

学びの現場を体感できる！ 学びコーディネーター 募集

募集期間：2020年6月30日（火）まで【メール必着】

応募資格：博士後期課程在籍者またはポストドクター

【 募集要項 】

1. 活動の概要…学びコーディネーターは、高校生に向けた配信用の動画製作と質疑応答を担当します。
 - (1) オンデマンド配信…学びコーディネーターは、自身の研究をもとに、高校生に大学での研究についてわかりやすく伝える配信用の動画（20分程度）を企画します。
※撮影は本学の施設などを使用して行います。
※配信は本学の環境を使って希望する高校にのみ日時限定で行います。
 - (2) 質疑応答…オンデマンド配信後、質疑応答を希望する高校から質問表が提出されるので回答書を作成します。日程調整後インターネット会議システムを使った双方向型リアルタイム通信で高校に説明します。
※日時について双方の希望が折り合わないときは回答書の作成のみになります。
2. 活動内容等の登録、配信期間について
 - (1) 応募時に、研究をもとにした配信可能な授業内容（テーマや実施日等）を登録していただきます。リアルタイム通信での質疑応答は、高等学校が希望する日程とマッチングできれば、実施となります。
 - (2) 配信する授業の撮影に際しては事前に「授業実施計画書」を作成し、入試企画課に提出していただきます。
 - (3) お申込みは、2020年6月30日（火）までにメールで必要書類を提出してください。なお、応募者が多数の場合は選考を行います。
 - (4) オンデマンド配信とリアルタイム質疑応答の実施期間は、2020年9月～12月下旬までとします。
3. 謝金等について ◆日本学術振興会特別研究員は謝金受取りにかかる指定の書類提出が必要
 - (1) 配信用授業の撮影1回分で12,000円を支給します。撮影時間は1時間程度です。なお、授業撮影のほかに撮影内容の準備、教材作成などを含みます。
 - (2) リアルタイム通信での質問回答は1時間程度です。本学で指定した場所から通信を行い1回分につき12,000円を支給します。これには、高等学校から提出された質問への回答準備を含みます。リアルタイム通信の日程が双方で合わなかった際、回答書を提出していただき、回答書作成費として6,000円を支給します。
 - (3) 撮影した動画の著作権が本学に帰属することなどについて別途同意書を締結していただきます。

※教職員については、主に非常勤の方を応募対象とします。

◆ 学びコーディネーターとして活動するメリット

- ・高校生や高校教員との交流を通じて、「いま」の教育現場を体感できます。高等学校や大学等における教育に関心のある方には、貴重な経験となるはずです。授業実施に関する「活動内容証明書」を発行しますので、教育経験のエビデンスにお使いいただくことができます。
- ・授業を通して、「伝える力」「企画力」「共感力」をさらに磨くことができます。自分の研究の意義や重要性を再認識できるはずです。
- ・高度な研究内容をわかりやすく伝えるというサイエンスコミュニケーターに通ずる経験は、すべての分野において必要であり、研究者としてのキャリア形成にも有用です。

◆ 応募方法について **締切日：2020年6月30日（火）まで [メール必着]**

本学ホームページ「[入試・高大連携](#)>[高大連携](#)>[学びコーディネーター事業](#)>[お知らせ](#)>2020年度 学びコーディネーターとして協力いただける大学院生（博士後期課程）・ポストドクターの募集について」の記事内から、**応募シート**をダウンロードしてください。必要事項を記入のうえ、入試企画課宛てにメール送信してください。**メールの件名は、【学びコーディネーター登録希望（応募者氏名を記入）】**としてください。おって、入試企画課からご連絡を差し上げます。また、学びコーディネーター事業以外にも高校生を対象としたオンラインを利用した活動を計画しております。高大接続・高大連携活動に関心のある方には、優先的にお声かけさせていただきます。

◆ 個人情報の取り扱い

個人情報については、「京都大学における個人情報の保護に関する規程」に基づいて取り扱います。個人情報は、本事業実施にかかる目的にのみ使用します。なお、本事業の報告書や本学ホームページ等に、氏名等の他、授業風景などの写真を掲載する場合があります。報告書は学内外に配布することがあります。

◆ 2019年度における実施状況（抜粋） 授業実施 80校／申込み 95校

	提供授業テーマ	高等学校所在地
1	魚は賢いのか？	大阪府、広島県、愛媛県
2	「正義」のヒーローが「自由」の敵になる時はあるのか？	鹿児島県、長野県、愛知県
3	どうして物理学を選ぶのか？超新星が教えてくれること	奈良県、福井県、東京都
4	科学に基づいたストレッチって何か。	広島県、秋田県
5	時間生物学入門 - 体内時計はどこにあるのか -	奈良県、山形県
6	京大で考えるSDGs（持続可能な開発目標）	石川県、徳島県、兵庫県
7	キャラから考える私と社会	宮崎県、福井県、石川県
8	高校生のための心臓の授業～心臓の成り立ちからAEDまで～	福岡県、神奈川県、山口県

この件に関するお問い合わせ
 京都大学 教育推進・学生支援部 入試企画課 高大連携担当 三木・稲田
 電話 075-753-7665 FAX 075-753-2565
 E-mail manabi-koudai@mail2.adm.kyoto-u.ac.jp



学びコーディネーター