

## 平成16年度 国立大学法人京都大学 年度計画

[平成17年2月15日 文部科学大臣届出]

大学の教育研究等の質の向上に関する目標を達成するためにとるべき措置

### 1 教育に関する目標を達成するための措置

#### (1) 教育の成果に関する目標を達成するための措置

(教育の目的及び目標の趣旨の周知及び公表)

- ・ 教育の目的・目標、アドミッション・ポリシー、カリキュラム等について、学生募集要項、シラバス、ホームページ等を通じて学内外に公表する。
- ・ 学生に対するオリエンテーションや授業、教職員に対する初任者研修、学外者に対するオープンキャンパス等を活用してこれらを周知する。

(卒業後及び大学院修了後の進路等に関する目標を達成するための措置)

- ・ 進路情報の提供、国内外の各種資格試験等への円滑な対応に関するガイダンス、及び教職員による助言指導に努める。
- ・ 大学院修了予定者に対して、多様な専門分野に応じた進路に関する助言指導に努める。

(教育の成果・効果の検証に関する目標を達成するための措置)

- ・ 高等教育研究開発推進センターにおける大学教授法、大学評価、ファカルティ・ディベロップメント(FD)等の開発研究に基づき、教員自身による教育改善への取組(FD)を支援するとともに、ワークショップの実施等を通じて教育の成果・効果の検証に努める。

#### (2) 教育内容等に関する目標を達成するための措置

(アドミッション・ポリシーに応じた入学者選抜を実現するための具体的方策)

- ・ アドミッション・ポリシーを含む入学試験情報の広報活動を推進する。
- ・ 優れた資質と研究能力、意欲、使命感等を備えた大学院学生を確保するため、他大学卒業者、社会人等の積極的な受入れ方策を含めて、大学院課程の入学者選抜方法の改善に努める。
- ・ 専門職大学院においては、幅広い教養と学識を踏まえ、専門性の高い実践的知識の養成に応じた人材を確保するため、多様な入学者選抜尺度を導入する。

(教育理念等に応じた教育課程の編成に関する具体的方策)

- ・ 高等教育研究開発推進機構の全学共通教育システム委員会を中心に、教養教育・基礎教育として適切な科目を設計し、学生の勉学意欲向上につながるカリキュラム編成に努める。
- ・ 学士課程における専門性と総合性を重視し、配当科目のバランスを考慮した体系的カリキュラムの編成に努める。
- ・ 学部教育科目との接続に配慮した大学院課程の体系的なカリキュラムを編成し、専

門性の高い科目を配当するとともに、既成の専門分野にとらわれない分野横断型科目を拡充する。

- ・ 専門性の高い実践的知識を効果的かつ柔軟な形態で修得させるための専門職大学院カリキュラムを体系的に編成するとともに、新たな領域での専門職大学院設置の可能性についての検討に着手する。

(授業形態、学習指導法等の教育方法に関する具体的方策)

- ・ 授業開始前ガイダンス等を通じて、受講に必要な予備知識の範囲、講義の内容と達成目標、参考書の選定、成績評価の基準と方法等について十分な情報を提供する。
- ・ 実践的な外国語能力を高めるための教育方法・教材の改善及び新規開発に努める。
- ・ 専門分野の異なる複数教員による大学院教育科目の配当、他専攻の研究室セミナーへの参加機会の拡大を通じて、先端的な学際領域研究に必要な専門的知識を修得させる。
- ・ 国内外の研究機関等に大学院学生を派遣し、大学院生の視野の拡大と研究経験の蓄積を図る。
- ・ 専門職大学院課程等において、実務経験が豊富な社会人客員教員による授業、国内外の企業や公的機関等におけるインターンシップ・プログラム、社会人や留学生等の多様な学生に対応するための外国語による授業等、授業形態や教育方法の多様化を図る。

(適切な成績評価等の実施に関する具体的方策)

- ・ 知識の多寡だけでなく、多面的な観点から成績を評価する。
- ・ 修士論文及び博士論文の審査基準を公表し、研究能力の評価に対する厳格性と客観性を高める。

### (3) 教育の実施体制等に関する目標を達成するための措置

(教育に必要な設備、図書館、情報ネットワーク等の活用・整備の具体的方策)

- ・ 学習図書館を始めとする学部学生の自学自習スペース、教職員と学部学生の交流・対話を可能にするパブリックスペース等の整備に努める。
- ・ 図書館の開館時間の延長などの利便性を高める施策を講ずる。
- ・ 図書や資料等の整備拡充に努め、所蔵図書データの遡及入力を推進する。
- ・ 情報ネットワークを活用した授業情報通知システム、遠隔講義システム、自学自習システムを整備拡充する。
- ・ 身体に障害のある学生に支障のない学習環境を整備する。
- ・ 学生が快適に勉学に勤しむ環境を整備する。

