京都大学の次世代育成支援対策行動計画について

I. **計画期間** 平成31年4月1日~平成36年3月31日(5年間)

Ⅱ. 目標と対策

- 1. 雇用環境の整備に関する事項
- (1) 妊娠中の労働者及び子育てを行う労働者等の職業生活と家庭生活との両立等を支援するための雇用環境の整備
 - 目標 1 育児支援等に関する情報収集を強化し、情報提供を充実させることにより仕事と家庭生活の両立を支援する。
 - 〈対策〉・平成31年度~ 男女共同参画推進本部に設置された男女共同参画推進センターのホームページをリニューアルし、育児支援等に関する必要な情報発信を強化する。
 - ・平成31年度~ 男女共同参画推進センターに設置されたワーキング・グループにおいて、本学や他大学における育児支援などに関する情報収集を行い、男女共同参画推進センターのホームページへの掲載やニューズレターを発行することなどにより情報提供を行う。
 - ・平成32年度~ 男女共同参画推進センターのホームページにおいて、育児支援やセミナー.開催などに関する情報提供をさらに充実させる。
- (2) 働き方の見直しに資する多様な労働条件の整備
 - 目標2 キャリアパスに応じた各種研修制度を実施し、また「働き方改革関連法」に対応した制度設計や関連情報を提供し、教職員が働きやすい職場環境の整備を行う。
 - 〈対策〉・平成 31 年度~ キャリアパスに応じた各種研修制度について、これまでの実施内容をニーズに合致するよう改変及び充実等させていく。また、「働き方改革関連法」に対応した規程等の整備や情報提供を行い、平成 31 年度に関しては年 5 日の年次有給休暇の取得の義務付けを受けて、年次有給休暇取得を一層促進する。
 - ・平成 31 年度~ 平成 30 年度に見直した「京都大学男女共同参画推進アクション・プラン」に基づき、職場における男女共同参画の推進のための取組を実施する。
 - ・平成 32 年度~ 引き続き、キャリアパスの形成に資するため各種研修制度について、 実施後のアンケート結果に基づき、内容等を充実させる。また、「働き 方改革関連法」の施行状況に対応した制度設計や「ワーク・ライフ・バ ランス」に関した情報提供を行う。

