## （1）人文•社会科学分野の組緎改革等

## 大学院•学部



短期修了制度（4＋1）の設置 H29年度～選抜された学生が経済学部4年次に大学院科目の一部を受講し，修士論文作成に向けた研究指導を受けられる（修士 1 年で修了）。


## 総合生存学管

総合生存学の構築
H25 年度～
「大学院総合生存学館」を設置し，グローバル課題 の解決を目指すリーダー育成と文理融合研究を推進


博士課程教育リーディングフロログラムの拠点の一つとして整備 した「京都大学東一条館」


## 教育学研究科

教育学環専攻（仮称）の設置 H30．4改組（予定）教育•行政機関，産業•医療界，社会からの要請に対応
学問領域の多様化•国際化に対応


## 人間•環境学研究科

「教養教育の実践に高い能力と責任感をもつ研究者」を育成するための教育実習の導入 H3O 年度（予定）


## 地球環境学堂•学舎

ASEAN を中心とする国際展開，欧米諸大学 ASEAN とを結ぶ大学間連携 H18年度～ A加卢オフィス設置等）
JSPS，研究拠点事業，アジア・アフリカ学術基盤形，イン ドシナ地域における地球買境学連槜坝点の形成


## 法学研究科

高度専門職業人の博士後期課程での研究支援「先端法務コース（修士課程）」の新設


## アジア・アフリカ地域研究研究科

海外拠点の機能強化による「アジア・アフ リカ地域対応の高度グローバル人材育成」事業


公共政策連㷪研究部公共政策教育部

公共政策•地域連携活動


研究連講甚艦

## H27 年度～京都大学の全ての研究者の知を集結

人文社会科学系部局の強みや特色を活かした新たな未踏科学領域を開拓

- 人文•社会科学の国際的拠点形成
- 「ミッションの再定義」を踏まえた組織見直し
- 学域•学系制の活用による既存組織の枠を越えた連携
- 国際化を加速
- 人文•社会科学系部局の強みや特色を活かした機能強化を推進 －本学の強み・特色•社会的役割を踏まえた柔軟な組織改革を実現


## 研究所等



高等教育研究開発推進センター

ICT を活用した教育の国際化とエビデンス データに基づいた教育改革のための支援基盤強化 H27年度～


## 経済研究所

エビデンスベース型教育研究推進及び実現 に必要な組織見直し構想

H 28 年度～


こころの未来研究センター

「こころの豊かさ」寄附研究部門の設置 H27 年度～
「京都こころ会議（Kyoto Kokoro Initiative）」 の設置 H 27 年度～


東南アジア地域研究研究所

東南アジア研究所と地域研究統合情報
センターを統合
－文理融合による現代社会の重要課題への挑戦
安全•安心•安寧社会を追求する学術研究 の新展開

東南アジア（ASEAN）との連携を強化


## 教育院

## 国際高等教育院

グローバル人材養成に向けた，英語力や教養力強化のための体制整備

H25 年度～

（取組例）文系と理系のコラボレーション 「未踏科学研究ユニット」設立 H27．6