(教育活動の評価及び評価結果を質の改善につなげるための具体的方策)

- ・ 学生の就学状況、卒業・修了後の進路や社会活動状況等の追跡調査を実施し、入学試験方法や教育方法の見直しと改善につなげる。
- ・ 教育活動に関する自己点検・評価や外部評価の結果、学生による授業評価の結果等を活用して、カリキュラムや教育実施体制の見直し・改善につなげる。

(教材、学習指導法等に関する研究開発及びFDに関する具体的方策)

- ・ 標本や映像記録資料等を始めとして教育の基本となる教材の整備拡充に努める。

- ・ 情報技術を活用した教科書や実験書等のメディア教材を開発するとともに、これらを利用した効果的な学習指導方法について研究する。  
(全国共同教育、学内共同教育等に関する具体的方策)
- ・ 学内外の大学院学生、若手研究者、社会人を対象とした大学院レベルの公開教育セミナーを積極的に開催する。

(4) 学生への支援に関する目標を達成するための措置

(学習相談・助言・支援の組織的対応に関する具体的方策)

- ・ 就学に不適應をきたしている学生の早期発見に努めるとともに、カウンセリングやチュートリアル制度を活用して、学習方法等についての助言指導を強化する。
- ・ 学生の海外留学等を支援する。
- ・ 課外活動施設や福利厚生施設を計画的に整備し、学生の学習意欲を喚起するキャンパス環境の改善に努める。

(生活相談・就職支援・経済的支援に関する具体的方策)

- ・ キャリアサポート・センターに就職担当専門員を配置し、企業等に対する教育理念や教育方法等の情報提供に努め、学生の就職活動を支援する。

(社会人・留学生等に対する配慮)

- ・ 社会人学生・編入学生・留学生等、多様な学生の増加に対応して、柔軟かつよりきめ細かな学習支援体制を構築する。

2. 研究に関する目標を達成するための措置

(1) 研究水準及び研究の成果に関する目標を達成するための措置

(目指すべき研究の方向性に関する具体的方策)

- ・ 国際共同研究の拠点として、国際的なプロジェクト研究や共同事業を推進する。
- ・ 国際的に卓越した海外研究拠点を設置し、活発な研究活動を通じて研究の国際化を一層推進する。
- ・ 附置研究所・研究センター等の全国共同利用機能を一層強化する。

(成果の社会への還元に関する具体的方策)

- ・ 研究者の研究・教育情報を公開し、異分野間の交流・融合、産学官連携等の推進に役立てる。
- ・ 著書・論文の執筆、講演会、公開講座、セミナー等を通じて、研究活動の成果を広く社会に還元する。
- ・ 部局等のホームページを充実し、研究内容と成果を社会に広く発信する。
- ・ 産学連携研究や民間からの受託研究を推進することにより、研究成果を社会に還元する。

(研究の水準・成果の検証に関する具体的方策)

- ・ 研究分野の特性に照らして、研究の水準と成果についての検証法と評価基準を定め、自己点検・評価及び外部評価を定期的実施して結果を社会に公表する。

(2) 研究実施体制等の整備に関する目標を達成するための措置

(適切な研究者等の配置に関する具体的方策)

- ・ 多様な財源の確保により博士研究員の採用機会の拡大を図り、若手研究者の育成と研究の活性化に努める。
- ・ 外国人教員を積極的に受け入れるための環境を整備し、研究活動の国際化を一層促進する。

(研究資金の配分システムに関する具体的方策)

- ・ 外部資金や競争的研究資金の一部を全学的視点に立って基盤研究や萌芽研究等の育成に活用するための研究資金配分システムを確立する。

(研究に必要な設備等の活用に関する具体的方策)

- ・ 研究のための情報ネットワークや電子ジャーナル等の情報サービス体制を整備する。

(知的財産の創出、取得、管理及び活用に関する具体的方策)

- ・ 知的財産本部(国際イノベーション機構(仮称))を設置し、大学として知的財産の内容・種類の把握並びに活用を図る体制を構築するとともに、新たな知的財産の創出に努める。
- ・ 実用化が見込める研究成果については、学外の技術移転機関(TLO)等との連携により、技術相談、技術移転、実用化を促進する。

(研究活動の評価及び評価結果を質の向上につなげるための具体的方策)

(組織としての研究活動及び個々の教員の研究活動等の評価体制)

- ・ 全学及び部局等に常設した専門委員会を中心に、自己点検・評価を定期的 to 実施し、評価結果を社会に公表する。  
(評価結果を研究活動等の質の向上及び改善の取組に結び付けるシステムの整備及び機能)
- ・ 自己点検・評価や外部評価の結果に基づき、研究活動等の質の向上及び改善の取組に反映させるためのシステムを整備する。

(全国共同研究、学内共同研究等に関する具体的方策)

