

参加者
募集中

大学教員って

Teacher?

Researcher?



大学院生のための 教育実践講座

2021

@Zoom

—大学でどう教えるか—

主催：京都大学高等教育研究開発推進センター/Center for the Promotion of Excellence in Higher Education, Kyoto University

開講日：2021年 **8月24日** (火)

Date: August 24 (Tue.), 2021

申込締切：2021年 **8月8日** (日)

Application Deadline: August 8 (Sun.), 2021

この講座は、将来、大学教育に携わることを希望している本学の大学院生、OD、PD、研修員のために、ファカルティ(大学教員)へと自己形成していくきっかけとなる場を提供するものです。「大学教育を考える視点が広がった」「院生同士のネットワークができた」と毎回好評を得ています。第17回の今回も、昨年に引き続きオンラインで実施いたします。本講座のプログラムすべてに参加した方には総長名の修了証が授与され、就職に向けての1ステップになります。ふるってご参加ください。

プログラムの詳細・申込方法は次頁以降をご覧ください。

CALL FOR PARTICIPANTS!
**Preparing Future Faculty
Workshop 2021: Teaching
at University**

See the following pages for the details

This course is designed to provide an opportunity for graduate students, postdocs, and research fellows who wish to be involved in university education in the future to develop themselves into faculty members. Each time it has received positive feedbacks, such as: "It broadened my perspective on university education," and "I was able to network with other graduate students." This year's event, the 17th round, will be held online as was last year. Those who have participated in the entire program of this course will receive a certificate of completion from the university president, which will provide a competitive edge in searching for an academic position. We look forward to your participation!

Preparing Future Faculty Workshop 2021: Teaching at University

August 24, 2021 @ Zoom

Language: Japanese except for Room 5 in concurrent session

* Slides in the plenary sessions will be translated into English.

Program

10:00~ Opening Ceremony (plenary)

Greeting

Takao Hirajima, Executive Director / Executive Vice-President for Education, Information and Library, Kyoto University

Explanation of the program and its purposes

Takeo Suzuki, Program-Specific Researcher, Center for the Promotion of Excellence in Higher Education (CPEHE)

10:20~ Short Lecture 1 (plenary)

「いま大学授業にもとめられていること」

Kayo Matsushita, Professor, CPEHE

10:40~ Group Discussion 1 (concurrent)

Self-introductions of participants in each room + Group work 1

Room 1: Active Learning 「アクティブラーニングのさまざまな技法を学ぶ」

(Masako Okamoto / Kohei Tanaka)

Room 2: ICT 「授業で ICT を活用する」 (Mana Taguchi / Sachika Shibukawa)

Room 3: Diversity 「多様な学生に向き合う」

(Risa Katsuma / Katsuhiko Nakanishi)

Room 4: Course Design 「半期の授業を作る」 (Tetsuro Nagaoka / Takaho Iwata)

Room 5: Workshop in English: Designing a Course (Machi Sato / Ari Sato)

* The names of facilitators and sub-facilitators of each room are in parentheses.

* Room 5 will be held in English.

12:00~ Lunch (on your own)

13:00~ Short Lecture 2 (plenary)

「学生が学びたくなる授業」

Ikko Tanaka, Associate Professor, J. F. Oberlin University

13:30~ Group Discussion 2 (concurrent)

Group work 2 in each room

* 「〇〇をベースに大学の授業を変える」 (〇〇には各部会のテーマ)

15:30~ Group Discussion 3 (concurrent)

* Each group will summarize their proposals and make a presentation.

16:30~ Break

16:40~ Wrap-up (plenary)

* One person from each room will form a group to share the discussion and results.

* Fill out questionnaire

17:20~ Closing Ceremony (plenary)

Greeting and certificate presentation

Toru Iiyoshi, Professor and Director of the CPEHE

■ Eligibility

Graduate students, postdocs, research fellows, and other young researchers at Kyoto University

■ Capacity

Up to 20 people per room (on a first-come, first-served basis)

■ Participation Fee

Free of charge

■ Application deadline and forms

Please select the room you wish to attend from the following list and use the application form to sign up. The deadline is 23:59, August 8 (Sun.), 2021. Please refer to the next page to get more detailed information about each room.

