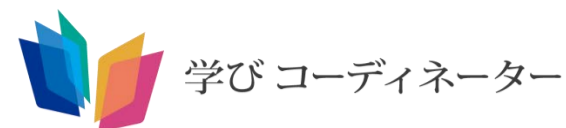


平成28年度 提供授業一覧

※出前授業…学びコーディネーターが高等学校を訪問し、それぞれの研究成果をわかりやすく高校生に伝えます。

※オープン授業…京都大学を訪れる高校生に対して、学びコーディネーターがそれぞれの研究成果をわかりやすく伝えます。

※授業実施期間…平成28年8月1日～11月30日で調整いたします。



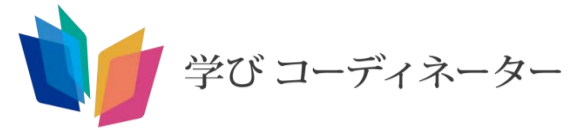
授業番号	担当講師の所属研究科	授業のおもな内容(予定)	受講者数	授業可能日	出前授業	オープン授業
1	文学研究科	動物のこころを科学する 【内容】我々ヒトは、他の多くの動物と同じように、様々な環境に適応し、進化した結果今の姿になっている。比較認知科学では、現生動物のこころの働きを比較することで、ヒトを含む様々な動物のこころがどのように進化してきたかを明らかにする学問である。本授業では比較認知科学の基本的な考え方を示したあと、実際の研究例などを概観する。	30名程度	授業実施期間内で調整可:ただし月・日曜・祝日は不可	全国可	受入可
2	文学研究科	イヌやネコの持つこころの働き 【内容】イヌ・ネコはヒトとは異なる種でありながら、ヒトの生活になじんできた動物である。近年、このようなコンパニオンアニマルが持つ心への働きに対する関心が高まってきた。本授業では、比較認知科学の考え方をベースに、イヌやネコの最新の研究成果を紹介する。	30名程度	授業実施期間内で調整可:ただし月・日曜・祝日は不可	全国可	受入可
3	文学研究科	動物は思考するのか? 【内容】我々ヒトは複雑で高度な思考能力を有する。しかし、この能力は我々のみが持つものではない。ヒト以外の動物もまた、考え、時には他者の真似をしながら直面した問題を解決していくことがわかっている。本授業では、比較認知科学の考え方をベースに、近年明らかになってきた動物の思考研究について概観する。	30名程度	授業実施期間内で調整可:ただし月・日曜・祝日は不可	全国可	受入可
4	文学研究科	五十音図の謎—「あいうえお」からABCまで 【内容】日本語でもちいられる五十音はなぜ「あいうえお」という配列をしているのでしょうか。この授業では、「あいうえお」という配列の歴史と仕組みを紹介します。そして、この配列が、実はローマ字のABCの配列とも関係しているということを説明します。	50名程度	8/1～15、9/26～29、10/1～11/30のうち月・水・土・日曜は可	全国可	受入不可
5	文学研究科	国際共通語の歴史と思想 【内容】国際共通語といえば、みなさんは「英語」を思い浮かべるかもしれません。しかし、英語という言語が世界的に使用されるようになったのは、この100年程度の話でしかありません。この授業では、世界の歴史の中でどのような言語が「国際語」となってきたかをまず概観します。そして、19世紀末に発表された「エスペラント」という人工言語を中心に、「国際語」をめぐる歴史と思想を紹介します。	50名程度	8/1～15、9/26～29、10/1～11/30のうち月・水・土・日曜は可	全国可	受入不可
6	文学研究科	南・東南アジアの言語と文化 【内容】南・東南アジア地域には数多くの民族があり、それぞれに独自の言語と文化をもっています。この授業では、担当者が現地調査をしているインド、バングラデシュおよびビルマ地域のチベット・ビルマ系少数民族を中心として、その言語と文化を紹介します。日本の言語や文化との関係についてもふれたいと思います。	50名程度	8/1～15、9/26～29、10/1～11/30のうち月・水・土・日曜は可	全国可	受入不可
7	文学研究科	社会学ってどんな学問? 【内容】社会学は、就職しやすい専門分野として大学では人気のある学問のひとつですが、社会学そのものに人に知的好奇心をかきたてる魅力が備わっていることも人気の理由として挙げられるでしょう。この授業では、心理学、経済学などとはまた違った社会学固有の面白さについて、マックス・ヴェーバーの学説をもとにお伝えするつもりです。	指定なし	授業実施期間内で調整可:ただし10月～11月の月曜の午後は不可	全国可	受入可
8	文学研究科	日常の精神分析 【内容】精神分析という言葉を知ると、どういうイメージが浮かぶでしょうか? そのイメージは、精神科のお医者さんでしょうか? それとも、人の心を見通す魔術でしょうか? 実は、精神分析は私達の身近でもよく使われている技術なのです。この授業では、私達の日常でお目にかかる「精神分析」なるものを、転移や昇華の例を挙げてお話しようと思います。出来るだけわかりやすく説明しますが、内容はやや難解です。学習意欲が旺盛な高校生の参加をお待ちしています。	指定なし	授業実施期間内で調整可:ただし10月～11月の月曜の午後は不可	全国可	受入可
9	文学研究科	社会科学の数学～数理社会学入門～ 【内容】数学と聞くと、世間では理系の学問を想像されがちですが、文系の社会科学においても、数学は研究になくてはならないほど重要な役割を果たしています。この分野は、社会学では数理社会学あるいは計量社会学と呼ばれています。私たちは、数理社会学の研究成果によって世の中の動きを知ることが出来ますし、予見することも出来るのです。この授業では、数量社会学の基礎をわかりやすく説明します。	指定なし	授業実施期間内で調整可:ただし10月～11月の月曜の午後は不可	全国可	受入可
10	文学研究科	19世紀末から20世紀初頭の西洋における日本のイメージ 【内容】19世紀後半以降、日本が軍事的に力をつけていく中で、西洋においてどのように日本が表象され、そのイメージがどのように変容していったかを、ポスターなどの図像資料から検討する。	250名程度	10月～11月の火・水・木・金曜は不可:ただし金曜の午後は可	全国可	受入可
11	文学研究科	フランスにおけるアラブ人表象 【内容】フランスの植民地が拡大していく中で、どのようにフランス人がアラブ人を捉えていたかという問題について、主に絵画を用いて考察する。	250名程度	10月～11月の火・水・木・金曜は不可:ただし金曜の午後は可	全国可	受入可

平成28年度 提供授業一覧

※出前授業…学びコーディネーターが高等学校を訪問し、それぞれの研究成果をわかりやすく高校生に伝えます。

※オープン授業…京都大学を訪れる高校生に対して、学びコーディネーターがそれぞれの研究成果をわかりやすく伝えます。

※授業実施期間…平成28年8月1日～11月30日で調整いたします。



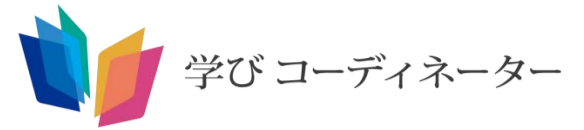
授業番号	担当講師の所属研究科	授業のおもな内容(予定)	受講者数	授業可能日	出前授業	オープン授業
12	文学研究科	フランス革命と奴隷制 【内容】「人権宣言」など、人民の自由と平等が謳われたフランス革命だが、奴隷制が1度正式に廃止されるのは1794年2月とバスティーユ牢獄襲撃から約4年半も後のことである。なぜこの時期に奴隷制廃止が宣言されたのかを検討する。	250名程度	10月～11月の火・水・木・金曜は不可：ただし金曜の午後は可	全国可	受入可
13	文学研究科	和歌における本意(ほい)の形成と和歌解釈の実演 【内容】和歌といえば、古語の文法を覚え、動詞や助動詞の活用形を覚え、掛詞や序詞などの修辞を覚え、言葉の意味を覚え…と、理解するために様々な知識を必要とします。しかし、それだけでは「和歌が本当に伝えたいこと」は見えてきません。古典世界の歌人達は、「本意(ほい)」という、日本文化の基礎となる枠組みに沿って和歌を詠みます。「本意」とは何か。本意が分かると、和歌の意味はどのように違って見えるのか。古典文学研究の手法を交えながら和歌を解釈し、古人(いにしえびと)の思いに迫ります。	100名程度	8/4、21～27、9/24～30は不可、10月・11月の月・水・土・日曜は可、木曜の午前は可、	全国可	受入可
14	文学研究科	ラテン語、ギリシア語の世界——私たちの世界に潜む西洋古典語 【内容】今は用いられなくなったが、ヨーロッパの言語の母体となった古典ラテン語、およびギリシア語。本講義では、古代ローマ帝国において、現代の英語のように国際語としての地位を確立していたこれら言語に触れてもらうとともに、両言語が英語をはじめとする現代の言語にいかに関与しているかを示すことを目標とする。	50名程度	9/1～11/30内で調整可：ただし11/3は不可	全国可	受入可
15	文学研究科	古代ローマの遺産——現代に息づく古代文化 【内容】古代ローマ帝国は、およそ2000年前、ヨーロッパを中心に繁栄を見せていた。現代とは時間的に相当の隔たりのある古代ローマであるが、実は私たちの身近なところにその文化がひそかに息づいている。本講義では、現代世界に残る古代ローマ文化を紹介し、遠い過去に生きた人々と私たちのつながりを伝えたい。	50名程度	9/1～11/30内で調整可：ただし11/3は不可	全国可	受入可
16	文学研究科	古代ローマの遺跡を訪ねる 【内容】およそ2000年前、地中海全域にまたがったローマ帝国。私たちはその繁栄ぶりを、各地に残る当時の遺跡を通じて知ることができる。本講義では、現在のトルコに多数残るローマ時代の遺跡を紹介し、現存のモノという点から過去の文化に接してもらいたい。	50名程度	9/1～11/30内で調整可：ただし11/3は不可	全国可	受入可
17	文学研究科	クリティカルシンキング入門 ～脳トレの是非を検討する～(体験型) 【内容】本授業では、文章の論理構造を分析して主張を検討するスキルであるクリティカル・シンキング(CT)の解説をすると共に、大学生向けのCT教科書『科学技術をよく考える』の第二章「脳神経科学の実用化」を高校生向けにリライトした文章で実際に討論を行い、一般によく知られた商品に科学的知見がどのように関わっているのか、その是非について学ぶ。	50名程度	授業実施期間内で調整可：ただし、水曜、8/5～7、9/9～12は不可	全国可	受入可
18	文学研究科	クリティカルシンキング入門 ～脳トレの是非を検討する～(講演型) 【内容】本授業では、文章の論理構造を分析して主張を検討するスキルであるクリティカル・シンキング(CT)の解説をすると共に、大学生向けのCT教科書『科学技術をよく考える』の第二章「脳神経科学の実用化」を高校生向けにリライトした文章を事例に取り、一般によく知られた商品に科学的知見がどのように関わっているのか、その是非について学ぶ。	200名程度	授業実施期間内で調整可：ただし、水曜、8/5～7、9/9～12は不可	全国可	受入可
19	文学研究科	動物のこころの世界を覗いてみよう 【内容】動物たちには世界はどのように見えているのでしょうか？仲間とはどうやってコミュニケーションをとっているのでしょうか？また、動物にもヒトと同じような感情はあるのでしょうか？記憶は？このように、動物たちの心を知りたいと思ったことは誰にもあるはずです。近年の研究で動物の心は複雑で豊かなものであることがわかってきました。比較認知科学の最新の研究成果からそのうちの一部を取り上げ、解説します。	200名程度	8/10～15、9/2・14～20、10/4・8～10、11/23～25は不可	不可	受入可
20	文学研究科	科学で知りたい！イヌ・ネコのこころ 【内容】イヌやネコはヒトにとってかけがえのないパートナーです。イヌやネコを飼ったことのあるヒトは、彼らの学習能力に驚いた経験や、彼らに知性や感情があると感じたこともあると思います。しかし、このイヌやネコの心が科学的に調べられるようになったのはここ最近のことです。イヌ・ネコの推論能力、ヒトの感情やヒトの性質の認識など、科学的な手法で明らかになった彼らの心について、自身の研究内容も織り交ぜて紹介します。	200名程度	8/10～15、9/2・14～20、10/4・8～10、11/23～25は不可	不可	受入可
21	文学研究科	動物研究法：動物の学習の仕方 【内容】動物の心理を研究するに当たって、基本的かつ重要な概念である「学習」について講義と実習で授業をします。学習の定義や種類、それらが起こる仕組みなどを簡単に解説した後、「パブロフの犬」でよく知られている条件反射や、動物にある行動を教えたい時に用いる「逐次接近法」という技法を、ゲーム形式で実際に体を動かして体験してもらいます。	10名程度	8/10～15、9/2・14～20、10/4・8～10、11/23～25は不可	不可	受入可
22	文学研究科	「悪口」ってなに？ 【内容】「悪口」(slur)とはなんだろう？どんなことが悪口で、どうしてそれが悪口なんだろう？なぜ悪口が「成功する」、「効果的」なんだろう？哲学・言語学の最近の研究成果に基づいて、こうした問いにチャレンジします。悪口の仕組みの分析を通じて、世界の社会問題を紹介します。また、そもそも言語を研究するとはどういうことか、言語哲学者・言語学者の仕事を紹介いたします。	50名程度	9/1～11/30内で調整可：ただし水・木・土・日曜・祝日は不可	全国可	受入可