- ・ 研究分野の特性に応じて大学共同利用機関法人との連携を強化することとし、プラズマエネルギー研究については核融合科学研究所との間で双方向の共同研究等を推進する。
- ・ 地震や火山噴火の予知研究等、全国的な連携が不可欠な分野については、全国共同研究並びに学内共同研究を推進する。

(研究実施体制に関する特記事項)

(研究実施体制の整備)

- ・ 学問分野の発展に応じて、学部、研究科、附置研究所、研究センター等の新設・再編・廃止等について全学及び部局等における検討に取り組み、研究実施体制の整備・充実・弾力化を図る。
- ・ 木質科学研究所と宙空電波科学センターを再編・統合して設置する生存圏研究所の整備をはかる。
- ・ 教員の複数部局間の兼任・兼担を進め、特色ある学内プロジェクト研究を立ち上げるなど、研究の弾力化と活性化を図る。
- ・ 大学や部局等の管理体制及び事務機構の合理化に努め、研究者が研究に専念できる

環境を整備するとともに、研究者に関する研究・教育情報を内外に発信するための広報体制を充実する。

(研究支援体制の整備)

- ・ 学問分野ごとに研究図書館機能(附属図書館の理工学系外国雑誌センター館機能など)を整備し、サービスの充実強化を実現する。

### 3 その他の目標を達成するための措置

#### (1) 社会との連携、国際交流に関する目標を達成するための措置

- ・ 時計台記念館、附属図書館、総合博物館、大学文書館、その他の施設を活用した社会連携プログラムを推進する。

(教育サービス面における社会との連携及び協力のための具体的方策)

- ・ 附属図書館、総合博物館、大学文書館等が所有する貴重な資料や文物を広く公開し、社会の知的啓発を図る。
- ・ 春秋講義や市民講座、各部局主催の公開講座等を拡充し、最新の研究成果を分かりやすく解説することにより市民の知的啓発に努める。

(研究活動面における社会との連携及び協力のための具体的方策)

- ・ 大学の研究活動や研究成果に関する情報を積極的に発信するとともに、先端的研究設備とその関連研究の成果を社会に公開し、社会との連携及び協力を努める。
- ・ 政府・自治体の審議会等に参加し、政策の立案や実施に積極的に参画する。
- ・ 受託研究員等を積極的に受け入れ、共同研究等を通じて社会人の再教育に貢献する。

(教育面における国際貢献・国際交流のための具体的方策)

- ・ 語学力の向上と異文化の理解につながるカリキュラムの編成に努め、国際貢献に寄与する人材を育成する。
- ・ アジア・アフリカ諸国への教育協力支援に参画するとともに留学生を受け入れ、安定した勉学生活を保障するための支援体制を整備する。
- ・ 大学間学術交流協定の締結と留学生の受け入れに努め、キャンパスの国際化と異文化交流を促進する。
- ・ 本学学生の留学を奨励する。

(研究面における国際貢献・国際交流のための具体的方策)

- ・ 「京都大学国際シンポジウム」を国内外で積極的に開催し、国際社会に対する研究情報の発信と国際交流に努める。
- ・ 大学院学生、博士取得後研究員、若手研究者、若手事務職員等を積極的に海外に派遣し、国際交流に努める。

#### (2) 附属病院に関する目標を達成するための措置

(医療サービスの向上や経営の効率化に関する具体的方策)

- ・ 地域連携とネットワークの構築に取り組み、医療サービスの向上を図るとともに、社会連携を推進し、財政基盤の強化に努める。

(良質な医療人養成の具体的方策)

- ・ 医学教育推進センターと協力して、卒前教育及び卒後教育の実施体制を構築すると

ともに、専門医養成のための制度を充実する。

(研究成果の診療への反映や先端的医療開発のための具体的方策)

- ・ 総合大学としての京都大学の特性を生かし、関係部局との協力・連携の下に新医療の創生と高度医療・先端医療の充実・発展に努める。

(適切な医療従事者等の配置に関する具体的方策)

- ・ 病院の人員配置を抜本的に見直し、人員の最適配置を検討する。

業務運営の改善及び効率化に関する目標を達成するためにとるべき措置

#### 1 運営体制の改善に関する目標を達成するための措置

(全学的な経営戦略の確立に関する具体的方策)

- ・ 学内措置として部局長会議を設け、役員と部局長等が協力・連携して大学運営の基本方針を確立する。
- ・ 吉田・宇治・桂の3キャンパス間の効果的・機動的な連携協力体制を強化する。
- ・ 京都府・京都市を始め、地域社会との連携を強化する。

(運営組織の効果的・機動的な運営に関する具体的方策)

- ・ 複数の常勤理事を副学長とし、大学の基本的戦略を実現するための効果的な運営体制を構築する。
- ・ 経営協議会及び教育研究評議会の審議の充実のため、事前の情報提供等の工夫をこらす。
- ・ 部局長会議は、総長が主宰し、役員と部局等の執行責任者が経営と教学の両面について連絡・調整・協議する。

