（構造）と働き（機能）およびそれらの異常（病態）を知ることは、生物としてのヒトを理解するために重要かつ不可欠である。本科目においては、人体の構造と機能ならびにそれらの破綻によって生じる様々な病態を講述し、ヒトの生理と病態についての理解を深める。 | | | | | | | | | | | |
| 【研究科横断型教育の概要・目的】 人体の構造(structure)、生物学(Biology)、生理学(physiology)、疾患(pathology)を知ることは、生物系の学問に関与する者にとっては必須の事項である。薬剤開発、医療機器開発、栄養学を専攻する学生のみならず、様々な分野の生命科学の分野を学ぶ学生にとって、役立つ講義を提供したい。 | | | | | | | | | | | |
| 〔到達目標〕 | | | | | | | | | | | |
| 人体の構造と機能、さらにその異常によってもたらされる疾病について幅広く、横断的に、かつ可能な限り専門的に理解する。その上で、疾病を予防する方法を医学的のみならず社会的見地からも考察できる能力を身につける。さらにわが国並びに国際的な医療・健康・福祉問題について思考できる能力を修得する。 | | | | | | | | | | | |
| 〔授業計画と内容〕 | | | | | | | | | | | |
| 【第1回】 人体の構造・機能と疾病（総論） | | | | | | | | | | | |
| 【第2回】 遺伝子と遺伝子異常、がん | | | | | | | | | | | |
| 【第3回】 遺伝と体質・遺伝病 | | | | | | | | | | | |
| 【第4回】 人体の働きを調節するネットワーク1（神経） | | | | | | | | | | | |
| 【第5回】 人体の働きを調節するネットワーク2（内分泌） | | | | | | | | | | | |
| 【第6回】 栄養・代謝1 | | | | | | | | | | | |
| 【第7回】 栄養・代謝2（疾病） | | | | | | | | | | | |
| 【第8回】 循環器・呼吸器系の構造・機能と疾病 | | | | | | | | | | | |
| 【第9回】 消化器系の構造・機能と疾病 | | | | | | | | | | | |
| 【第10回】 腎臓の構造・機能と疾病 | | | | | | | | | | | |
| 【第11回】 免疫の役割と疾病 | | | | | | | | | | | |
| 【第12回】 小児の身体の特徴と疾病 | | | | | | | | | | | |
| 【第13回】 薬の話 | | | | | | | | | | | |
| 【第14回】 老化現象と疾病 | | | | | | | | | | | |
| 【第15回】 総括討論 | | | | | | | | | | | |
| 〔履修要件〕 | | | | | | | | | | | |
| 特になし | | | | | | | | | | | |
| 〔成績評価の方法・観点及び達成度〕 | | | | | | | | | | | |

レポート、討論と試験、及び出席状況により評価する

〔教科書〕

〔参考書等〕

〔授業外学修(予習・復習)等〕

〔その他(授業外学習の指示・オフィスアワー等)〕

医学、薬学、工学、理学、生命科学の各研究科の学生。現在の医学・医療の問題にも言及するため、文系の学生も興味のある学生は歓迎。