平成28年度 提供授業一覧

※出前授業…学びコーディネーターが高等学校を訪問し、それぞれの研究成果をわかりやすく高校生に伝えます。

※オープン授業…京都大学を訪れる高校生に対して、学びコーディネーターがそれぞれの研究成果をわかりやすく伝えます。

※授業実施期間…平成28年8月1日～11月30日で調整いたします。



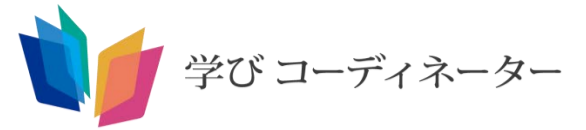
授業番号	担当講師の所属研究科	授業のおもな内容(予定)	受講者数	授業可能日	出前授業	オープン授業
23	文学研究科	言語哲学ってなに? 【内容】「哲学」とはなにか、そして「言語哲学」とはなにか、紹介します。ことばにまつわる問いと、それに対する答えのいくつかを検討します。ことばの仕組みを調べるとはどういうこと? 日本語と外国語は何がちがうのだろう? しゃべることばによって、考え方が変わるだろうか? 悪口の仕組みはなんだろう? 哲学の歴史と、それと共に広がってきた、言語哲学・言語学の歴史を紹介します。	50名程度	9/1～11/30内で調整可:ただし水・木・土・日曜・祝日は不可	全国可	受入可
24	文学研究科	読み物で知る江戸時代 【内容】江戸時代は、庶民文化がさかえた時代と言われます。およそ250年続いた太平の時代、庶民はどのような生活を送っていたのでしょうか? そのヒントが、庶民の読み物に隠されています。古典の授業や日本史で勉強するのはひと味ちがう日本の歴史を、江戸時代の読み物からのぞいてみましょう。	100名程度	授業実施期間内の火・木曜で調整可、水曜は要相談	要相談	受入可
25	文学研究科	なぜ「倫理学」が必要なのか?～モラル・ジレンマの問題～ 【内容】「倫理学」とは、「何が(良い)ことなのか」を問題とする学問です。しかしそんなこと、今さら学者なんか指図されなくても知っていることではないでしょうか? 実は、少なからぬ数の倫理学者も、そう考えています。それでは、なぜ「倫理学」などという学問が存在するのでしょうか。この授業では、この一見単純な問題が教育や社会政策を巻き込む「難問」となるような場面の一例として、「モラル・ジレンマ」の問題を紹介します。	指定なし	授業実施期間内で調整可:ただし8/1～5、9/16～19、10/16～24、11/20～30は不可	全国可	受入可
26	文学研究科	「哲学」はなぜ生まれたのか～哲学史入門～ 【内容】「哲学」といえば、どのようなイメージが浮かびますか? 浮世離れた人物が、高尚な教を説く風景でしょうか? —そもそも「哲学」とは何なのか。それを、「哲学」が生まれた現場から問い直すのが、「哲学史」の課題です。そして、「哲学」が生まれた現場を覗くことで見えてくるのは、「哲学」の出发点となった問いの意外な泥臭さです。この授業では、「哲学」の発端である事件「ソクラテスの死」のもつ意味に迫ります。	指定なし	授業実施期間内で調整可:ただし8/1～5、9/16～19、10/16～24、11/20～30は不可	全国可	受入可
27	文学研究科	「この世界は実在するのか」～近代哲学史入門～ 【内容】「この世界は実在するのか?」—このような「哲学的」な問いは、「哲学者」だけが知ることができような、「特別な種類の知」なのでしょうか? 実は、哲学の多くは、そのようなスタンスを取りません。特に近代哲学は、「科学的な態度を整合的に突き詰めるならば、どのような結論が出なければならないか」を問題としています。この授業では、上記の問いへの答えの変遷を追うことで、「哲学」のものの考え方を紹介します。	指定なし	授業実施期間内で調整可:ただし8/1～5、9/16～19、10/16～24、11/20～30は不可	全国可	受入可
28	文学研究科	遊牧民と農耕民の中国史 【内容】7世紀から14世紀までの中国において遊牧・農耕社会が相互に及ぼした影響について概説する。中国史料は、遊牧民を王化に服さない田舎者として扱ったが、それは遊牧民を脅威としてとらえ続けていたことの裏返しでもある。また、その一方で、農耕社会として語られがちな中国という大地は、遊牧社会と分かちがたく結びついていたのである。	40名程度	授業実施期間内の平日で調整可:ただし8/1～13、9/8・19～22、10/13・15、22～31、11/1～6・17は不可	全国可	受入可
29	文学研究科	変わりゆく官僚制度～唐から宋へ～ 【内容】唐は律令に基づいて整然とした官僚機構を構築していたとされる。しかし社会は絶えず変化しており、唐代の中頃には官僚制度も社会変化に対応して変容する。この時期における官僚制の変容は高校世界史の教科書には記述されていないが、今回は教科書記述から更に一步踏み込み、その奥に広がっている歴史の世界に触れてもらいたい。	40名程度	9/1～11/30内で調整可:ただし9/8・19～22、10/13・22～31、11/1～6・17は不可	全国可	受入可
30	文学研究科	物理と倫理——科学が正しいならば、道徳はまちがっていることになるのか? 【内容】あなたは自分がこれから何をするかを自由に選択できます。朝起きて、学校に行くか行かないかを決めるのはあなた自身です。だからこそ、あなたが学校をサボったならば、その責任はあなたにあることになるのです。あなたは学校に行こうと思えば行くことができたはずなのです。——驚くべきことに、現代の物理学の知見によれば、ここまでの話はすべてまちがっています。物理学が正しいならば、私たちは自分の行為を自由に選択しているわけではなく、自由に選択しているかのように感じているだけなのです。しかし、そうだとすると、私たちは何をしてもその責任を問われないことになってしまうのではないのでしょうか……。こうした問題を考えることを通じて、文系と理系の知が交錯する分野に特有のスリルをお伝えします。	指定なし	9/1～11/30内で調整可:ただし10・11月の火・金曜、11/4～7は不可	滋賀県、京都府、大阪府、兵庫県	受入不可
31	文学研究科	あなたはテストに暗記パンを使いますか? 【内容】『ドラえもん』のよく知られた秘密道具の一つに暗記パンがあります。これは、パンを食べるだけでノートや教科書の内容を暗記できるというものです。では、もしあなたがテスト前にこの暗記パンを使えるとしたら、どうでしょうか。使いますか、それとも使いませんか。そもそも、使ってよいと思いますか。実は、暗記パンほどの性能はありませんが、海外ではすでに記憶力や集中力を高める薬(スマート・ドラッグ)が学生の間で流行していて、その是非が問題になっているのです。この授業では、暗記パンをきっかけに、スマート・ドラッグのような道徳的な問題を論理的に分析し、議論するスキルを学びます。	指定なし	9/1～11/30内で調整可:ただし10・11月の火・金曜、11/4～7は不可	滋賀県、京都府、大阪府、兵庫県	受入不可
32	文学研究科	京大で学ぶとは～「京都学派」から学ぶ自由の学風 【内容】「自由の学風」をうたう京都大学。その言葉に恥じず、京大はノーベル賞受賞者をはじめ、ユニークな人材を多く輩出しています。では京大はどんな大学なのでしょうか? 本授業では、京大で自由闊達に議論しながら独自の哲学を構築した京都学派の哲学者たちのエピソードを紹介することで、京大がどのような大学なのかを理解してもらうことを目指します。彼らの物語から、京大の学風が伝わってくるでしょう。京大志望の学生にぜひ!	100名程度	授業実施期間内の平日で調整可:ただし8/1・9～11、20～24、9/2・9～12・26、10/28、11/11は不可	全国可	受入可
33	文学研究科	哲学で理解する日本文化 【内容】外国の人から日本文化とは何かを問われ、途方にくれる日本人の話をよく聞きます。例えば芭蕉の「古池や蛙飛び込む水の音」という有名な俳句の裏に、日本独自の世界観があることをご存知ですか? 本授業では、日本文化という曖昧なイメージをもつ文化を哲学によって理解することを目指します。漠然と抱く日本人の感覚は、哲学的に説明するとなかなかユニークであることが実感できるでしょう。海外留学を目指す学生にも役立つ授業です。	100名程度	授業実施期間内の平日で調整可:ただし8/1・9～11、20～24、9/2・9～12・26、10/28、11/11は不可	全国可	受入可

平成28年度 提供授業一覧

※出前授業…学びコーディネーターが高等学校を訪問し、それぞれの研究成果をわかりやすく高校生に伝えます。

※オープン授業…京都大学を訪れる高校生に対して、学びコーディネーターがそれぞれの研究成果をわかりやすく伝えます。

※授業実施期間…平成28年8月1日～11月30日で調整いたします。



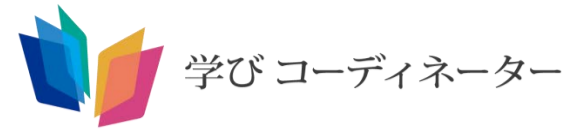
授業番号	担当講師の所属研究科	授業のおもな内容(予定)	受講者数	授業可能日	出前授業	オープン授業
34	文学研究科	自分って何だろう?～哲学から学ぶ自分へのアプローチ 【内容】「私って何だろう?」。この素朴な質問ほど、答えるのに難しい質問はないのです。身体的特徴や個性だけで、この世で唯一の「私」を説明したことになるのでしょうか?哲学は、「私」を考える方法を私たちに与えてくれます。この授業を受けることによって、「私」という最も身近な存在から限りなく広い知的世界が広がっていることを実感することができるでしょう。私たちが当たり前と思い込んでいる世界観を揺さぶる刺激的な授業を提供します。	100名程度	授業実施期間内の平日で調整可: ただし8/1・9～11、20～24、9/2・9～12・26、10/28、11/11は不可	全国可	受入可
35	文学研究科	『源氏物語』のパロディ『修紫田舎源氏』を覗いてみよう 【内容】日本史や日本文学史などで一度は耳にしたことはあるであろう、『修紫田舎源氏』。『源氏物語』のパロディだといわれるが、どのように変化しているのか。『源氏物語』と対比しながら、江戸時代の文学らしさがわかるような授業にしたい。	30名程度	9/1～11/30内で調整可: ただし9月の木曜、9/3・28～30、10/4・11、11月の月曜、11/12～13は不可	全国可	受入可
36	文学研究科	くずし字をよもう 【内容】割り箸の袋に「御手茂登」と書かれているのを見たことがあるだろうか。何と読むのだろうか。ひらがなは漢字をくずしたもので、「字母」がいくつかある。授業では実際に作品中のくずし字を読み、今のひらがなとは字母の異なるひらがなを覚えることを目標とする。	30名程度	9/1～11/30内で調整可: ただし9月の木曜、9/3・28～30、10/4・11、11月の月曜、11/12～13は不可	全国可	受入可
37	文学研究科	中国はどのように誕生したか? 【内容】今日の我々がイメージする、統一された中国の姿が、いつどのようにして形成されたのかを説明する。その手段として、殷→西周→春秋→戦国→秦の始皇帝による統一とその崩壊→前漢前期の郡国制→中央集権化の達成という時代の流れに即して、政治制度や社会・文化の地域的独自性やその変化のありようを論ずる。そしてそれを通して世界史における中国の位置づけへの問題意識の形成に繋げる。	40名程度	授業実施期間内で調整可: ただし土・日曜・祝日、8/15～19・26、11/9～11は不可	全国可	受入可
38	文学研究科	せめぎあう中華と草原 【内容】前近代ユーラシア史は、大陸中央の遊牧地帯とその辺縁の農耕地帯との対立構造に彩られる。その代表が、文化的な唯一絶対性を標榜する中国と、軍事的に強勢かつ「野蛮」なモンゴル草原の遊牧国家の関係である。ここでは、前漢と匈奴にはじまる中華と草原のせめぎあいの歴史を通じて、草原由来のシステムさえ必要とした中国の素顔を描くことで、歴史を学ぶうえでの多面的・複層的認識の重要性を喚起する。	40名程度	授業実施期間内で調整可: ただし土・日曜・祝日、8/15～19・26、11/9～11は不可	全国可	受入可
39	文学研究科	皇帝とは何者か? 【内容】秦の始皇帝の統一以降、中国の政治体制はただひとりの皇帝が官僚を通じてあまたの民衆を支配するものとされた。その一方で、皇帝となった人物が、かつて農民に生まれ、盗賊を生業としていたことも珍しくない。ここでは、特に漢代を題材にこのような人物でさえも皇帝として天下に君臨しうるメカニズムを解き明かす。そして、それを通じて、絶対者の存在を必要とした中国社会の特質を知るための手がかりとする。	40名程度	授業実施期間内で調整可: ただし土・日曜・祝日、8/15～19・26、11/9～11は不可	全国可	受入可
40	文学研究科	日韓国交正常化とアメリカ 【内容】1965年に日韓国交正常化が実現するまでの過程においては、東アジア自由主義陣営の結束の強化を目指したアメリカが、当初から深く関わっていました。この授業では、主に1960年から1965年にかけての日韓会談の進展を、アメリカのベトナム政策との関わりに着目しつつ検討します。	40名程度	8/8～19、9/7～25、11/15～30で調整可	全国可	受入可
41	文学研究科	韓国・台湾からみた沖縄返還 【内容】1972年に実現した沖縄の返還は、日米間の領土問題として捉えられがちですが、近年韓国、台湾といった近隣諸国も安全保障上の観点から関心を寄せていたことが明らかになってきています。この授業では、韓国、台湾で収集した史料などをもとに、両国が沖縄返還をどのように捉えていたかについて説明します。	40名程度	8/8～19、9/7～25、11/15～30で調整可	全国可	受入可
42	文学研究科	沖縄祖国復帰運動とは何だったのか? 【内容】1945年から1972年まで、沖縄は日本から分離され、米軍の直接統治下に置かれていました。この間、沖縄では「復帰運動」が徐々に高揚し、米国の沖縄統治に影響を与えるようになりました。この授業では、時代の推移による復帰運動の変化と、それが日米の対沖縄政策に与えた影響について説明します。	40名程度	8/8～19、9/7～25、11/15～30で調整可	全国可	受入可
43	教育学研究科	幼児教育にみえる文化の多様性 【内容】幼児教育には、その国や文化の子ども、子育て、学校に対する考え方が大きく反映されることをご存じでしょうか?本授業では、バングラデシュという国を対象に、人びとがなぜ子どもを幼児教育に通わせるのか、もしくは通わせないのかを解説します。そこに見られる子ども観や学校教育観は、日本とは大きく異なっています。さて、どんな違いがあるのでしょうか?幼児教育をテーマに文化の多様性について考えてみましょう。	40名程度	8/1～2・5、9/19～26、10/3～6、8～13、17～20、22～27、29～31、11/1～3、5～10、12～17、19～22、28～30で調整可	全国可	受入可
44	教育学研究科	学校教育の多国間比較 【内容】日本の学校教育は優れていると思いますか?小学校6年間、中学校3年間、高校3年間という学校教育の制度は、世界共通のものではなく、世界には様々な学校教育制度があります。本授業では、主に学校系統図を用いながら、様々な国の学校教育制度について概説し、学校教育のあり方について考えたいと思います。日本では当たり前だと思っていたことが、世界では当たり前ではないと知る面白さを体験してみましょう。	40名程度	8/1～2・5、9/19～26、10/3～6、8～13、17～20、22～27、29～31、11/1～3、5～10、12～17、19～22、28～30で調整可	全国可	受入可