- ・ 総長のリーダーシップと部局等さらには教員集団のボトムアップ機能を融合させるため重要課題について審議する全学委員会を配置する。

(全学的視点からの戦略的な学内資源配分に関する具体的方策)

- ・ 基盤的教育経費について安定的な資源配分を図る。
- ・ 基礎研究重視の視点を堅持しつつ、戦略的な観点から予算の重点配分等が実施できる予算配分システムを検討する。
- ・ 若手研究者の育成や先端的学際的研究領域の発展を促進するために必要な予算の重点配分等が可能な予算配分システムを構築する。
- ・ 全学的な教育研究支援体制を円滑に機能させ、全学共通サービス機能を充実させるため、全学的視点に基づいた資源配分を行う。

(部局長等を中心とした機動的・戦略的な学部等運営に関する具体的方策)

- ・ 教授会又は協議員会の決定を尊重しつつ、部局長を中心とする執行体制を強化する。その際、部局等の規模や特性に応じて、研究科長、専攻長等により構成される運営会議等を設ける。

(教員・事務職員等の連携による効果的な運営に関する具体的方策)

- ・ 教員と事務職員等が連携・協力し、効果的な大学運営に当たるため、企画立案、教育研究支援、学生支援等に従事する体制を整備拡充する。

(学外の有識者・専門家の登用に関する具体的方策)

- ・ 学外理事を招聘して大学運営の健全性と透明性を向上させ、社会的説明責任を果た

し得る体制を整備する。

(内部監査機能の充実にに関する具体的方策)

- ・ 健全な大学運営を確保するために、内部監査機能を充実する。
- ・ 大学運営の効率性を財務管理の観点から検証する体制を整備する。

(国立大学間の自主的な連携・協力体制に関する具体的方策)

- ・ 一般職員の採用試験や事務職員等を対象とした研修などについて、社団法人国立大学協会や近隣大学等と連携・協力して実施する。

## 2 教育研究組織の見直しに関する目標を達成するための措置

- ・ 社会的要請にも対応しつつ、学問領域を横断する教育研究組織の整備を通じて教育研究の活性化を図る。
- ・ 部局等の特性を活かした教育研究活動と業務運営を支援するため、部局等事務組織の企画立案、調整、分析機能を高める。

## 3 人事の適正化に関する目標を達成するための措置

(教員の人事の具体的措置)

- ・ 大学全体としての人事評価システムの在り方について検討する。
- ・ 兼業・兼職のガイドラインを作成し、教員の社会貢献を円滑化する。

(事務職員等の人事の具体的措置)

- ・ 競争試験による採用を原則としつつ、専門的知識や技術・経験、海外実績等が求められる職員については、別途の柔軟な選考方法を導入する。
- ・ 能力開発や専門性の向上のため、研修システムを整備拡充するとともに、自己研修、資格取得を奨励する。
- ・ 若手職員や女性の登用を図る。
- ・ 国立大学、文部科学省、教育研究機関との人事交流の原則を定めるとともに、政府機関、地方公共団体、企業等との人事交流について検討する。

(柔軟で多様な教員人事制度に関する具体的方策)

- ・ 公募情報や選考基準、選考方法や選考結果等をホームページ等により公表する。

## 4 事務等の効率化・合理化に関する目標を達成するための措置

- ・ 大学運営に関連した調査・分析や企画・立案業務を担当する事務組織を構築する。
- ・ 情報化の推進、事務機構の再編を含めた定型業務の集約化及び効果的なアウトソーシングの実施により効率的な事務体制を構築する。

財務内容の改善に関する目標を達成するためにとるべき措置

## 1 外部研究資金その他の自己収入の増加に関する目標を達成するための措置

- ・ 産学官連携の推進体制の強化や研究活動状況の積極的な公開を通じて、外部資金の受入れを促進する。
- ・ 適正な学生数・入学料・授業料の設定、病院運営の効率化と運営体制の強化、知的財産本部を通じた特許出願の促進及び技術移転の推進等を通じて、自己収入の安定的

確保に努める。

2 経費の抑制に関する目標を達成するための措置

- ・ 財務会計システムを活用し、管理運営経費の抑制に努める。

3 資産の運用管理の改善に関する目標を達成するための措置

- ・ ペイオフ対策を強化し外部資金等を安全かつ安定的に運用する。
- ・ 施設マネジメントを通じて、設備及び共通スペース等の有効活用を図る。

自己点検・評価及び当該状況に係る情報の提供に関する目標を達成するための措置

1 評価の充実に関する目標を達成するための措置

(自己点検・評価の改善に関する具体的方策)

- ・ 部局等に自己点検・評価委員会を常置し、部局固有のテーマに関する自己点検・評価を多面的な視点に立って定期的を実施する。

(評価結果を大学運営の改善に活用するための具体的方策)

