

平成29年度研究科横断型教育プログラム（Aタイプ）授業科目

開講方式	Aタイプ (研究科開講型)	研究科名	医学研究科	カテゴリー	環境・生命・医療科目群	横断区分	理系横断型				
授業科目名 (英訳)	ヘルスサイエンス研究の進め方 (Methods of Health Sciences Research)			講義担当者 所属・職名・氏名	医学研究科 教授 中山健夫	開講場所	医学部 G棟2F セミナー室 A				
配当学年	修士 博士後期 専門職	単位数	1単位	開講期	前期	曜時限	金3・4限 (開講日注意)	授業形態	講義	使用言語	日本語
【授業の概要・目的】											
<ul style="list-style-type: none"> ● 医療・ヘルスサイエンス研究を進めるにあたって必要な、明確で正確なコミュニケーションの基本的知識を学びます。 ● 研究者として「知らなかった」ではすまされない研究と出版の倫理について学びます。 ● 研究成果公表にあたって分かりやすい、科学的・論理的な文章、図表、スライドやポスターの作成法を学びます。 											
【研究科横断型教育の概要・目的】											
特に医療系の研究(ヘルスリサーチ)を想定しているが、それに限定せず、「公正な科学研究」のための導入的な講義を行う。											
【到達目標】											
<ul style="list-style-type: none"> ● ヘルスサイエンス研究をする意味への理解を深める。 ● 研究者として遵守すべき研究と出版の倫理について理解する。 ● 研究を進めるにあたって必要な学会発表、論文出版の進め方、助成金申請の準備について基本的な手順を理解する。 ● 研究成果を公表するにあたって必要な科学的な文章作成方法と、一般的な文章表現方法の違いを理解する。 											
【授業計画と内容】											
(変更あり)											
第1回	5月26日	4限	ヘルスサイエンス研究の歴史と意義 (中山・宮崎)								
第2回	6月2日	3限	研究と出版の倫理I(総論)(宮崎)								
第3回	6月9日	3限	京都大学における医学研究の歴史 (小泉)								
第4回	6月9日	4限	論理的な文章作成法:パラグラフ構造 (植谷)								
第5回	6月16日	3限	研究と出版の倫理II(ICMJE)(宮崎)								
第6回	6月16日	4限	論理的な文章作成法:効果的・効率的な書き方、論文と抄録の書き方(宮崎)								
第7回	6月23日	3限	表とグラフでのデータ表示法(宮崎)								
第8回	6月23日	4限	ポスターとスライド発表、助成申請と研究計画書(宮崎)								
【履修要件】											
特になし											
【成績評価の方法・観点及び達成度】											
授業への積極的な参加・発言(60%)											
レポート(40%)											
【教科書】											
講義資料は配布											
【参考書等】											
Thomas Lang、トム・ラングの医学論文「執筆・出版・発表」実践ガイド、シナジー											
Thomas Lang、わかりやすい医学統計の報告:医学論文作成のためのガイドライン、中山書店											
中山健夫 ほか、臨床研究と疫学研究のための国際ルール集、ライフサイエンス社											
【授業外学修(予習・復習)等】											
<ul style="list-style-type: none"> ● 各回授業につき1時間程度。 ● 第1回の授業前に、ICMJE Recommendations を読んでください。(http://www.icmje.org/recommendations/) 											
【その他(授業外学習の指示・オフィスアワー等)】											
<ul style="list-style-type: none"> ● 授業中は自分の表現で意見表明できるように常に考えていてください。 ● 開講日と時限に注意してください。 											
※オフィスアワー実施の有無は、KULASIS で確認してください。											