平成28年度 提供授業一覧

※出前授業…学びコーディネーターが高等学校を訪問し、それぞれの研究成果をわかりやすく高校生に伝えます。

※オープン授業…京都大学を訪れる高校生に対して、学びコーディネーターがそれぞれの研究成果をわかりやすく伝えます。

※授業実施期間…平成28年8月1日～11月30日で調整いたします。



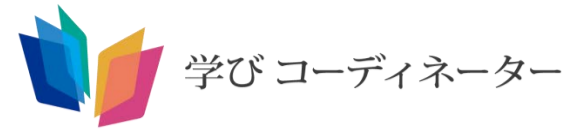
授業番号	担当講師の所属研究科	授業のおもな内容(予定)	受講者数	授業可能日	出前授業	オープン授業
45	教育学研究科	幼児の学びについて考えてみよう 【内容】「良い教育」とは何でしょうか？幼児教育の世界では、幼児が何をどのように学ぶべきかについて様々な考え方があります。この授業では、幼児期の学びについて、どんな方法があるのか、なぜその方法が「良い」とされているのかを、日本と日本以外の国を事例として解説します。子どもにとって、どんな教育が「良い教育」なのか、世界を舞台に、一緒に考えてみましょう。	40名程度	8/1～2・5、 9/19～26、 10/3～6、8～13、 17～20、22～27、 29～31、 11/1～3、5～10、 12～17、19～22、 28～30で調整可	全国可	受入可
46	教育学研究科	ドイツの「大学入試」 【内容】ドイツでは、高校から大学への進学の際、アビトゥーア試験(Abiturprüfung)という試験を受けます。しかしアビトゥーアは日本の「大学入試」とは、大きく異なる性格を持っています。例えば、試験に受かったら入る大学を自由に選べたり、学校での成績がとつても重要だったり…。「大学入試」システムにおけるドイツと日本の違いを学びながら、「大学入試」とは何か、一緒に考えてみましょう。	指定なし	8/2・8・10・12・17、 9/13・17～18、 10/1～2、4～5・7・ 11・15～16、18～ 19、21～23、25～ 26、28～30、11/1 ～6、8～9、11～ 13、15～16、19～ 20・22で調整可	全国可	受入可
47	教育学研究科	「教室」という場～教育空間再考 【内容】学校の教室。そこは、先生が黒板を背にして立ち、大勢の生徒に向かって授業が行う場所である…そのようなイメージが一般的ではないでしょうか。しかし、こういった教室のあり方は、近代学校という制度が成立していく上で、歴史的に形作られていったものです。最近では、技術的な側面の発達から、新しい教室の形も多く提案されてきています。「教室」という場を考えるを通じて、教育空間のあり方を一緒に考えてみませんか。	指定なし	8/2・8・10・12・17、 9/13・17～18、 10/1～2、4～5・7・ 11・15～16、18～ 19、21～23、25～ 26、28～30、11/1 ～6、8～9、11～ 13、15～16、19～ 20・22で調整可	全国可	受入可
48	教育学研究科	インクルーシブ教育ってどんな教育？～教育における共生を考える～ 【内容】インクルーシブ教育という言葉を知っていますか？この言葉は、よく障害に関する教育において使われていますが、特別支援教育と何が違うのでしょうか。この授業では、ユネスコなどの国際社会を中心にインクルーシブ教育の成り立ちを解説して、どのように広められているのかを見ていきます。そして、障害だけでなく人種、民族や社会経済的な地位などを越えた教育における共生を考えていきます。	50名程度	9/11～11/30内で 調整可:ただし 10/15～16、25～ 29は不可	全国可	受入可
49	教育学研究科	特別な教育的ニーズとは何か？～教育における包摂と排除を考える～ 【内容】子どもにはそれぞれ個性があって、教育ではそれを大切に伸ばそうとします。しかし、同じ授業内容、指導方法を用いながら子ども一人ひとりのニーズに対応することには限界があります。例えば、物静かな子どもから常時落ち着かない子どもまで、同じ授業を行う上でも必要なニーズは違ってきます。この授業では「特別な教育的ニーズ」という考え方をその源流に遡って解説するとともに、教育における包摂と排除の問題について考えます。	50名程度	9/11～11/30内で 調整可:ただし 10/15～16、25～ 29は不可	全国可	受入可
50	教育学研究科	開発途上国の教育制度を考える～ベトナムの教育を見てみよう！～ 【内容】みなさんの小学校はいつから始まりましたか？また、制服はありましたか？給食、教科書、あるいは宿題や塾はどうでしょう？この授業では、アジアの国ベトナムに焦点をあてて、小学校を中心に普段当たり前に接している教育制度をベトナムのそれと比べていきます。そして、ベトナムの教育が日本を含めて他国からどのような影響を受けてきたのかを解説し、教育制度に関する国同士の関係を考えていきます。	50名程度	9/11～11/30内で 調整可:ただし 10/15～16、25～ 29は不可	全国可	受入可
51	経済学研究科	なぜ勉強するのか 【内容】高校時代の勉強は意外と人生に役立つことがたくさんあります。人生選択と勉強の関連性について、いま一度立ち止まって考えてみませんか？普段なんとなく勉強している事柄を見つめ直すことで、自分が自分らしく進める方向が見つかったり、何のために勉強するのかについて考えられたりします。授業では、1つの選択肢としての大学院進学から研究者という職業についてもお伝えできればと思います。	200名程度	授業実施期間内 の火・水・木曜は 可:ただし9/25～ 30は不可	京都府、大阪 府、兵庫県	受入可
52	経済学研究科	すぐに役立つ暗記術 【内容】英単語の暗記・数学の公式の暗記・歴史の年表の暗記など高校時代の勉強にはたくさんの暗記が付きものです。テスト前になっていざノートを見直してみると、たくさんの暗記事項に投げ出されたいはなりません。そこで、効果的な暗記方法と暗記に役立つノート作りを勉強してみましょう。暗記上手は整理上手、という言葉をご体感してみてください。	200名程度	授業実施期間内 の火・水・木曜は 可:ただし9/25～ 30は不可	京都府、大阪 府、兵庫県	受入可
53	経済学研究科	冷戦史のすすめ 【内容】「冷戦」ということばを知っていますか？アメリカとソ連が直接戦争をせずににらみ合った時代の出来事は、実は現代社会に影響を及ぼしています。つまり現代社会を理解しようと思うと冷戦を理解する必要があります。日本の社会科ではあまり取り扱わない、けれども実は重要な時代だった冷戦時代を知ってみませんか？またその時代に存在したビットコイン的存在、振替ルーブルについても知識を深めましょう。	200名程度	授業実施期間内 の火・水・木曜は 可:ただし9/25～ 30は不可	京都府、大阪 府、兵庫県	受入可
54	経済学研究科	10年後の未来をつくるために—イノベーションと正当性 【内容】社会を変えるような製品・サービスを生み出すこと、すなわちイノベーションを起こすために企業は日々活動している。しかし、人を驚かせたり、社会のあり方を変えてしまうような大きなインパクトを生み出すイノベーションの実現には10年程度の年月をかけることも珍しくない。そのような遠い未来における成功の確証を用意することは非常に難しく、途中で予算が打ち切られてしまう研究も少なくない。どうすればイノベーションは実現にこぎつけるか。「正当性」をテーマに、経営学の見地から考察を加える。	100名程度	授業実施期間内 で調整可:ただし 10月の土・日曜は 不可	全国可	受入可
55	経済学研究科	ひとりではできないことをするために—「組織論」の歩みを見てみよう 【内容】企業などをはじめとして、一人では成し得ない規模の活動を實現するための人の集合を「組織」と呼ぶ。組織行動では一人ではできないようなことができるようになる一方、誰かと行動を共にすることによる問題も当然発生する。また、「どのような組織が成功するのか」についても経営学では様々な説が唱えられてきた。先行研究を紹介しつつ、「組織の在りかた」について経営学を交えて考えてみる。	100名程度	授業実施期間内 で調整可:ただし 10月の土・日曜は 不可	全国可	受入可

平成28年度 提供授業一覧

※出前授業…学びコーディネーターが高等学校を訪問し、それぞれの研究成果をわかりやすく高校生に伝えます。

※オープン授業…京都大学を訪れる高校生に対して、学びコーディネーターがそれぞれの研究成果をわかりやすく伝えます。

※授業実施期間…平成28年8月1日～11月30日で調整いたします。



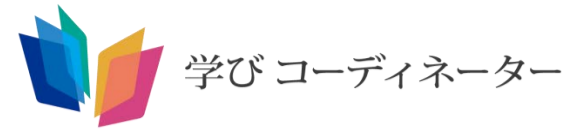
授業番号	担当講師の所属研究科	授業のおもな内容(予定)	受講者数	授業可能日	出前授業	オープン授業
56	経済学研究科	これからの観光と地域 【内容】アジア圏からの観光旅行客の増加や、政府主導の地域活性化の気運の高まりに応じて、地域自治体での観光への取り組みがさかんになっている。しかし、同時にノウハウの欠如などで頓挫する計画も少なくない。「成功」する観光への取り組みとはどのようなものであろうか。経営学の見地から、事例を交えて考察する。	100名程度	授業実施期間内で調整可:ただし10月の土・日曜は不可	全国可	受入可
57	経済学研究科	日本経済の未来—日本は今後成長するのか— 【内容】アベノミクスという言葉は、全国民に浸透したといってよい。政府は経済成長を公約に掲げ、様々な政策をとっている。一方で国の借金は年々増加し、税収も安定しない。将来の日本経済はどうなるのか、疑問をもつ人は多くいると思われる。今回は質問形式・議論形式で学生と一緒に考えていきたい。	30名程度	授業実施期間内で調整可:ただし9/17～18、10/22～23日は不可	全国可	受入可
58	経済学研究科	経済から見る公共性 【内容】人口減少社会が到来している日本では、今後消滅する自治体も現れてくると言われている。こうした動きに対抗して、「コミュニティ」や「まちづくり」が重要であるが、そこには様々な利害関係者が存在する。こうした関係者の意思をまとめる際に必要な「公共性」とは、経済学がどのように考えているのかを紹介したい。	100名程度	8/26～28、9/1～3、13～16、10/16・22～27、11/11～14は不可、9/27以降の火曜は不可	全国可	受入可
59	経済学研究科	経済政策とその思想 【内容】日本に限らず、おおむねいずれの先進国も「経済政策」を行っている。日常的に言われている「経済政策」とは何であろうか。また、我々が日々生活のなかで関わっている経済に対する認識は、政治や思想から独立したものであろうか。本講義では、日本を事例に「経済政策」について考えた後、実際に行われている「経済政策」自体が一定の政治的・思想的色彩を持つこと、経済学自体もまた学派により思想性を持つことをできるだけ平易に示す。これにより、社会を見る際に必要な複眼的視点を養ってもらおう。	指定なし	授業実施期間内で要相談:ただし月・金曜の午後、8/7～11、11/26は不可	全国可	受入可
60	理学研究科	鉄と生命の関わり 【内容】鉄は、微量ながらも生体に必須な元素と言われています。体内では恒常性維持機能が働いて絶妙なバランスで鉄濃度が保たれ、また臓器ごとに鉄の酸化数を変えて存在することも知られています。近年では、このような鉄代謝理解に加えて、鉄の同位体比を用いた鉄代謝の理解が進んでいます。一見、全く関わりがないように思われる鉄と生命ですが、鉄同位体比を用いると色々面白い情報が導けることをお話しします。	70名程度	授業実施期間内で調整可	全国可	受入不可
61	理学研究科	海の不思議 【内容】近年宇宙開拓が進み、何光年も離れた星の情報が分かっています。しかし、地球上には未だ開拓されていない場所が多く残っています。それは、「海」さらには「深海」です。生命は、海で誕生したと言われています。生命の起源そして進化をたどるためには、海に生きる生物の生態を知る必要があります。生命が誕生したと考えられる、過酷な環境に生きる生物たちの生態を最新の研究結果をまとめて紹介します。	70名程度	授業実施期間内で調整可	全国可	受入不可
62	理学研究科	最先端イメージング技術と生命科学への応用 【内容】自然界には、おおよそ100種類の元素が存在すると言われていますが、生き物はその中でも特定の元素だけを用いて生体を構成しています。元素が身体の中のどの部分に多く濃集し、またどれほどの元素が同じような分布を持つ傾向にあるかなど、レーザーと誘導結合プラズマ質量分析計(ICP-MS)を組み合わせた最先端のイメージング技術を用いることで、生体内における元素の分布を測定できることをお話しします。	70名程度	授業実施期間内で調整可	全国可	受入不可
63	理学研究科	しっぽの不思議:骨から見る霊長類の多様性と進化～私たちは、いつしっぽをなくしたのか?～ 【内容】もし自分にしっぽがあったら、と考えたことはありませんか?自分のお尻を触ってみればわかりますが、私たちヒトにはしっぽがありません。しかし、私たちと近縁な生物群である霊長類では多くの種が多様な長さのしっぽを様々に使って生活しています。では、私たちヒトではいつ、どのようにしっぽがなくなってしまったのでしょうか?また、それはなぜでしょうか?授業では、ヒトを含む霊長類の多様性と進化について解説するとともに、それを調べるための資料調査(発掘調査や博物館での調査)の様子も沢山の写真を交えつつ紹介します。また、しっぽの長さが違う様々な霊長類の骨を実際に触り、自分なりに進化や生物多様性について思いを馳せてもらいたいと思っています。	30～40名程度	授業実施期間内で調整可:ただし火曜は不可、9/1～10/8内の月曜は不可、11/29・30は不可	全国可	受入可
64	理学研究科	しっぽの不思議:胚が語る進化の道程～恐竜からトリへ～ 【内容】今の私たちには、しっぽがありません。でも実は、お母さんのお腹の中にいた頃、私たちはほんの一時だけしっぽを持っていたのです。1つの卵から赤ちゃんとして生まれ出るまでの発生過程において、体のかたちはダイナミックに変化します。こうした発生過程の変化が長い時間をかけ、その生物種に特徴的な形態を生み出すのです。これこそが、進化とよばれる現象です。この授業では、生き物の中でも非常にダイナミックにかたちが変化した恐竜とトリを取り上げ、しっぽを始めとする体各部位の発生と進化について主にお話しします。可能ならば、実際のニワトリ胚を見てもらい、発生の不思議と遙かなる進化の道程を実感してもらいたいと思っています。	30～40名程度	授業実施期間内で調整可:ただし火曜は不可、9/1～10/8内の月曜は不可、11/29・30は不可	全国可	受入可
65	理学研究科	天気予報はなぜ外れる 【内容】現在の天気予報のシステム、なぜ予報が難しいのかを説明します。予報の難しさの説明では、カオスの数列を用いて、初期値のわずかな違いが計算結果にどのような違いを与えるかを実際に電卓などを用いて計算します。	20名程度	8月中旬～9月中旬、10月上旬～11月下旬内で調整可	要相談	受入可
66	理学研究科	化学反応のシミュレーション 【内容】化学反応は、私たちの身体の中やキッチン、工場のプラントなど身の回りの色々なところで起こっています。みなさんは化学反応がどのように起こるか考えたことがありますか。その謎をシミュレーションを用いて、視覚的に解明していきましょう。反応の進行に伴い、原子や電子がどのように動き、エネルギーがどう変化するのか。何が反応の速度を決めているか。みなさんを原子や電子が躍動するミクロの世界に招待します。	100名程度	8月～10月内で調整可:ただし火曜の午後は不可、10/3は不可	全国可	受入可