- ・ 自己点検・評価等の評価結果をホームページ等により学内外に公表し、多様な意見を聴取して大学運営の改善に反映させる。

2 情報公開等の推進に関する目標を達成するための措置

(大学情報の積極的な公開・提供及び広報に関する具体的方策)

- ・ 定例記者会見及び必要に応じて臨時記者会見を実施し、最新の大学情報を正確かつ迅速に、分かりやすい形で提供する。

(学術情報の収集とデータベース化に関する具体的方策)

- ・ 学術情報の公開を通じて、社会に対する説明責任を果たす。

その他業務運営に関する重要目標を達成するためにとるべき措置

1 施設設備の整備・活用に関する目標を達成するための措置

(施設等の整備に関する具体的方策)

- ・ 既存スペースの利用実態や既存施設の利用状況を把握するための施設マネジメント体制を構築し、情報ネットワーク等の活用によりユーザー自身の自律的な施設の有効利用に向けた取組を促進する。

- ・ 教育研究の観点による施設の確保及び整備拡充に関する計画を立案し、バリアフリー化等にも配慮しつつ、その推進に努める。

(施設等の有効活用に関する具体的方策)

(エネルギーの効率的利用及び有効活用)

- ・ 電気・ガス・水等のエネルギー使用実態の把握体制を整備する。
- ・ エネルギーの効率的利用と有効活用を図り、省エネルギーの啓発と実施に努める。

(施設等の機能保全・維持管理に関する具体的方策)

- ・ 屋外環境の実状について点検・評価を実施する。

(施設等の新たな整備手法の導入推進に関する具体的方策)

- ・ 民間資金等の活用（PFI）事業の導入及び寄附受け入れ等により、施設等の整備に必要な財源の確保に努める。
- ・ （桂）総合研究棟、（桂）福利・保健管理棟施設整備事業、（南部）総合研究棟施設整備事業及び（北部）総合研究棟改修（農学部総合館）施設整備等事業については、PFI事業として確実に推進する。
- ・ 民間企業・自治体等との連携によるスペース確保に努める。

## 2 環境保全及び安全管理・安全教育に関する目標を達成するための措置

- ・ 環境保全センターの改組、及び放射性同位元素総合（RI）センター、保健管理センター等との連携により、環境保全・安全管理・安全教育に関連した業務運営を包括的に担当する全学の教育研究支援基盤組織を構築する。

### （安全管理に関する具体的方策）

- ・ 環境保全と安全管理について一体的に取り組むための労働安全衛生管理体制を整備する。
- ・ 衛生管理者等の労働安全管理の推進に必須の資格を教職員が積極的に取得することを奨励し、安全管理と事故防止の活動を推進する観点に立って有資格者の適切な配置に努める。
- ・ 作業環境に関する定期検査の実施体制を整備する。
- ・ 放射性同位元素等の危険物取扱いに関する啓発活動と管理体制を整備する。
- ・ 実験廃棄物の保管と処理、実験系排水の管理に関する全学体制を充実する。
- ・ 環境並びに安全衛生に関する手引書を作成・配付するとともに、年度ごとにその見直しを実施して内容の充実を図る。

### （安全教育に関する具体的方策）

- ・ 学生のための「危機管理マニュアル」を作成し、全学に周知する。

## 3 情報基盤の整備・活用に関する目標を達成するための措置

### （情報セキュリティに関する具体的方策）

- ・ 情報セキュリティに関する責任者とその権限の範囲を明確にし、全構成員に基本方針の内容を周知徹底するなど、十分な教育と啓発活動に努める。
- ・ 学内情報資産への侵害が発生した場合における運用面での緊急時対応の計画を策定する。

### （情報基盤の整備・活用に関する具体的方策）

- ・ 大学の教育研究活動を通じて創出される多様な学術成果、情報資産、知的財産等に関する大学情報を積極的に社会へ発信する。
- ・ 著作権に基づいたソフトウェアやデジタル・コンテンツの積極的活用を図る。
- ・ 遠隔講義・討論システムや遠隔生態観測システム等を積極的に導入する。

## 4 基本的人権等の擁護に関する目標を達成するための措置

- ・ 全構成員を対象に教育研究活動、課外活動、職場活動における倫理意識の啓発と人権侵害の防止に努める。

- ・ 人権相談窓口を拡充整備し、相談機能の向上を図る。
- 5 大学支援組織等との連携強化に関する目標を達成するための措置  
(京都大学教育研究振興財団等との連携強化に関する具体的方策)
- ・ 京都大学教育研究振興財団との連携を強化し、国際交流事業、教育・学術研究活動、学術講演会・展示会の開催等の文化普及活動を一層推進することにより、地域社会から国際社会までを含めた、社会全般の発展に寄与する。
- (京都大学学術出版会の活性化と連携強化に関する具体的方策)
- ・ 京都大学学術出版会の活用による学術研究書等の刊行を奨励・支援する。