| 様式第一号(第一条及び第二条関係) (第二面・第三面) | | | | |
|-----------------------------|---|----------|---|--|
| 行動計画策定 指針の事項 | | | 次世代育成支援対策の内容として定めた事項 | |
| 1 | $\widehat{1}$ | 7 | 妊娠中や出産後の女性労働者の健康の確保について、労働者に対する制度の周知や 情報提供及び相談体制の整備の実施 | |
| 雇用環境の整備に関する事項 |)妊娠中の労働者及び子育てを行う労働者等の職業生活と家庭生活との両立等を支援するための雇用環境 | イ | 男性の子育て目的の休暇の取得促進 | |
| | | ウ | 育児・介護休業法の育児休業制度を上回る期間、回数等の休業制度の実施 | |
| | | Н | 育児休業を取得しやすく、職場復帰しやすい環境の整備として次のいずれか一つ以上の措置の実施 (ア) 男性の育児休業取得を促進するための措置の実施 (イ) 育児休業に関する規定の整備、労働者の育児休業中における待遇及び育児休業後の 労働条件に関する事項についての周知 (ウ) 育児休業期間中の代替要員の確保や業務内容、業務体制の見直し (エ) 育児休業をしている労働者の職業能力の開発及び向上のための情報提供 (オ) 育児休業後における原職又は原職相当職への復帰のための業務内容や業務体制の 見直し | |
| | | 才 | 育児休業等を取得し、又は子育てを行う女性労働者が就業を継続し、活躍できるようにするための、次のいずれか一つ以上の取組の実施 (プ)女性労働者に向けた取組 ① 若手の女性労働者を対象とした、出産及び子育てを経験して働き続けるキャリアイメージの形成を支援するための研修 ② 社内のロールモデルと女性労働者をマッチングさせ、当該労働者が働き続けていく上での悩みや心配事について相談に乗り助言するメンターとして継続的に支援させる取組 ③ 育児休業からの復職後又は子育て中の女性労働者を対象とした能力の向上のための取組又はキャリア形成を支援するためのカウンセリング等の取組 ④ 従来、主として男性労働者が従事してきた職務に新たに女性労働者を積極的に配置するための検証や女性労働者に対する研修等職域拡大に関する取組 ⑤ 管理職の手前の職階にある女性労働者を対象とした、昇格意欲の喚起又は管理職に必要なマネジメント能力等の付与のための研修 (イ)管理職に向けた取組等 ① 企業トップ等による女性の活躍推進及び能力発揮に向けた職場風土の改革に関する研修等の取組 ② 女性労働者の育成に関する管理職研修等の取組 ③ 働き続けながら子育てを行う女性労働者がキャリア形成を進めていくために必要な業務体制及び働き方の見直し等に関する管理職研修 ④ 育児休業等を取得しても中長期的に処遇上の差を取り戻すことが可能となるような昇進基準及び人事評価制度の見直しに向けた取組 | |
| | | 力 | 子どもを育てる労働者が利用できる次のいずれか一つ以上の措置の実施 (ア) 三歳以上の子を養育する労働者に対する所定外労働の制限 (イ) 三歳以上の子を養育する労働者に対する短時間勤務制度 (ウ) フレックスタイム制度 (エ) 始業・終業時刻の繰上げ又は繰下げの制度 | |
| | | 丰 | 子どもを育てる労働者が利用できる事業所内保育施設の設置及び運営 | |
| | の 整 備 | ク | 子どもを育てる労働者が子育てのためのサービスを利用する際に要する費用の援助の措置 の実施 | |
| | I/Ħ | ケ | 労働者が子どもの看護のための休暇について、時間単位で取得できる等より利用しや すい制度の導入 | |
| | | コ | 希望する労働者に対する職務や勤務地等の限定制度の実施 | |
| | | サ | 子育てを行う労働者の社宅への入居に関する配慮、子育てのために必要な費用の貸付けの実施など子育てをしながら働く労働者に配慮した措置の実施 | |
| | | シ | 育児・介護休業法に基づく育児休業等、雇用保険法に基づく育児休業給付、労働基準法に基づく産前産後休業など諸制度の周知 | |
| | | ス | 出産や子育てによる退職者についての再雇用制度の実施 | |

| | その他 | (概要を記載すること) |
|---|-----|--|
| <u>2</u> | ア | 所定外労働の削減のための措置の実施 |
| | イ | 年次有給休暇の取得の促進のための措置の実施 |
| (動き方の見直しに) | ウ | 短時間正社員制度の導入・定着 |
| 件見し | Н | 在宅勤務やテレワーク等の場所にとらわれない働き方の導入 |
| 備に容 | オ | 職場優先の意識や固定的な性別役割分担意識の是正のための情報提供・研修の実施 |
| (金) | その他 | (概要を記載すること) |
| 2 | (1) | 託児室・授乳コーナーや乳幼児と一緒に利用できるトイレの設置等の整備や商店街 の空き店舗等を活用した託児施設等各種の子育て支援サービスの場の提供 |
| 関 1 以 ス | (2) | 地域において子どもの健全な育成のための活動等を行うNPO等への労働者の参加 を支援するなど、子ども・子育てに関する地域貢献活動の実施 |
| 事項次 | (3) | 子どもが保護者である労働者の働いているところを実際に見ることができる「子ど も参観日」の実施 |
| 世代育 | (4) | 労働者が子どもとの交流の時間を確保し、家庭の教育力の向上を図るため、企業内において家庭教育講座等を地域の教育委員会等と連携して開設する等の取組の実施 |
| 成支援 | (5) | 若年者に対するインターンシップ等の就業体験機会の提供、トライアル雇用等を通じた雇入れ、適正な募集・採用機会の確保その他の雇用管理の改善又は職業訓練の推進 |
| する事項・以外の次世代育成支援対策に | その他 | (概要を記載すること) |