平成28年度 提供授業一覧

※出前授業…学びコーディネーターが高等学校を訪問し、それぞれの研究成果をわかりやすく高校生に伝えます。

※オープン授業…京都大学を訪れる高校生に対して、学びコーディネーターがそれぞれの研究成果をわかりやすく伝えます。

※授業実施期間…平成28年8月1日～11月30日で調整いたします。



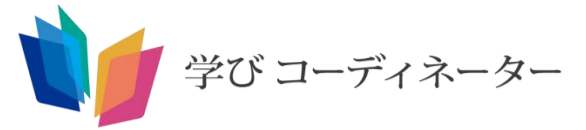
授業番号	担当講師の所属研究科	授業のおもな内容(予定)	受講者数	授業可能日	出前授業	オープン授業
67	理学研究科	酵素のメカニズムを視てみよう 【内容】私たちの身体の中では、絶えず化学反応が起こり、その組合せによって生命が維持されています。その化学反応を制御しているのは主に、酵素と呼ばれる触媒です。アミラーゼなどの消化酵素が代表的です。鍵と鍵穴の関係に例えられる基質特異性とはどのようなものなのか、酵素はどのように反応速度を大きくしているのか、シミュレーションを用いて視てみませんか。	100名程度	8月～10月内で調整可:ただし火曜の午後は不可、10/3は不可	全国可	受入可
68	理学研究科	カエルはメスも鳴く?知られざるカエルの世界 【内容】自身の研究テーマである「トノサマガエル属におけるメスの鳴き声の機能」についての発表です。通常オスしか鳴かないとされるカエル類において、メスが鳴いている種のカエル(日本産)を発見し、その機能について調べた研究です。単純な実験の結果だけでなくそこに至るまでの経緯も交えて分かりやすく紹介します。また、この研究を通して生き物の面白さや、自然を対象にした研究の奥深さなどについても伝えます。	指定なし	授業実施期間内で調整可:ただし11/11～13、25～28は不可	全国可	受入可
69	理学研究科	生き物の「なぜ?」を解き明かす ～動物行動学とは～ 【内容】自身の研究分野である動物行動学について、動物行動学とはどのような学問なのか、どういった研究がおこなわれているのか、といった内容を中心に授業を行います。授業後半では自身の研究テーマである「カエルのメスの鳴き声」についても触れ、動物の生態を解き明かす動物行動学の魅力を伝えていきます。	指定なし	授業実施期間内で調整可:ただし11/11～13、25～28は不可	全国可	受入可
70	理学研究科	ゼータ関数をめぐって 【内容】自然数の逆2乗の和が円周率 π の2乗の1/6に一致することは、オイラーによって発見された不思議な等式である。オイラーはさらに一般の自然数 n に対する逆 n 乗和を考察し、 n が偶数ならば円周率の n 乗の有理数倍になることを証明した。またオイラーは普通の意味では発散して定義できない n が正の場合の自然数の n 乗和も考察し、それらが全て有理数であることや、逆 n 乗和と $(n-1)$ 乗和が密接に関係するという一見無茶苦茶なことを主張した。こうしたオイラーの主張は後にリーマンによって複素関数論を使って正当化された。本講演ではオイラーの発見を中心にゼータの様々な魅力を紹介する。	100名程度	授業実施期間内で調整可:ただし木・金・土曜は不可	全国可	受入可
71	理学研究科	パスカルの三角形と素数 【内容】パスカルの三角形とは、最初に頂点から右下と左下に屋根状に1をずらっと並べてから、隣り合う数の和をその下に書くというルールで自然数を三角形に配置したものである。パスカルの三角形に現れる数は二項係数とも呼ばれ、 $(x+y)^n$ の展開に現れる。本講演では、パスカルの三角形の素数段目に注目して、“mod p した世界”の入り口であるフェルマーの小定理や、ウィルソンの定理へと話を進める。また時間が許せば、平方剰余の相互法則や、それを手がかりに4で割って1余る素数が二つの平方数の和に表されるなど、さらに深い結果についても紹介したい。	100名程度	授業実施期間内で調整可:ただし木・金・土曜は不可	全国可	受入可
72	理学研究科	Young図形の数学 【内容】Young図形とは、座標平面の第一象限に箱を左下詰めして並べた形状の図形である。Young図形は、対称群や一般線形群という基本的な数学的対象の研究過程で生まれた。一方、そこに現れる数式は、数え上げの問題など難しい数学の知識がなくても内容を理解できるものがたくさんある。この講演では、Hook公式や、2乗和の等式をはじめとしたYoung図形にまつわる様々な不思議な数式を紹介し、その面白い世界を体験してもらおう。また時間が許せば、三山崩しという遊びを一般化したHook抜きゲームについてもふれたい。	100名程度	授業実施期間内で調整可:ただし木・金・土曜は不可	全国可	受入可
73	医学研究科 医科学専攻	iPS細胞ができるまで 【内容】iPS細胞が発見されるまでの歴史的背景、iPS細胞の臨床応用への有用性、iPS細胞の樹立メカニズムを解明する意義について簡単に紹介します。	40名程度	授業実施期間内の土・日曜・祝日で調整可	全国可	受入可
74	医学研究科 医科学専攻	iPS細胞と遺伝子編集技術 【内容】遺伝子編集技術とは何か。また、iPS細胞に応用することによって期待される新規治療法についてや予想される倫理的な問題点について説明する。	40名程度	授業実施期間内の土・日曜・祝日で調整可	全国可	受入可
75	医学研究科 人間健康科学系専攻	サイトカインによる身体の免疫システムとは 【内容】免疫学において、1960年代後半からサイトカインの研究がなされており、現代では、疾患との関連性の解明や、治療への応用が行われている。しかしながら、目に見えない免疫物質であり、広く知られていない。本授業は、まず「サイトカインとは何か」を知り、サイトカインを介した発熱のメカニズムなど、身近な例から学ぶことを目的としている。	100名程度	授業実施期間内で調整可:ただし火・金曜は不可、9/15～18は不可	全国可	受入可
76	医学研究科 人間健康科学系専攻	ストレスが心身におよぼす影響とその対処方法 【内容】現代はストレス社会といわれており、私たちはさまざまなストレスの中で生活しています。過度のストレスは心身の健康に影響を及ぼすため、自分でストレスに対処する方法を知り、健康を維持・増進することが大切です。ストレスに関する研究の意義と問題点、ストレス対処法について体験も交えながら紹介したいと思います。	50名程度	授業実施期間内の水・木・金曜は可、ただし9/8・9、10/13・14・26～28は不可	全国可	受入不可
77	薬学研究科	Hotな感覚を理解する ～生物と物理、ときどき化学～ 【内容】私たちは真夏のプールサイドを素足で歩く時、“熱い”と感じます。一方、激辛カレーを食べると、辛いと感じると同時に“暑く”感じて汗が噴き出します。日本語では少し漢字の違うこれらの感覚ですが、英語では“Hot”で集約されています。では、私たちの体はこれら2つの感覚をどうやって理解しているのでしょうか?その謎を、生物と物理と化学すべてを用いてわかりやすく解説し、薬学部の研究の一部を紹介します。	50名程度	授業実施期間内で調整可:ただし8/5・6、9/24～30は不可	全国可	受入可

平成28年度 提供授業一覧

※出前授業…学びコーディネーターが高等学校を訪問し、それぞれの研究成果をわかりやすく高校生に伝えます。

※オープン授業…京都大学を訪れる高校生に対して、学びコーディネーターがそれぞれの研究成果をわかりやすく伝えます。

※授業実施期間…平成28年8月1日～11月30日で調整いたします。



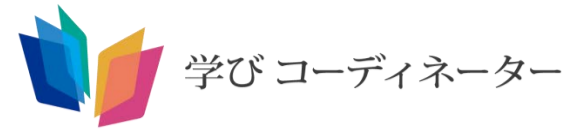
授業番号	担当講師の所属研究科	授業のおもな内容(予定)	受講者数	授業可能日	出前授業	オープン授業
78	薬学研究科	薬を創ってみよう！～考えることで見える薬の美しさ～ 【内容】現在この世の中にはあらゆる病をターゲットとした薬が数多く存在します。しかし、そんなに多くの種類が必要なのでしょうか？何を考えて薬は生み出されるのでしょうか？この授業では現在罹患率が非常に高い糖尿病をテーマとして、一度「自分だったらこんな薬を創りたい」ということを考えてもらい、その上で現在の糖尿病治療薬の多様性の必要性をわかりやすく解説し、薬に対する理解を深めたいと思います。	30名程度	授業実施期間内で調整可：ただし8/5・6、9/24～30は不可	全国可	受入可
79	薬学研究科	“ビリビリ、チクチク”の治療を目指して 【内容】“ビリビリ、チクチク”。この言葉を聞いて、どのような感覚を思い浮かべますか？おそらく正座をした後の“足がしびれる”感覚を思い浮かべた方が多いと思います。では私たちはどうしてこのような感覚を感じるのでしょうか？またこの“ビリビリ、チクチク”を「治療する」とはどういうことでしょうか。その背景にある現在の医薬品の限界と、私の研究室で行っている新たな挑戦について紹介します。	50名程度	授業実施期間内で調整可：ただし8/5・6、9/24～30は不可	全国可	受入可
80	薬学研究科	薬に使われる技術とその基礎を研究する 【内容】普段何気なく服用している薬剤は、たくさんの技術が用いられています。最も効果的で副作用の少ない薬剤を作り出すために、生体のしくみを上手に使います。薬学部で学んだ薬に使われる技術について簡単に説明します。その後、私の現在進めている研究を紹介します。薬に用いられる技術の元となる基礎研究です。研究内容をわかりやすく説明するとともに、基礎研究についてイメージしてもらえたいと思います。	50名程度	授業実施期間内で調整可：ただし9/1～15、10/25～28は不可	全国可	受入可
81	工学研究科	電気でエネルギーを送ろう 【内容】私たちは、様々な場面で、電気としてエネルギーを伝え利用しています。ここで、電気エネルギーの流れである電力には、「直流」や「交流」など様々な形があります。例えば、パソコンを動かす電力は「直流」で、コンセントからくる電力は「交流」です。このため、電力を利用するには、電力の形を加工する必要があります。授業では、具体例や実験デモを通じて、半導体スイッチを用いて電力の形を変換し制御する技術を学びます。	50名程度	8/1～12、9/5～11/30内で調整可	全国可	受入可
82	工学研究科	薬が効かない微生物 【内容】風邪をひいたら薬を飲みます。でも最近、薬が効かない細菌が増えてきているのはご存知でしょうか。本授業では、基本的な生物学的知識の解説からはじめ、そんな“薬剤耐性細菌”について、環境工学の視点からの研究例を紹介します。	指定なし	10月以降で調整可	全国可	受入可
83	工学研究科	建物を見て歩いて学ぶイタリア近代建築史 【内容】一般的に建築物を紹介するときには、その建設技術や外観についての話が多いです。しかし、その建築物が背負っている歴史的な背景や社会状況にも目を向けることで、私たちの興味はその国や地域の文化にまで広がっていきます。1920～30年代のイタリア建築史を題材に、歴史を学ぶことの楽しさ、海外の文化に触れることの意義を自身の旅行記を紹介しながら、伝えていけたらと思います。	100名程度	8/24～26、8/29～9/1は不可、8月の火曜は要相談、10/1以降は不可	全国可	受入可
84	工学研究科	エネルギー問題について考えよう 【内容】化石資源の枯渇や地球温暖化の問題が叫ばれて久しい。いまだ決定的な解決策は見つかっていないが、解決に向けて多くの新しい技術や概念が日々生まれている。まずは私たちが何気なく使っている電気エネルギーがどこから来ているのかを振り返った後、近年導入が進んでいる再生可能エネルギーについて紹介する。また、「カーボンニュートラル」、「カーボンフットプリント」といった新しい概念について理解を深める。	40名程度	8/2・10～12、9/12～14・20～23・28・29、10/3～7・17～21・31、11/10・11・14～18・21～25は可	要相談	受入不可
85	工学研究科	水素が担う未来のエネルギー 【内容】エネファームや燃料電池自動車の実用化が始まり、エネルギーキャリアとしての水素の重要性が高まっている。旧来の化石燃料利用から水素利用に至る道のり、水素利用のメリットとデメリット、様々な水素利用技術などを紹介する。燃料電池技術については少し掘り下げ、今後必要とされる技術的ブレークスルーと、私たちの生活に起こりうる変化について考える。	40名程度	8/2・10～12、9/12～14・20～23・28・29、10/3～7・17～21・31、11/10・11・14～18・21～25は可	要相談	受入不可
86	工学研究科	洪水は予測できるのか？ 【内容】豪雨災害は昔から深刻な自然災害の1つですが、近年も多数の災害事例がありました。洪水は、山地に降った雨が土中や都市を流れて川に集まって発生する現象です。この洪水の大きさや氾濫の規模を数学・物理の知識からどのようにして予測するのか、予測は出来るのか、について解説します。	指定なし	10/1～11/30内の火・水・木曜は可	全国可	受入可
87	農学研究科	お金を稼いで自然を守る 【内容】自然環境を守るにはお金がかかります。そのお金は税金でまかなわれたり、所有者が負担したりします。つまりどこかで稼いだお金で自然を守ります。しかし、農業や林業では、お金を稼ぐこと自体が自然環境を守ることにつながります。この矛盾するような事態の中に隠れている、持続可能な社会を作るためのヒントを解説します。	100名程度	8/1・2・3・5・15～30、9/1～9、10/3・5・6・13・17・19・20・24・26・31、11/2・7・9・10・14・16・17・21・24・28・30内で調整可	全国可	受入可
88	農学研究科	自然環境に価値はあるのか？ 【内容】食べ物、衣服、住宅、散髪、医療、音楽、、、世の中のモノやサービスには値段がついています。では川や海や山などの自然環境はどうでしょうか？これらには値段はついていないので価値がないということでしょうか？この授業では値段がついていないモノやサービスの価値の測り方を解説し、自然環境の価値が分かるどの役に立つのかを考えていきます。	100名程度	8/1・2・3・5・15～30、9/1～9、10/3・5・6・13・17・19・20・24・26・31、11/2・7・9・10・14・16・17・21・24・28・30内で調整可	全国可	受入可