予算（人件費の見積りを含む。） 収支計画及び資金計画

別紙参照

短期借入金の限度額

1 短期借入金の限度額

161億円

2 想定される理由

運営費交付金の受入れ遅延及び事故の発生等により緊急に必要となる対策費として借入れすることも想定される。

重要な財産を譲渡し、又は担保に供する計画

1 重要な資産の譲渡

該当なし

2 担保に供する計画

内視鏡手術システム（設備）に必要となる経費の長期借入れに伴い、本学病院の敷地及び建物について、担保に供する。

剰余金の使途

決算において剰余金が発生した場合は、教育研究及び診療の質の向上並びに組織運営の改善に充てる。

その他

1 施設・設備に関する計画

(単位：百万円)

施設・設備の内容	予 定 額	財 源
・(北部)総合研究棟	総額 4,102	施設整備費補助金 (3,083) 国立大学財務・経営センター 施設費交付金 (851) 長期借入金 (168)
・(桂)基幹・環境整備		
・(宇治)総合研究実験棟		
・(中央)総合研究棟改修		
・内視鏡手術システム		
・小規模改修		
・(南部)総合研究棟施設整備事業(PFI)		
・災害復旧工事		

注)金額は見込みであり、上記のほか、業務の実施状況等を勘案した施設・設備の整備や、老朽度合い等を勘案した施設・設備の改修等が追加されることもあり得る。

2 人事に関する計画

(教員の人事の具体的措置)

- ・ 大学全体としての人事評価システムの在り方について検討する。
- ・ 兼業・兼職のガイドラインを作成し、教員の社会貢献を円滑化する。

(事務職員等の人事の具体的措置)

- ・ 競争試験による採用を原則としつつ、専門的知識や技術・経験、海外実績等が求められる職員については、別途の柔軟な選考方法を導入する。
- ・ 能力開発や専門性の向上のため、研修システムを整備拡充するとともに、自己研修、資格取得を奨励する。
- ・ 若手職員や女性の登用を図る。
- ・ 国立大学、文部科学省、教育研究機関との人事交流の原則を定めるとともに、政府機関、地方公共団体、企業等との人事交流について検討する。

(柔軟で多様な教員人事制度に関する具体的方策)

- ・ 公募情報や選考基準、選考方法や選考結果等をホームページ等により公表する。

(事務等の効率化・合理化)

- ・ 大学運営に関連した調査・分析や企画・立案業務を担当する事務組織を構築する。
- ・ 情報化の推進、事務機構の再編を含めた定型業務の集約化及び効果的なアウトソーシングの実施により効率的な事務体制を構築する。

(参考1)平成16年度の常勤教職員数(任期付教員を除く) 5,338人  
任期付教員数 55人

(参考2)平成16年度の人件費総額見込み 56,141百万円(退職手当は除く)

3 災害復旧に関する計画

平成16年8月に発生した落雷等により被災した施設・設備の復旧整備を速やかに行う。

(別紙) 予算、収支計画及び資金計画

1. 予算

平成16年度 予算

(単位: 百万円)

区 分	金 額
収入	
運営費交付金	64,101
施設整備費補助金	3,083
船舶建造費補助金	
施設整備資金貸付金償還時補助金	375
国立大学財務・経営センター施設費交付金	851
自己収入	35,159
授業料及入学金検定料収入	12,540
附属病院収入	22,297
財産処分収入	
雑収入	322
産学連携等研究収入及び寄付金収入等	14,454
長期借入金収入	168
計	118,191
支出	
業務費	94,165
教育研究経費	65,189
診療経費	21,221
一般管理費	7,755
施設整備費	4,102
船舶建造費	
産学連携等研究経費及び寄付金事業費等	14,454
長期借入金償還金	5,470
計	118,191

[人件費の見積り]

期間中総額 56,141 百万円を支出する。(退職手当は除く)

2. 収支計画

平成16年度 収支計画

(単位：百万円)

区 分	金 額
費用の部	1 1 5 , 9 4 6
經常費用	1 1 5 , 9 4 6
業務費	1 0 2 , 2 4 7
教育研究経費	1 3 , 8 3 4
診療経費	1 4 , 7 6 8
受託研究費等	1 1 , 3 4 5
役員人件費	1 7 6
教員人件費	3 9 , 7 2 1
職員人件費	2 2 , 4 0 3
一般管理費	5 , 5 0 1
財務費用	1 , 5 5 5
雑損	0
減価償却費	6 , 6 4 3
臨時損失	
収入の部	1 1 7 , 8 7 9
經常収益	1 1 7 , 8 7 9
運営費交付金	6 3 , 2 8 2
授業料収益	1 0 , 5 0 3
入学金収益	1 , 5 9 3
検定料収益	4 4 4
附属病院収益	2 2 , 2 9 7
受託研究等収益	1 1 , 3 4 5
寄附金収益	3 , 0 5 0
財務収益	7
雑益	3 2 2
資産見返運営費交付金等戻入	1 2 3
資産見返寄附金戻入	1 1
資産見返物品受贈額戻入	4 , 9 0 2
臨時利益	
純利益	1 , 9 3 3
総利益	1 , 9 3 3

3. 資金計画

平成16年度 資金計画

(単位：百万円)

区 分	金 額
資金支出	1 2 7 , 8 7 5
業務活動による支出	1 0 6 , 7 5 2
投資活動による支出	5 , 9 6 9
財務活動による支出	5 , 4 7 0
翌年度への繰越金	9 , 6 8 4
資金収入	1 2 7 , 8 7 5
業務活動による収入	1 1 3 , 7 1 4
運営費交付金による収入	6 4 , 1 0 1
授業料及入学金検定料による収入	1 2 , 5 4 0
附属病院収入	2 2 , 2 9 7
受託研究等収入	1 1 , 3 4 5
寄付金収入	3 , 1 0 9
その他の収入	3 2 2
投資活動による収入	4 , 3 0 9
施設費による収入	4 , 3 0 9
その他の収入	
財務活動による収入	1 6 8
前年度よりの繰越金	9 , 6 8 4

別表（学部の学科、研究科の専攻等）

総合人間学部	人間学科	40人	
	国際文化学科	100人	
	基礎科学科	60人	
	自然環境学科	60人	
	総合人間学科	260人	
文学部	人文学科	880人	
教育学部	教育科学科	260人	
法学部		1,470人	
経済学部	経済学科	640人	
	経営学科	360人	
理学部	理学科	1,204人	
医学部	医学科	600人	
	保健学科	143人	
薬学部	総合薬学科	320人	
工学部	地球工学科	750人	
	建築学科	330人	
	物理工学科	940人	
	電気電子工学科	520人	
	情報学科	360人	
	工業化学科	940人	
農学部	資源生物科学科	376人	
	応用生命科学科	188人	
	地域環境工学科	148人	
	食料・環境経済学科	128人	
	森林科学科	228人	
	食品生物科学科	132人	
文学研究科	文献文化学	154人	
			〔うち修士課程 88人〕
			博士課程 66人〕

	思想文化学	84人 〔うち修士課程 48人 博士課程 36人〕
	歴史文化学	98人 〔うち修士課程 56人 博士課程 42人〕
	行動文化学	70人 〔うち修士課程 40人 博士課程 30人〕
	現代文化学	35人 〔うち修士課程 20人 博士課程 15人〕
教育学研究科	教育科学	98人 〔うち修士課程 56人 博士課程 42人〕
	臨床教育学	53人 〔うち修士課程 28人 博士課程 25人〕
法学研究科	基礎法学	36人 〔うち修士課程 20人 博士課程 16人〕
	公法	34人 〔うち修士課程 18人 博士課程 16人〕
	民刑事法	62人 〔うち修士課程 34人 博士課程 28人〕
	政治学	32人 〔うち修士課程 18人 博士課程 14人〕
	法政理論	45人 〔うち修士課程 15人 博士課程 30人〕
	国際公共政策	30人 〔うち修士課程 30人〕
	法曹養成	200人 〔うち専門職学位課程 200人〕
経済学研究科	経済システム分析	68人 〔うち修士課程 34人 博士課程 34人〕

	現代経済学	64人	(うち修士課程 32人)
			博士課程 32人)
	経済動態分析	75人	(うち修士課程 39人)
			博士課程 36人)
	組織経営分析	40人	(うち修士課程 20人)
		博士課程 20人)	
	ビジネス科学	67人	(うち修士課程 57人)
			博士課程 10人)
理学研究科	化学	212人	(うち修士課程 122人)
			博士課程 90人)
	数学・数理解析	184人	(うち修士課程 106人)
			博士課程 78人)
	物理学・宇宙物理学	282人	(うち修士課程 162人)
			博士課程 120人)
	地球惑星科学	226人	(うち修士課程 130人)
			博士課程 96人)
	生物科学	268人	(うち修士課程 154人)
			博士課程 114人)
医学研究科	医科学	40人	(うち修士課程 40人)
	生理系	40人	(うち博士課程 40人)
	病理系	68人	(うち博士課程 68人)
	内科系	140人	(うち博士課程 140人)
	外科系	124人	(うち博士課程 124人)
	分子医学系	88人	(うち博士課程 88人)
	脳統御医科学系	92人	(うち博士課程 92人)