平成28年度 提供授業一覧

※出前授業…学びコーディネーターが高等学校を訪問し、それぞれの研究成果をわかりやすく高校生に伝えます。

※オープン授業…京都大学を訪れる高校生に対して、学びコーディネーターがそれぞれの研究成果をわかりやすく伝えます。

※授業実施期間…平成28年8月1日～11月30日で調整いたします。



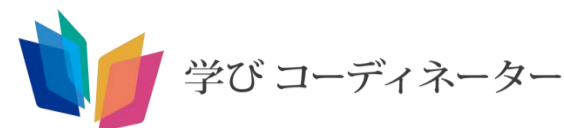
授業番号	担当講師の所属研究科	授業のおもな内容(予定)	受講者数	授業可能日	出前授業	オープン授業
89	農学研究科	花にとっての虫・虫にとっての花 【内容】昆虫は花から花蜜や花粉などの餌をもらう。その代わりに、花は昆虫に花粉を運んでもらう。と言えど何とも仲睦まじそうな印象を受けるが、実はそんなことはない。植物はできれば昆虫に餌を提供したくないし、昆虫も花粉を運びたくて運んでいるわけではない。それでも被子植物の約88%は動物(昆虫を含む)に送粉を託しており、動物-植物間の送粉共生系は、地球上で最も重要な共生系として1億年以上前から存続している。本授業では、送粉生態学の基礎を説明したうえで、送粉共生系が維持されるメカニズムを、ちょっとしたゲームを交えて紹介する。	100名程度	授業実施期間内で調整可:ただし8/4~8/18、9/29~10/2は不可	全国可	受入可
90	農学研究科	ミツバチが見る世界 【内容】ヒトが捉えることが出来る光の領域は、400nmから800nm(青から赤)である一方、ミツバチのそれは、300から650nm(紫外線から緑)である。ミツバチには赤色は見えないが、紫外線が見えるのだ。そのため、ミツバチが見る花の色は、ヒトが見るものとは異なる。その一方で、ミツバチは人間と同じような「画像の抽象化能力」を有している。本授業では、ミツバチの視覚システムを紹介した上で、彼らの眼から見た花の色が、人の眼から見たものと異なることを、紫外線領域も撮影できるカメラで撮影した花の写真を見ることで実感してもらう。	指定なし	授業実施期間内で調整可:ただし8/4~8/18、9/29~10/2は不可	全国可	受入可
91	農学研究科	「庭」はどこから生まれたか?～風土・宗教・文化からみる世界各地の庭園の形成～ 【内容】「庭」といえば、白砂と石のみの庭もあれば、舟を浮かべモミジを楽しむ庭もあります。では日本庭園には何種類ありますか?また、日本の庭園は中国や西洋の庭園とどこが違いますか?その異同がなぜ生まれましたか? 授業は世界各地の庭園写真をみながら、違う国の風土や宗教から「庭」の用途・空間・植物・材料特徴などの多様性を紹介します。庭園の本質を探ることにより、歴史や文化の面白さを一緒に見つけましょう。	100名程度	授業実施期間内で調整可:ただし10/29・30は不可	全国可	受入可
92	農学研究科	「庭園の研究」とは? 【内容】大学での研究は分野により様々な方法と形があります。「庭園」の研究は農学・文学・哲学・考古学・芸術学・建築学など、非常に幅広い分野と繋がっています。では「庭園の研究」はどうやっていますか? 授業は世界各地の写真を通して庭園の歴史と文化を紹介し、学生の視野を広めます。そして調査の方法、国内国際学会の様子や企画と参加の経験を通して、学術交流の面白さを学生に実感させます。	100名程度	授業実施期間内で調整可:ただし10/29・30は不可	全国可	受入可
93	農学研究科	この木、何の木? 【内容】「この森林にはどんな木が生えているか?」を調べることは、森林調査の基本です。しかし、よほど見知った木でなければ、一目見て種類を判別することは困難です。今回は木の葉を観察して種類を判別する方法をお伝えします。	30名程度	授業実施期間内で調整可:ただし木曜は不可、8/4~6は不可	全国可	受入可
94	農学研究科	森林をどう調べる? 【内容】「森林を調べる」、もしかしたら耳にしたことがあるフレーズかもしれません。では、森林の何をどうやって調べているのでしょうか。森林の中で実際にどう調査を行い、その結果から何がわかるかをお伝えします。	30名程度	授業実施期間内で調整可:ただし木曜は不可、8/4~6は不可	全国可	受入可
95	農学研究科	昆虫の感覚、人間の感覚 【内容】地球上で人間と並んで繁栄する生物、昆虫。彼らは我々とは全く異なる体の作りでありながら、餌を探し、子孫を残し、敵から逃げるといった生物共通の仕事をこなしている。一体どんな仕組みがあれば、あのささやかな脳でそんなことができるのだろうか?そもそも我々人間だって、どうやってそんなことをしているのだろうか?奇妙な隣人である昆虫たち、そして意外と知らない私たち自身の行動と感覚を対比しつつ、生物が生きるための仕組みを探る。	100名程度	授業実施期間内で調整可:ただし8/13、10/1は不可	全国可	受入可
96	農学研究科	昆虫たちの闘い-寄生者から身を守る- 【内容】自然界には複雑に絡み合った生態系が存在し、その一つとして寄生という形がある。宿主は寄生者から身を守るため、さまざまな化学的・物理的対策を講じている。近年話題になっていたミツバチの失踪に関与する寄生ダニに対するミツバチの防衛法(修士論文)を例に、生存のため互いに発展させてきた仕組みについて考える。また、その仕組みを利用した農業資材についても紹介を行う。	50名程度	授業実施期間内で調整可:ただし土・日曜・祝日、8/15~20、9/27~28は不可	全国可	受入可
97	農学研究科	植物と昆虫のはなし 【内容】佇んでいるだけに見える植物も、実は多くのコミュニケーションを取り合っている。例えば、葉をかじる昆虫に対して嫌がる匂いを出すものや、虫がおなかを壊すような毒物を作る植物もいる。さらには、葉をかじられたことを周囲の植物に伝え自衛を呼び掛けたり、葉をかじっている芋虫に寄生するハチを呼び寄せて芋虫を退治してもらう植物もいる。意外にも「動物らしい?」植物たちの生きざまについて考える。	50名程度	授業実施期間内で調整可:ただし土・日曜・祝日、8/15~20、9/27~28は不可	全国可	受入可
98	人間・環境学研究科	言葉の哲学 【内容】小さいものにもなぜ「大きさ」があるのだろうか?どれだけ痩せても体「重」があるのはなぜ?日本語は1人称がたくさん使えるのに、2人称をあまり使えない。言葉はどうして世界とうまく対応していないのだろうか。そもそも「対応」なんてあるのだろうか?「言葉」なんて「ある」のだろうか?こういった疑問を手掛かりに、哲学が3000年間考えてきた言葉の問題を紹介いたします。	100名程度	授業実施期間内で調整可	全国可	受入可
99	人間・環境学研究科	前衛芸術「具体詩」 【内容】20世紀に世界中で、言葉で絵を描く「具体詩」の運動が巻き起こりました。文字が果物、戦車、人の頭部を描き、言葉が言葉を食べ、宇宙とすべての物体が文字の海に溶けて流れたのです。「具体詩」がアスキーアートや顔文字とちがってどう「芸術」なのか、アートの領域をどう底から崩し底から造りかえるのかを講義します。	100名程度	授業実施期間内で調整可	全国可	受入可

平成28年度 提供授業一覧

※出前授業…学びコーディネーターが高等学校を訪問し、それぞれの研究成果をわかりやすく高校生に伝えます。

※オープン授業…京都大学を訪れる高校生に対して、学びコーディネーターがそれぞれの研究成果をわかりやすく伝えます。

※授業実施期間…平成28年8月1日～11月30日で調整いたします。



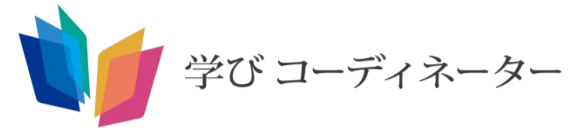
授業番号	担当講師の所属研究科	授業のおもな内容(予定)	受講者数	授業可能日	出前授業	オープン授業
100	人間・環境学研究科	酸素カプセルとは何か? 【内容】講義の前半に大学院とは何か、研究者とはどういうものかということの説明をする。受講生の1～2人の心拍数や、血液中の酸素飽和度を測定する(測定は受講人数が30名程度までの場合に限る)。細胞や筋肉に酸素を運ぶということの実感を持ってもらう。スポーツの場面でも使われている酸素カプセルの仕組みや効果を、これまでの研究(自分の研究)を交えて講義する。	50名程度	授業実施期間内で調整可:ただし9/16・17は不可	全国可	受入可
101	人間・環境学研究科	生活習慣病になりやすい環境とは? 【内容】講義の前半に大学院とは何か、研究者とはどういうものかということの説明をする。生活習慣病の予防には、睡眠やストレス、たばこ、食事など、生活環境を整えることが重要である。生活習慣病の種類や、罹患した場合に血液・筋肉でどのような変化が起こり、どういったメカニズムで合併症へと発展するのかを、自身の研究を交えながら講義する。主にメタボリックシンドロームや2型糖尿病に関する研究内容を扱う。	50名程度	授業実施期間内で調整可:ただし9/16・17は不可	全国可	受入可
102	人間・環境学研究科	研究とは?—代謝の研究を通して— 【内容】研究の手順や考え方に焦点を当てて講義をする。自身の実験を計画する際にどのようにして計画するのか、日々の生活の中で疑問をもつということ伝える。また、実際に実験を始めた後どのように研究を進めていくのかなど、研究の流れを感じ、全体像を把握できるように授業を進める。自身の「代謝・生活習慣病・酸素カプセル」等に関する研究の紹介を、適宜行う。	60名程度	授業実施期間内で調整可:ただし、9/16・17は不可	全国可	受入可
103	人間・環境学研究科	日本文学における動物表象 【内容】日本文学に描かれた動物について、その動物の民俗的な意味が、作品の展開にどう作用しているかを読み解く。具体的には、犬・猫といった身近な動物から蟹、孔雀などの動物表象を扱う。採り上げる作家としては、小川未明、三島由紀夫といった著名な作家から小酒井不木や日影丈吉のような作家を予定している。動物から文学作品へのアプローチを試みることの楽しさを知っていただければ幸いです。	40名程度	9月の木曜は可、10月～11月内で調整可	要相談	受入可
104	人間・環境学研究科	モノから読み解く日本文学 【内容】日本文学に登場する様々なモノに着目し、モノの象徴性から作品を読み解く。具体的には、ランプやテーブル、船などを採り上げる。考察の際は、新美南吉や小川未明、平塚武二などの童話を扱い、文学作品中での重要性を指摘する。何気ない描写のモノが、読解の手がかりになることを知っていただければ幸いです。	40名程度	9月の木曜は可、10月～11月内で調整可	要相談	受入可
105	人間・環境学研究科	外国文学が日本文学に与えた影響 【内容】近代日本の作家が、創作において外国の文学作品をどのように受容し、自己流の作品を生み出したかを具体例を挙げて紹介する。夏目漱石や谷崎潤一郎、菊池寛、三島由紀夫などの作品を採り上げ、海外の作家からの影響について考察する。意外な材源(着想源)があったことを知り、比較文学的な読書を楽しんでもらいたい。	40名程度	9月の木曜は可、10月～11月内で調整可	要相談	受入可
106	人間・環境学研究科	現象学ってなに?—世界を見つめ直すためのレッスン 【内容】「物は原子からできている」「心というものは眼に見えない」……私たちが学校教育や本を通して「当たり前」のように身につけてきた科学的なもの見方。でも、それらはなぜ「当たり前」だと言えるのでしょうか? この授業では、私たちが漠然と信じ込んでいるこうした「当たり前」を問いに付き、ありのままの経験を見つめ直すための一つの方法として、「現象学」と呼ばれる哲学の一派の考えを紹介いたします。	指定なし	授業実施期間内で調整可:ただし8/6～9/11は不可、土・日曜は要相談	全国可	受入可
107	人間・環境学研究科	本を読むとき私たちの身に何が起きているのか 【内容】本を読むという行為は身近でありながらも不思議な行為です。「紙の上のインクの染み」を眺めるだけで、私たちは空想の世界を旅したり、難解な学術的概念を学んだり、感動して涙を流したりします。こうした体験をするとき、私たちの身に一体何が起きているのでしょうか? この授業では、文学、現象学、認知科学、神経科学など、文理の枠を超えたさまざまな知見を手がかりに「読書」という行為の謎に迫ります。	指定なし	授業実施期間内で調整可:ただし8/6～9/11は不可、土・日曜は要相談	全国可	受入可
108	人間・環境学研究科	恋愛の哲学 【内容】恋愛というのは、少なからぬ人々にとって大きな関心事でありながら、それについて大っぴらに考えたり議論したりする機会は意外にも多くありません。恋愛が人生を変えてしまうほどの大きな決断(例えば結婚)としばしば結びついていることを思うなら、これは由々しき事態ではないでしょうか。この授業では恋愛にまつわる日常的な疑問や悩みから出発して、人間存在の謎について哲学的に考察します。	指定なし	授業実施期間内で調整可:ただし8/6～9/11は不可、土・日曜は要相談	全国可	受入可
109	人間・環境学研究科	アメリカの大統領と日本の総理大臣 【内容】2016年から2017年にかけて、アメリカでは大統領選挙が行われる。アメリカ大統領が選出される仕組みを知ることで、ニュースで伝えられる内容に関して理解を深める。また、今年では日本では参議院の通常選挙が行われる。日本の国会はどのように構成され、総理大臣が選出されているのかについてアメリカと比較することで、異なった仕組みが政治に与える影響を考える。	100名程度	8/19・20、9/1・2・24、10/1・2は不可、10月以降の月・土・日曜は不可、火・水・木・金曜は要相談	大阪府、奈良県、兵庫県、福岡県、長崎県	受入可
110	人間・環境学研究科	「政策」はどのようにつくられるか 【内容】政策が策定される過程は、①現状の認識、②問題の発見、③分析、④課題の設定、⑤立案、⑥決定、⑦実施、⑧評価の8段階に分けられる。このフレームワークに従い、それぞれの段階の特徴や難しさを理解する。さらに、メディア等で報道されている政策が、なぜうまく機能していないのか、政策過程のフレームワークを用いることで、どうしたら改善できるのか考える。	100名程度	8/19・20、9/1・2・24、10/1・2は不可、10月以降の月・土・日曜は不可、火・水・木・金曜は要相談	大阪府、奈良県、兵庫県、福岡県、長崎県	受入可

平成28年度 提供授業一覧

※出前授業…学びコーディネーターが高等学校を訪問し、それぞれの研究成果をわかりやすく高校生に伝えます。

※オープン授業…京都大学を訪れる高校生に対して、学びコーディネーターがそれぞれの研究成果をわかりやすく伝えます。

※授業実施期間…平成28年8月1日～11月30日で調整いたします。



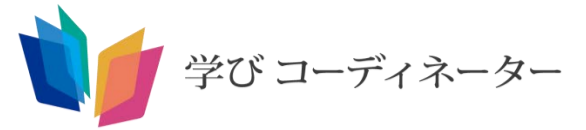
授業番号	担当講師の所属研究科	授業のおもな内容(予定)	受講者数	授業可能日	出前授業	オープン授業
111	人間・環境学研究科	日本の地方自治 【内容】日本は、広域自治体である都道府県と基礎自治体である市町村が存在する。それぞれの役割の違いを確認するとともに、地方議会の役割についても理解を深める。国政における選挙と地方における選挙を比較することで、その違いを理解し、選挙制度が政治に与える影響を考える。	指定なし	8/19・20、9/1・2・24、10/1・2は不可、10月以降の月・土・日曜は不可、火・水・木・金曜は要相談	大阪府、奈良県、兵庫県、福岡県、長崎県	受入可
112	人間・環境学研究科	古典籍を修復・保存していくということ 【内容】日本には、数々の古い書物や巻物が遺されています。しかし、これら古典籍は、たとえ良いコンディションで保管されていたとしても、何年(何十年?何百年?)か一度は、修理に出す必要があります。実情は、良い環境で保管されているものはむしろ少なく、虫食いや、塗料の落下等の劣化によりボロボロになっている文化財のほうが多いのです。ボロボロになってしまったものであっても、修復に出され、虫食いの穴を埋めたりすることで美しく甦ります。実際に文化財を所有する機関で非常勤職員として働いた経験を活かし、古典籍の修復の過程や、保存・継承していくことの難しさなどを講義していきます。	30名程度	8/2～9/18内の水曜不可、9/19～11/30内の月・水曜不可、9/18・24、11/12・13は不可	全国可	受入可
113	人間・環境学研究科	「文法」のスタート地点 【内容】高校生が苦手とする、国文法。その国文法というのは、いつごろからあったのでしょうか?昔の日本人は、和歌を詠むことが必要でしたから、平安時代から和歌の詠み方の本がたくさんありました。その中にいくつか文法に近いことが書かれています。しかし、本格的に「文法書」としてまとまった形になったのは、江戸時代のこと。高校生の皆さんにも馴染みのある本居宣長も、文法研究のスタート地点にいた一人です。文法の規則を整えるのは、皆さんが勉強することと比べたらもっと大変な作業です。江戸自体の研究者たちが、どのように「文法」を整えていくのか、講義していきます。	40名程度	8/2～9/18内の水曜不可、9/19～11/30内の月・水曜不可、9/18・24、11/12・13は不可	全国可	受入可
114	人間・環境学研究科	話しことばあれこれ 【内容】日本語は書き言葉と話し言葉が明確に区別されている言語です。読書感想文や小論文で、先生から「この表現は書き言葉には使わないよ」と×をつけられた生徒さんいらっしゃいます。でも、大いに話し言葉が使われている文献もあるのです。師匠に口で教えられたものを、そのまま筆記した「口述筆記」という類のものです。江戸時代の口述筆記から、その時代の話し言葉を見ていきます。やはり、話していることをそのまま文章にしたら、どこかおかしいところも出てくるので、みなさんと赤ペンを入れていきましょう。	40名程度	8/2～9/18内の水曜不可、9/19～11/30内の月・水曜不可、9/18・24、11/12・13は不可	全国可	受入可
115	人間・環境学研究科	美しいおじぎから学ぶ日本の心 【内容】国際化が進み、外国に行くこと、日本にいながらでも外国の人に出会う機会が多くなってきています。「日本はどんな国ですか?」と外国の人に聞かれたら答えられますか。日本の伝統宗教である神道の立ち居振る舞いやお辞儀の仕方から日本人の心を学んでいきます。	30名程度	授業実施期間内で調整可	全国可	受入可
116	人間・環境学研究科	日本人の宗教観と死生観 【内容】日本人は無宗教だと言われますが、本当にそうでしょうか?神社にお宮参りに行き、チャペルで結婚式を挙げ、お寺でお葬式をするなど多くの日本人は宗教と関わりを持ちながら生活しています。身近な生活をテーマに日本人の宗教観や死生観について学びます。	30名程度	授業実施期間内で調整可	全国可	受入可
117	人間・環境学研究科	人はなぜ生きているのか? 【内容】どうして人はこの世に生まれて死んでいくのでしょうか?人生って何でしょう?なぜ勉強しないといけないの?進路について考えている高校生みなさんに、日本の伝統宗教である神道を基盤にした日本人の死生観を紹介しながら、生きていくこととは何かを一緒に考えていきます。	30名程度	授業実施期間内で調整可	全国可	受入可
118	人間・環境学研究科	石取りゲームと数学 【内容】たくさんの石が、いくつかの山に分かれています。今、二人のプレイヤーがいて、交互にどれかの山を選び、そこから好きな数だけ石を取っていきます。最後の石を取った人を勝者とするゲームを考えるとき、最初の状態から、どちらが勝てるか判断するにはどうしたらいいのでしょうか? 場合分けで考えていくな、とても複雑なことになってしまいます。しかし、数学の力を使えば、実は簡単に勝敗判定を行うことができるのです!この授業ではその判定方法を紹介し、さらに類似のゲームや、未解決問題について学びます。	40名程度	8/2～12、23～28、9/8～11、14～15、17～19、21～25、28～30で調整可、10/1～11/30は要相談	大阪府	受入可
119	人間・環境学研究科	ゲームで数学を考える 【内容】この授業では、二人で行うゲームであって、偶然や運に左右されないものを考えます。実はそのようなゲームの局面を、さながら数の仲間であるかのように扱うことができます。すなわち、数が持っている構造と同様の構造をゲームの中に見つけることができるのです。一緒に数の世界とゲームの世界を行き来してみませんか?	10名程度	8/2～12、23～28、9/8～11、14～15、17～19、21～25、28～30で調整可、10/1～11/30は要相談	大阪府	受入可
120	人間・環境学研究科	Excelでゲームを作ろう 【内容】みなさんは、プログラミングをしたことがありますか?難しそう、どこからやればいいのかかわからない、などで経験のない人もいるかもしれません。しかし、プログラミングをするための道具は実は身近にあります。表計算ソフトExcelもその一つです。この授業では、Excelに付随しているプログラミングの機能を用いて簡単なゲームを制作することに挑戦します。	40名程度	8/2～12、23～28、9/8～11、14～15、17～19、21～25、28～30で調整可、10/1～11/30は要相談	大阪府	受入可
121	人間・環境学研究科	映画の英語—セリフから作品を解釈する方法 【内容】映画は映像や音楽、カメラワークや役者の演技など、様々な要素で構成され、私たち映画学者が扱う範囲はそのすべてと言ってもよいですが、皆さんが一番取り組みやすいのは、おそらく物語の内容を直接伝えてくれる登場人物たちのセリフでしょう。この講義では、時間や余白の都合上、日本語字幕からはどうしてもこぼれ落ちてしまう英語の意味に注目し、何気ない場面ですぐつぶやかれる主人公の一言が作品全体の解釈を大きく変えていく可能性をもつことを、皆さんと一緒に考えてみたいと思います。と同時に、扱う英語のセリフについては、その意味だけでなく、文法構造や発音も丁寧に解説し、普段の英語の授業や受験勉強にも応用できるように配慮します。そして、映画の英語を通して、映画と英語を学び、映画学という学問分野の入り口へ皆さんを招待します。取り上げる作品は、クリント・イーストウッド監督による『グラン・トリノ』(2008年)を予定しています。	指定なし	授業実施期間内で調整可	北海道、長野県、山口県、熊本県、沖縄県	受入不可

平成28年度 提供授業一覧

※出前授業…学びコーディネーターが高等学校を訪問し、それぞれの研究成果をわかりやすく高校生に伝えます。

※オープン授業…京都大学を訪れる高校生に対して、学びコーディネーターがそれぞれの研究成果をわかりやすく伝えます。

※授業実施期間…平成28年8月1日～11月30日で調整いたします。



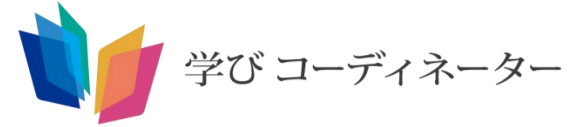
授業番号	担当講師の所属研究科	授業のおもな内容(予定)	受講者数	授業可能日	出前授業	オープン授業
122	人間・環境学研究科	映画の文法—移動の場面の描き方 【内容】皆さんは、ある映画の感想を求められたとき、その内容の良し悪しについて語る人が多いのではないのでしょうか。しかし、映像のない映画が存在しない以上、私たち映画学者は、物語の内容だけでなく、その内容がどのようなカメラワークによって描かれているかということにも注目します。この講義では、様々な映画の「移動」の場面をとりあげ、それを描くカメラの法則性と効果について皆さんと一緒に考えてみたいと思います。	指定なし	授業実施期間内で調整可	北海道、長野県、山口県、熊本県、沖縄県	受入不可
123	人間・環境学研究科	映画を「観る」ことと「解釈」すること 【内容】日本において、映画をアカデミックに読み解いていく「映画学」はあまり普及していません。今回は、視覚的なシンボルを手掛かりにして映画を読み解くことにより、映画が私たちの社会の様々な側面を映し出す鏡のような役割を果たしているということを明らかにしていきます。そして、映画を研究することがどういった意義を持つのかをお話しします。	50名程度	授業実施期間内で調整可:ただし9・11月の火・木曜、9/25～29は不可、10月は要相談	全国可	受入可
124	人間・環境学研究科	おとぎ話のイジワルな継母たちの現在 【内容】おとぎ話に欠かせないのが、イジワルな「継母」たちの存在です。近年の映画、『スノーホワイト』、『白雪姫と鏡の女王』、『シンデレラ』、『マレフィセント』などは、かつて悪役に徹していた継母たちに焦点を当て、彼女たちの葛藤を描いています。これまでヒロインを不当に苛め抜く悪者だった継母たちに、なぜ、今注目が集まっているのかを、21世紀における家族形態の変化から読み解きます。	50名程度	授業実施期間内で調整可:ただし9・11月の火・木曜、9/25～29は不可、10月は要相談	全国可	受入可
125	人間・環境学研究科	大人になるってなんだろう? 【内容】10代の若者の悩みや成長を描くティーン映画は、子どもから大人への境界線上にある“in between”(中間)的空間を可視化してきました。『スタント・ハイミー』、『アメリカン・クワイティ』、『オズの魔法使』などの名作映画の映像を用い、その中で大人になるということが、どのように描かれているかを文化的に読み解く方法を紹介します。	50名程度	授業実施期間内で調整可:ただし9・11月の火・木曜、9/25～29は不可、10月は要相談	全国可	受入可
126	人間・環境学研究科	字幕翻訳で学ぶ英語 【内容】わからない英語があるとき、私たちはそれを「日本語訳」をすることでその英文を理解する。日常学習や受験勉強でもこの作業を必ず行っている。ところが、この「日本語訳」と字幕翻訳に代表される「翻訳」は、似ているようで違っている。この授業では映画「Ted」を題材に作品中にたびたびあらわれる“I love you.”や、英語母語話者にしかわからないような固有名詞がどのような日本語になっているかをクイズ形式で学ぶ。そして、高校で学ぶ「日本語訳」とそれを基礎にした「翻訳」という技術について学ぶことで、現在の英語学習とこの先の英語学習の展望について考えることのできる講義となる予定である。	40名程度	授業実施期間内で調整可:ただし10/1～2、11/29は不可	全国可	受入可
127	人間・環境学研究科	日本のポップカルチャーはどんな英語で伝えられているか 【内容】日本のポップカルチャーは英語でどのように発信されているのだろうか。言語のちがいは伝達内容にも差を生むのだろうか。本授業は身近な題材を通してこれらの問いに答え、英語と日本語に対する受講生の見方を新しくすることを目指す。題材としては、相撲や怪談といった伝統的なものから、英語版Yahoo 知恵袋、英語版「進撃の巨人」・Taylor Swift など人気歌手の歌詞といった、現在の私たちの生活とは切り離せないポップカルチャーまで広く扱う予定である。日本語と英語の「あいだ」を垣間見ることが出来る講義にしたい。	40名程度	授業実施期間内で調整可:ただし10/1～2、11/29は不可	全国可	受入可
128	人間・環境学研究科	言語比較から学ぶ日本語のふしぎ 【内容】私たちは日常生活で当たり前のように日本語を使っている。しかし、色々な外国語を学ぶほどに、日本語の特徴がよくわかってくる。この授業では、英語、中国語、スペイン語などの音声や形式を日本語と比較することで、私たちが「当たり前」として考えていた日本語の特徴を前景化する。受講生の外国語への関心を高め今後の学習の動機付けを行いたい。また、日本語の「ふしぎ」を発見することで、母語へ愛着を高めることも目的としている。	40名程度	授業実施期間内で調整可:ただし10/1～2、11/29は不可	全国可	受入可
129	人間・環境学研究科	他言語国家スイス 【内容】スイスには、独伊伊語そしてロマンシュ語の四つの公用語があります。たとえば、スイスの首都ベルンではドイツ語が使用されていますが、そこから車で二時間のジュネーブの人々はフランス語を話しています。二つの都市の間にはおよそ大阪から名古屋までの距離しかありませんが、彼らの生活習慣や政治行動などはかなり違っています。この授業では、それぞれの地域の言語の違いからスイスの多様性について見ていきます。	指定なし	授業実施期間内で調整可:ただし水曜、8/3・10・29～31、9/1～30、10/22～23は不可	全国可	受入可
130	人間・環境学研究科	「文字」から伝わる意味 【内容】ことばを研究する学問に言語学や言語哲学というものがあります。これまで研究者たちを魅了してきたのは、文字や音声を用いて伝達される意味であり、「文字」そのものではありませんでした。そのため、文字についての学問「タイポグラフィ」は、デザインや芸術の中しか含まれていませんでした。この授業では、印刷物としての文字が、わたしたちのコミュニケーションに与える影響について、いくつかの具体例を通じて見ていきます。	指定なし	授業実施期間内で調整可:ただし水曜、8/3・10・29～31、9/1～30、10/22～23は不可	全国可	受入可
131	人間・環境学研究科	映画を「観る」という行為 【内容】映画を観ている時、私たちはその世界に入り込んだかのような感覚を持ち、物語を楽しんでいます。では、それは一体どうしてなのでしょう。私たちは映画の何を見て、何を理解しているのか。私たちに無意識のうちに備わっている映画を観る力について、映画の編集技法やカメラワークに注目してみたいと思います。	指定なし	授業実施期間内で調整可:ただし10・11月の水・木曜は不可	全国可	受入可
132	人間・環境学研究科	映画における髪の変化 【内容】「髪は女の命」といわれるように、女性にとって髪は自身を表現する重要な手段の一つです。そこで、映画において女性の髪型がその登場人物および物語を描き出すのに、どのような効果をもたらしているか、考えてみたいと思います。	指定なし	授業実施期間内で調整可:ただし10・11月の水・木曜は不可	全国可	受入可