薬学 研究科	社会健康医学系	80人	(うち専門職学位課程 46人 博士課程 34人)
	創薬科学	81人	(うち修士課程 48人 博士課程 33人)
	生命薬科学	83人	(うち修士課程 50人 博士課程 33人)
	医療薬科学	53人	(うち修士課程 32人 博士課程 21人)
工学 研究科	土木工学	16人	(うち博士課程 16人)
	土木システム工学	12人	(うち博士課程 12人)
	資源工学	6人	(うち博士課程 6人)
	環境工学	11人	(うち博士課程 11人)
	環境地球工学	11人	(うち博士課程 11人)
	建築学	10人	(うち博士課程 10人)
	生活空間学	9人	(うち博士課程 9人)
	機械工学	72人	(うち修士課程 42人 博士課程 30人)
	電気工学	64人	(うち修士課程 38人 博士課程 26人)
	原子核工学	65人	(うち修士課程 38人 博士課程 27人)
	精密工学	51人	(うち修士課程 30人 博士課程 21人)
	機械物理工学	65人	(うち修士課程 38人 博士課程 27人)

エネルギー科学研究科	材 料 工 学	74人	
			(うち修士課程 44人 博士課程 30人)
	航空宇宙工学	58人	
			(うち修士課程 34人 博士課程 24人)
	電 子 工 学	72人	
			(うち修士課程 42人 博士課程 30人)
	材 料 化 学	65人	
			(うち修士課程 38人 博士課程 27人)
	物質エネルギー化学	79人	
			(うち修士課程 46人 博士課程 33人)
	分 子 工 学	90人	
			(うち修士課程 54人 博士課程 36人)
	高 分 子 化 学	107人	
			(うち修士課程 62人 博士課程 45人)
	合成・生物化学	72人	
			(うち修士課程 42人 博士課程 30人)
化 学 工 学	65人		
		(うち修士課程 38人 博士課程 27人)	
社会基盤工学	86人		
		(うち修士課程 58人 博士課程 28人)	
都市社会工学	92人		
		(うち修士課程 62人 博士課程 30人)	
都市環境工学	212人		
		(うち修士課程 154人 博士課程 58人)	
建 築 学	100人		
		(うち修士課程 68人 博士課程 32人)	
	エネルギー社会・環境科学	94人	
			(うち修士課程 58人 博士課程 36人)

	エネルギー基礎科学	125人	
		（うち修士課程	74人）
		博士課程	51人）
	エネルギー変換科学	58人	
		（うち修士課程	34人）
		博士課程	24人）
	エネルギー応用科学	88人	
		（うち修士課程	52人）
		博士課程	36人）
農学研究科	農学	79人	
		（うち修士課程	46人）
		博士課程	33人）
	地域環境科学	160人	
		（うち修士課程	96人）
		博士課程	64人）
	生物資源経済学	81人	
		（うち修士課程	48人）
		博士課程	33人）
	森林科学	156人	
		（うち修士課程	90人）
		博士課程	66人）
	応用生物科学	169人	
		（うち修士課程	100人）
		博士課程	69人）
	応用生命科学	162人	
		（うち修士課程	96人）
		博士課程	66人）
	食品生物科学	83人	
		（うち修士課程	50人）
		博士課程	33人）
アジア・アフリカ地域研究研究科	東南アジア地域研究	70人	
		（うち博士課程	70人（五年一貫）
	アフリカ地域研究	60人	
		（うち博士課程	60人（五年一貫）
人間・環境学研究科	人間・環境学	30人	
		（うち博士課程	30人）
	文化・地域環境学	37人	
		（うち博士課程	37人）
	環境相関研究	18人	
		（うち博士課程	18人）

情報学研究科	共生人間学	194人	
		〔うち修士課程	138人〕
		博士課程	56人〕
	共生文明学	164人	
		〔うち修士課程	114人〕
		博士課程	50人〕
	相関環境学	106人	
		〔うち修士課程	76人〕
		博士課程	30人〕
		知能情報学	115人
	〔うち修士課程	70人〕	
	博士課程	45人〕	
	社会情報学	93人	
	〔うち修士課程	54人〕	
	博士課程	39人〕	
	複雑系科学	78人	
	〔うち修士課程	48人〕	
	博士課程	30人〕	
	数理工学	69人	
	〔うち修士課程	42人〕	
	博士課程	27人〕	
	システム科学	99人	
	〔うち修士課程	60人〕	
	博士課程	39人〕	
	通信情報システム	112人	
	〔うち修士課程	66人〕	
	博士課程	46人〕	
生命科学研究所	統合生命科学	125人	
		〔うち修士課程	74人〕
	博士課程	51人〕	
	高次生命科学	113人	
	〔うち修士課程	69人〕	
	博士課程	44人〕	
地球環境学舎	地球環境学	60人	
		〔うち博士課程	60人〕
	環境マネジメント	68人	
	〔うち修士課程	58人〕	
	博士課程	10人〕	

医療技術短期大学部	看護学科	160人
	衛生技術学科	80人
	理学療法学科	40人
	作業療法学科	40人
	専攻科助産学特別専攻	20人