平成28年度 提供授業一覧

※出前授業…学びコーディネーターが高等学校を訪問し、それぞれの研究成果をわかりやすく高校生に伝えます。

※オープン授業…京都大学を訪れる高校生に対して、学びコーディネーターがそれぞれの研究成果をわかりやすく伝えます。

※授業実施期間…平成28年8月1日～11月30日で調整いたします。



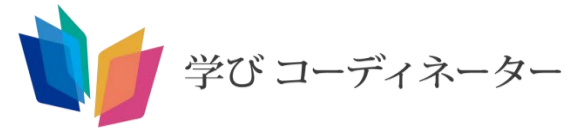
授業番号	担当講師の所属研究科	授業のおもな内容(予定)	受講者数	授業可能日	出前授業	オープン授業
133	人間・環境学研究科	映画から社会を考える～黒人差別の歴史 【内容】黒人差別について描かれた映画を観たことがあるでしょうか。映画は芸術であり娯楽ですが、そこには製作者の社会に対する強い主張が込められています。私たちは映画を観ることで、物語を楽しむと同時に社会について考えるきっかけを手に入れています。そこで、黒人映画を題材に、黒人差別の歴史について考えてみたいと思います。	指定なし	授業実施期間内で調整可:ただし10・11月の水・木曜は不可	全国可	受入可
134	人間・環境学研究科	「ラスト・サムライ」ーハリウッドと歴史 【内容】ハリウッド映画「ラスト・サムライ」(2003年 エドワード・ズウィック監督)は日本における、近代化=西洋化と伝統的武士道の対立をメインテーマとしています。映画のモデルとなっている歴史的人物・事件(西郷隆盛や西南戦争など)と映画を比較しながら、フィクションとノンフィクションの違いについて考えてみましょう。備考:事前に「ラスト・サムライ」を観ておいてください。	指定なし	8/15～9/30の火・水・木・日曜、10・11月の火・木・日曜は可	要相談	受入可
135	人間・環境学研究科	一つのテーマ、二つの視点ーピエール・ロティ「江戸の舞踏会」と芥川龍之介「舞踏会」の比較 【内容】鹿鳴館とは明治政府が外国の外交官を接待する目的で建てた社交場で、明治時代の西洋化の象徴になっていました。ピエール・ロティは「江戸の舞踏会」(1889)という作品で鹿鳴館での舞踏会を描きました。一方、芥川龍之介はロティのこの作品を下敷きにして「舞踏会」(1920)という短編を書きました。この間には約三十年という時間が流れています。この二つの作品の比較を通じて、西洋の視点、日本の視点それぞれから見た日本の近代化について考えてみたいと思います。	指定なし	8/15～9/30の火・水・木・日曜、10・11月の火・木・日曜は可	要相談	受入可
136	人間・環境学研究科	自由の不思議 【内容】ふだん、私たちはなにげなく、自分たちが自由であることを実感しています。しかし、昔から、私たちの自由を疑う人たちもいましたし、現代でも、科学的な見地から、私たちの自由が否定される場合もあります。はたして私たちに自由はあるのか?あるとすれば、どのような意味であるのか?この問題を、哲学や科学の立場から考え、それを通じて、哲学がどのような学問であるかを示したいと思います。	指定なし	9/20～30、11/1～30で調整可	全国可	受入可
137	人間・環境学研究科	学校校歌の成立とその背景 【内容】明治20年代から昭和戦前期までを射程に入れ、「校歌」の成立を歴史的な観点から捉える。今日、各学校で当然のように制定され、歌われている「校歌」はいつ頃からつくられるようになったのか。またどのような目的のもとにつくられていたのか。こうしたことを、歴史的な史料を用いながら検討していく。	35名程度	授業実施期間内で調整可:ただし10/3、11/5～6は不可	全国可	受入可
138	人間・環境学研究科	校歌の内容比較ー旧制中学校と高等女学校の校歌を題材としてー 【内容】明治5年公布の学制から昭和戦前期までのあいだ、日本における中等教育を担っていた旧制中学校、および高等女学校の校歌を題材として取り上げる。男子が通った旧制中学校の校歌と女子が通った高等女学校の校歌の歌詞、および旋律を比較し、それぞれの差異を把握することで、旧制中学校に通った男子に期待されていたことと高等女学校に通った女子に期待されていたことを検討する。	35名程度	授業実施期間内で調整可:ただし10/3、11/5～6は不可	全国可	受入可
139	アジア・アフリカ地域研究研究科	アフリカ農村の暮らし 【内容】日本に暮らすわたしたちにとって、アフリカは距離的にも、心理的にも遠い地域です。しかし最近では、テレビ番組やインターネットサイトなどのメディアで、アフリカが取り上げられるようになってきました。今回はアフリカ・ザンビアの農村の暮らしを、焼畑農耕に注目しながらみていきます。アフリカ農村の暮らしを紹介するなかで、どのように異文化を理解するのかについても学んでいきます。	40名程度	授業実施期間内で調整可:ただし8/1～21・27・28、9/26～10/31は不可	全国可	受入可
140	アジア・アフリカ地域研究研究科	アフリカにおける食料問題 【内容】いまアフリカでは、人口が爆発的に増えています。また年々変動する気候の影響もあり、アフリカ諸国において食料不足が頻繁に発生しています。その一方で、アフリカでも食料が十分である地域や、近隣の人びとと助け合うことで食料を確保する人びともいます。今回は、ザンビアの農村の自給的な暮らしをみることで、アフリカの食料事情を知り、食料問題について考えていきます。	40名程度	授業実施期間内で調整可:ただし8/1～21・27・28、9/26～10/31は不可	全国可	受入可
141	アジア・アフリカ地域研究研究科	アフリカ農村で援助について考えてみよう 【内容】先進国は、アフリカ諸国に対してさまざまなかたちで援助活動をおこなってきました。今回は実際に、わたしがフィールドワークをしているアフリカの農村を取りあげます。そこで営まれている自給的な暮らしをみながら、これまでわたしが見てきた援助について紹介します。わたしの経験もふまえて、「貧しい」といわれている人びとにとって本当に必要な/有用な援助とはなにか、ディスカッションを通して考えてみましょう。	40名程度	授業実施期間内で調整可:ただし8/1～21・27・28、9/26～10/31は不可	全国可	受入可
142	アジア・アフリカ地域研究研究科	ココア・コーラの原料コーラナッツとチョコレートの原料カカオの関係 【内容】ココア・コーラは、もともと西アフリカ原産のコーラナッツを原料としていた。現在のガーナはカカオ豆の産地として知られるが、カカオがヨーロッパに輸出され始めた頃、コーラナッツもともに輸出され、ときにはチョコレートにも添加されていた。現在コーラナッツは輸出されていないが、いまでもカカオの生産には欠かせない存在であり、西アフリカ域内で流通している。カカオとコーラナッツの関係から西アフリカの歴史と現状をみる。	30名程度	8/20～11/30内で調整可	全国可	受入可
143	アジア・アフリカ地域研究研究科	西アフリカで大人気、日本の中古自転車 【内容】日本人が使った自転車は、学校や駐輪場のステッカーを付けたまま、遠く西アフリカまで輸出されている。以前から日本製の商品は信頼を寄せられ人気であったが、近年の西アフリカの内地域では、安価で手に入る日本製の中古自転車の需要が急速に高まっている。日本の中古自転車がどのように西アフリカの内地域まで運ばれているのか、西アフリカの人びとの商業ネットワークから中古自転車の行方を追う。	30名程度	8/20～11/30内で調整可	全国可	受入可

平成28年度 提供授業一覧

※出前授業…学びコーディネーターが高等学校を訪問し、それぞれの研究成果をわかりやすく高校生に伝えます。

※オープン授業…京都大学を訪れる高校生に対して、学びコーディネーターがそれぞれの研究成果をわかりやすく伝えます。

※授業実施期間…平成28年8月1日～11月30日で調整いたします。



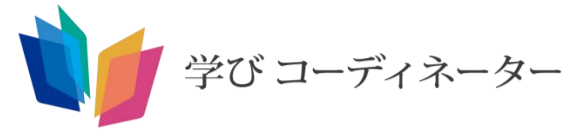
授業番号	担当講師の所属研究科	授業のおもな内容(予定)	受講者数	授業可能日	出前授業	オープン授業
144	アジア・アフリカ地域研究研究科	西アフリカ・サバンナ地帯における砂漠化問題と住民の取り組み 【内容】1970年代以降、世界的に注目されるようになった砂漠化問題は、西アフリカのサバンナ地帯の人口増加によってさらに加速している。こういった状況から多くの砂漠化防止プロジェクトがサバンナ地帯で実施されている。その一方で、住民は独自の砂漠化防止のための実践をしている。西アフリカ・サバンナ地帯の人びとはどのように砂漠化防止プロジェクトを受入れ、どのように砂漠化に向き合っているのかを紹介する。	30名程度	8/20～11/30内で調整可	全国可	受入可
145	アジア・アフリカ地域研究研究科	野生動物の保全と課題：カンボジア北部の事例 【内容】途上国における野生動物の保全は科学だけでは解決できない問題が圧倒的に多く、さまざまな知識・技術を持った研究者・実践者が共に働き、日々直面する課題の解決に取り組んでいます。隣国との国境紛争地帯で軍隊が駐屯する一方、豊富な動植物を有し、多くの地域住民がその森林資源に依存する保護区では、どのような課題に直面しているのでしょうか。実際の課題とその解決に向けた取り組み、そして、その中で次々と生じる新たな問題について、紹介していきたいと思えます。	30名程度	授業実施期間内で調整可：ただし8月下旬～9月上旬は不可	全国可	受入可
146	アジア・アフリカ地域研究研究科	「普通種」と「希少種」 【内容】近年、多くの野生動物が絶滅の危機に瀕しています。全ての種を後世に残していくことが理想ですが、時間・財源・人的資源に限られた中では非常に困難です。そのため、保全の優先順位づけが行われますが、その際、「希少性」が基準として頻りに利用されます。つまり「希少種」が優先され、「普通種」の保全の優先順位は低いとされます。しかし、本当に「普通種」は絶滅しにくいと言えるのでしょうか？そもそも、「普通種」とは何でしょうか？生物多様性における「希少種」「普通種」の保全について、具体的な事例とともに考えて行きたいと思えます。	30名程度	授業実施期間内で調整可：ただし8月下旬～9月上旬は不可	全国可	受入可
147	アジア・アフリカ地域研究研究科	現代アフリカの都市の生活 【内容】アフリカってどんなところ？自然が豊かなイメージで語られることが多いが、2000年以降経済成長や都市化が急速に進んでいる国が多い。いっぽうで、都市の生活にはアフリカらしさも見られる。現代のアフリカの都市に生きる人びとの生活から、今のアフリカの姿について学んでみよう。	40名程度	授業実施期間内で調整可：ただし8/1～9/13は不可	全国可	受入可
148	アジア・アフリカ地域研究研究科	アフリカからエネルギー問題を考える 【内容】私たちが毎日のように耳にする「省エネ」や「エコ」ということば。日本では省エネということばは節電とほぼ同じ意味で使われているが、電気があまり普及していないアフリカでも「省エネ」は日常的におこなわれている。生活様式が日本とまったく違うアフリカの「エコ」な事例を通して、私たちの日本の生活を再考したい。	40名程度	授業実施期間内で調整可：ただし8/1～9/13は不可	全国可	受入可
149	アジア・アフリカ地域研究研究科	アフリカに学校を建てよう？ 【内容】「アフリカの貧しい子どもたちのために学校を建てよう！」こんなフレーズを目にしたことがある人は少なくないと思えます。しかし、アフリカの子どもたちは本当に「貧しい」のでしょうか？どれくらいの子どもの学校に行っていないのでしょうか？アフリカの人びとにとって学校とはどのような場所なのでしょう？アフリカ各国の学校をとりまく状況を紹介しながら、国際教育協力のあり方について考えます。	40名程度	授業実施期間内で調整可：ただし8/1～5、27～31、9/1～9/19は不可	全国可	受入可
150	アジア・アフリカ地域研究研究科	アフリカのことばと学校 【内容】日本のほとんどの学校では日本語で授業がおこなわれており、多くの子どもが母語で教育を受けることが可能となっています。一方、アフリカには2000以上の言語があるとされており、100以上の言語が話されている国もあります。アフリカ各国で学校で用いられる言語がどのように選択されてきたのかを紹介しながら、多言語状況における学びについて考えます。	100名程度	授業実施期間内で調整可：ただし8/1～5、27～31、9/1～9/19は不可	全国可	受入可
151	アジア・アフリカ地域研究研究科	日本と東南アジアの文化交流 【内容】東南アジアの文化と聞いて何を思い浮かぶだろうか。音楽で言えば民族楽器や伝統音楽など「古臭い・遅れている」音楽を思い浮かぶかもしれない。しかし、東南アジアでも日本と同様に現代的・西洋的な音楽(ポップス・ロック・ヒップホップなど)が流行っている。背景には政治経済的な事情がある。本授業では、インドネシアのポピュラーカルチャーを専門とする申請者から、なぜ東南アジアの若者が西洋的な音楽や日本文化(コスプレなど)を享受しているのかを問いかける。民主主義や経済成長には「遅れている」と見なしうる指標があるが文化に指標や優劣はないことを伝えることで、東南アジアと日本の文化交流の可能性を考えたい。	50名程度	9/9・27～30、10/1～24、11/25～30は可	全国可	受入可
152	アジア・アフリカ地域研究研究科	クリエイティブシティと地域発展 【内容】「創造都市」構想を掲げる地方自治体が急増している。横浜・金沢・神戸など、クリエイティブシティを推進力に、地域固有の文化を支援し、クリエイティブな人材を育成することで都市の経済成長につなげようとしている。しかし実はその「創造都市」の最先端を走るのがインドネシアのバンドンである。本授業ではインドネシア・バンドンをモデルケースに首都一極集中の是非や、地方の持続的成長可能性について考えたい。創造都市論と事例を往復し、研究と政策提言を架橋することで、社会的・学問的関心の視野を広げたい。	50名程度	9/9・27～30、10/1～24、11/25～30は可	全国可	受入可
153	アジア・アフリカ地域研究研究科	若者たちの「政治参加」 【内容】18歳選挙権が導入されて、若者の政治参加に注目が集まっている。だが若者からは「投票しても政治は変わらない」といった声もある。しかし「政治参加」とは必ずしも投票することだけを意味しない。本テーマでは投票や政治運動といった直接的な目立つ政治参加だけでなく、間接的な目立たない「政治参加」の可能性を開きたい。そのための材料として、インドネシア・バンドンで、若者の日常的な趣味・ライフスタイルが政治を変えた事例を提示する。主役はあなたたち高校生である。	50名程度	9/9・27～30、10/1～24、11/25～30は可	全国可	受入可
154	情報学研究科	脳科学からみる音楽と言語 【内容】言語が音楽にどのような影響を与えているのか、また、音楽が言語にどのような影響を与えているのかを脳科学(神経科学)を中心に、言語学や音楽学、生物進化など様々な研究分野から最新の学際的な知見を紹介します。	指定なし	授業実施期間内で調整可：ただし8/10～16、21～27、9/13は不可、日曜午後(10/9・23を除く)は不可	全国可	受入可

平成28年度 提供授業一覧

※出前授業…学びコーディネーターが高等学校を訪問し、それぞれの研究成果をわかりやすく高校生に伝えます。

※オープン授業…京都大学を訪れる高校生に対して、学びコーディネーターがそれぞれの研究成果をわかりやすく伝えます。

※授業実施期間…平成28年8月1日～11月30日で調整いたします。



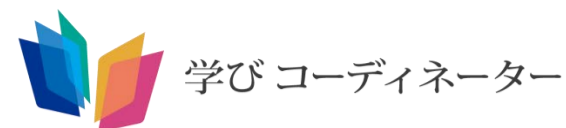
授業番号	担当講師の所属研究科	授業のおもな内容(予定)	受講者数	授業可能日	出前授業	オープン授業
155	情報学研究科	進化からみる言語と音楽 【内容】言語と音楽がどのように進化してきたのか、トリや霊長類などの動物行動学から言語学、神経科学(脳科学)など様々な研究分野からの最新の学際的な知見を紹介します。一緒にヒトの本質に迫ってみましょう。	指定なし	授業実施期間内で調整可:ただし8/10～16、21～27、9/13は不可、日曜午後(10/9・23を除く)は不可	全国可	受入可
156	生命科学研究科	エボラウイルスから学ぶこと 【内容】エボラウイルスの歴史的な研究背景、エボラ出血熱の西アフリカでの大流行、エボラウイルスを研究する意義と問題点について簡単に紹介します。	指定なし	授業実施期間内で調整可	要相談	受入可
157	生命科学研究科	ワクチンと治療薬の違い 【内容】インフルエンザやエボラ出血熱などを例として、ワクチンと治療薬の違いについて簡単に説明し、関連する問題について紹介します。	指定なし	授業実施期間内で調整可	要相談	受入可
158	生命科学研究科	ラッサ熱って知ってる？(既読) 【内容】既読スルーされる病が世の中にはたくさんあります。ジカ熱やラッサ熱を例に、これらを研究をすることの難しさについて紹介します。	指定なし	授業実施期間内で調整可	要相談	受入可
159	生命科学研究科	生体分子のナノバイオロジー—“かたち”を見て“意味”を知る 【内容】私たち人間を始めとする生物の体は、DNAやRNA、タンパク質といった物質でできています。これらは、非常に小さく、ミリの1000分の1にも満たないものがほとんどですが、1つ1つ異なる姿(かたち、形態)をもち、その姿ならではの役割(意味、機能)があります。生命科学研究では、これを実際に目で“見て”、探ることが重要です。“見る”にはどんな手段があり、「かたちと意味」にはどんな関係があるのでしょうか？	数名～60名程度	授業実施期間内で調整可:ただし8/9・10・12・15～19は不可、月曜の午前は不可、土曜は要相談	全国可	受入可
160	生命科学研究科	細胞とウイルスの戦場から—細胞はどのようにしてウイルスを“知る”のだろう 【内容】人間の体は、自分に害となる物質や他の生物、病原体の侵入に備え、それらを排除する、さまざまな仕組みがあります。授業では、「細胞」や「タンパク質」というレベルで、その仕組みを見てみたいと思います。例えば、細胞に侵入したウイルスを認識する役割をもつタンパク質があります。ですが、目や耳や脳がないタンパク質が「認識する」というのは、よく考えれば不思議なことです。そんな謎に迫りたいと思います。	数名～60名程度	授業実施期間内で調整可:ただし8/9・10・12・15～19は不可、月曜の午前は不可、土曜は要相談	全国可	受入可
161	生命科学研究科	原子間力顕微鏡の世界 【内容】生命科学では、扱う対象を実際に“見る”ということが大切です。細かな世界を見る技術の発展とともに、生物学や医学は発展してきました。その中でも、DNAやタンパク質のサイズ、まさに遺伝子がはたらく領域を見るのに適したツールが原子間力顕微鏡です。この顕微鏡の仕組みや、小さな世界がどのように見えるのかを、最新の研究成果を交えながら紹介したいと思います。技術と研究との繋がりについてもお話します。	数名～60名程度	授業実施期間内で調整可:ただし8/9・10・12・15～19は不可、月曜の午前は不可、土曜は要相談	全国可	受入可
162	人文科学研究所	中国の歴史書 【内容】中国は歴史の国と言われます。それは、長い歴史を持つからだけでなく、中国の人びとが沢山の歴史書を書いてきたからでもあります。現在の中国政府も最後の王朝である清について歴史書の編さんを行っています。中国の人びとにとって、歴史を記述するということはどのような意味を持つのか、一緒に勉強しましょう。	100名程度	8/2・3・6・7・11・13～16、20～23、27～30、9/3～6、12～13、17～20・22・24～25、10/1～2、8～9、15～16、22～23、29～30、11/12～13、19～20・23・26～27で調整可	全国可	受入可
163	人文科学研究所	国際連盟・国際連合と中国 【内容】隣国中華人民共和国は、しばしば忘れられがちなのですが、国際連合安全保障理事会の常任理事国という国際的地位を持つ「大国」です。かの国がその地位に着くまでには、様々な紆余曲折がありました。東アジアそして世界の今を知るためにも、国際社会における中国の歩みを知り、理解しましょう。	100名程度	8/2・3・6・7・11・13～16、20～23、27～30、9/3～6、12～13、17～20・22・24～25、10/1～2、8～9、15～16、22～23、29～30、11/12～13、19～20・23・26～27で調整可	全国可	受入可
164	人文科学研究所	石見銀山と中国(明) 【内容】15世紀から16世紀にかけて、島根県の石見銀山は、大内・尼子・毛利といった戦国大名が争奪戦を繰り広げ、西洋人たちにも知られていた銀鉱です。しかし、そこで産出された銀が運ばれたのは、中国です。銀が中国に運ばれたのはなぜか？そして、かの地の社会にどのような影響を及ぼしたのか、一緒に勉強しましょう。	100名程度	8/2・3・6・7・11・13～16、20～23、27～30、9/3～6、12～13、17～20・22・24～25、10/1～2、8～9、15～16、22～23、29～30、11/12～13、19～20・23・26～27で調整可	全国可	受入可

平成28年度 提供授業一覧

※出前授業…学びコーディネーターが高等学校を訪問し、それぞれの研究成果をわかりやすく高校生に伝えます。

※オープン授業…京都大学を訪れる高校生に対して、学びコーディネーターがそれぞれの研究成果をわかりやすく伝えます。

※授業実施期間…平成28年8月1日～11月30日で調整いたします。



授業番号	担当講師の所属研究科	授業のおもな内容(予定)	受講者数	授業可能日	出前授業	オープン授業
165	iPS細胞研究所	iPS細胞研究の現状と課題 【内容】iPS細胞についての基本的なことから、現在何ができるようになっていて、何が課題として残っているのかなど、日本のiPS細胞研究の現状についてお話ししたいと思います。	指定なし	授業実施期間内で調整可:ただし8/9・19は不可	全国可	受入可
166	iPS細胞研究所	iPS細胞とRNA:私の現在のラボの研究テーマについて 【内容】iPS細胞から他の細胞に分化させて医療応用に繋げる際、目的の細胞種を高純度で得ることが非常に重要です。そこで、私たちの研究グループは、「マイクロRNAスイッチ」というシステムを開発したことで、目的の細胞を識別し純化することに成功しました。私は、この「RNA」という分子の研究を5年以上続けていますが、RNAのさらなる魅力や医療応用へ秘める可能性についてお話ししたいと思います。	指定なし	授業実施期間内で調整可:ただし8/9・19は不可	全国可	受入可
167	生態学研究センター	植物が季節を読み取る分子メカニズム 【内容】多くの植物は毎年決まった季節に開花することにより、個体間で効率的に花粉の受け渡しを行い、種子を作ります。では、植物はどのようにして季節を読み取っているのでしょうか。この授業では、アブラナ科の植物を例に、植物が気温変化を手がかりとして春に開花するしくみ(分子メカニズム)についてお話しします。また、講師の普段の研究生活や現在の研究にたどり着いた経緯なども合わせてご紹介いたします。	指定なし	授業実施期間内で調整可	全国可	受入可
168	生態学研究センター	植物の「記憶」を担う遺伝子を探して 【内容】植物の「記憶」と聞いて皆さんは何を思い浮かべるでしょうか。我々動物と違い、脳を持たない植物が何かを記憶することは想像しにくいかもしれません。近年、植物は生存や繁殖に有利になるよう、様々な環境要因を「記憶」するしくみを持っていることが明らかになってきました。この授業では、次世代シーケンサーという近年急速に発達している最新機器を用いて、全遺伝子レベルで植物の「記憶」を担う遺伝子を探索する研究について紹介いたします。	指定なし	授業実施期間内で調整可	全国可	受入可
169	総合生存学館	文化財の保存科学 【内容】「保存科学」という分野は、文化財の劣化状態の診断、材質の同定、保存処置を行う分野であり、保存科学者はいわば文化財のお医者さんと言われている。ここでは、自身の研究対象である大分の磨崖仏の塩類風化を例に、実際の現場でどのように文化財の保存処置が行われるかを説明する。	200名程度	授業実施期間内で調整可:ただし8/2・5・23~25、9/5~11・24・25は不可	全国可	受入可
170	国際高等教育院	とある日常の量子力学 【内容】量子コンピュータ、量子テレポーテーションなど、量子という言葉がつくと何だか難しそうがかっこいい。「シュレディンガーの猫」の話も神秘的だ。だが、量子力学の世界は本来日常生活の中にごく普通に現れている。高校化学で習う共有結合をはじめとした物質の性質、光の性質などを例にとりながら、量子力学の世界の基本的で重要な考え方をわかりやすく紹介し、最先端の話題にも触れながら実感してもらいたいとする。	指定なし	8/3~9/31、10・11月の月・金曜、10/5、11/9・16・23は可	全国可	受入可
171	国際高等教育院	かっこいい磁石 【内容】磁石と言えば冷蔵庫のマグネットとか砂鉄を集めるアレだとか、割と地味で素朴なイメージがあるかもしれませんが、でも、原子レベルの起源まで考えていくと実に奥深く面白物理の世界があるんです。これが今、最先端の科学によってフル活用される時代になろうとしています。基となる磁石の起源・原理について考え、ナノ技術、コンピューティング、モーターなど、磁石の持つポテンシャルと応用技術を覗いてみましょう。	指定なし	8/3~9/31、10・11月の月・金曜、10/5、11/9・16・23は可	全国可	受入可
172	国際高等教育院	いい実験がしたい! 【内容】最先端の実験研究ってかっこいいですよ。緻密で難しそう。でも意外と原始的で涙ぐましい努力を重ねていたり、時には正確さを求めない方が逆に適切だったりするんです。実験研究室の生活ってどんなものなのか、低温物理分野ですごく細かい実験を頑張っていた筆者が、失敗あるある話、誰でも陥ってしまいかねない危険な罠も含め、研究技法の進化と倫理が取り沙汰されている昨今だからこそ、楽しく真面目にご紹介いたします。	指定なし	8/3~9/31、10・11月の月・金曜、10/5、11/9・16・23は可	全国可	受入可