Room 1: Active Learning (language: Japanese) <https://forms.gle/TMHVuWu9pAL7opB68>

Room 2: ICT (language: Japanese) <https://forms.gle/g8qeQxWHkE3HphQJ9>

Room 3: Diversity (language: Japanese) <https://forms.gle/VUVJphKWh5W27uhu5>

Room 4: Course Design (language: Japanese) <https://forms.gle/9J6uVyjw4wfdcTTY7>

Room 5: Workshop in English: Designing a Course (language: English)

<https://forms.gle/TnK716QH1MXRCMLJ6>

■ Notes

Please pay attention to the following points when applying and participating in the workshop.

1. Preparation

- The course will be conducted online (Zoom), and participants will be required to show up and discuss during group work. Please prepare a PC (or tablet), webcam, and microphone before the workshop.
- Please complete the pre-assignments provided by facilitators before attending. You can see the details of the assignments on the next page, except for Room 5, which will be sent via e-mail after the participants are confirmed.
- Please update your Zoom application to the latest version before the workshop.

2. Usage of your image

- During the program, there are times when you will be asked to turn on the Zoom camera. Please prepare in advance.
- Please be aware that we may use the Zoom images for our website and booklet. Please be aware of this in advance.

3. Other

- The organizer will not be able to support you if you are unable to participate in the workshop due to equipment malfunction or other reasons on the day. In this case, we will neither be able to issue a certificate of completion.
- Due to the format of the workshop, certificates will be sent by post later. Please enter your mailing address when you register.
- We will send you the Zoom address by e-mail on Friday, August 20 (Fri.).
- After the lecture, we will have an online reception (food and drinks provided by the participants). If you would like to attend, please stay on Zoom after the closing ceremony.

■ Contact

If you have any questions, please contact us by email.

insei2021 [at] highedu.kyoto-u.ac.jp ([at] should be changed to @)

大学院生のための教育実践講座2021 Preparing Future Faculty Workshop 2021: Teaching at University

グループ討論1～3 各部会説明 Description of each meeting in group discussion 1-3

担当者 Facilitator	テーマ Theme	説明 Description	使用言語 Language
ファシリテーター： 高等教育研究開発推進センター 特定講師 岡本雅子 サブファシリテーター： 教育学研究科博士後期課程 田中孝平	AL部会「アクティブラーニングのさまざまな技法を学ぶ」	本部会では、大学教育での「アクティブラーニング」のさまざまな技法を学んでいきます。 参加者には、当日までに以下の2点について考えてきてもらい、当日、部会内で、1人2-3分で紹介していただく予定です。 (a) アクティブラーニングを取り入れた授業をどのように定義するか。 (b) あなたが今までに受けたアクティブラーニング形式の授業の中で良い効果があると考えられる事例について（どのような学問分野・規模の授業で、どのような形式のアクティブラーニングであったかなど）。	日本語 Japanese
申し込みフォームURL： https://forms.gle/TMHVuwu9pAL7opB68			
ファシリテーター： 高等教育研究開発推進センター 准教授 田口真奈 サブファシリテーター： 教育学研究科博士後期課程 澁川幸加	ICT部会「授業でICTを活用する」	本部会は、大学教育におけるICT（情報コミュニケーション技術）の活用可否・有効性・可能性について考える部会です。 事前課題としては、当日までに、「授業で使えそうな（今、使っている人がいるかどうかは問いません）ICT（例えば、テレビ、クリッカー、YouTube、PandA、Googleフォーム…など）」を5つ以上挙げ、それぞれの特徴、利点、欠点をまとめてください。 ＊当日、部会の各グループ内で共有していただき、それをういたグループワークを実施します。	日本語 Japanese
申し込みフォームURL： https://forms.gle/g8qeQxWHkE3HphQJ9			
ファシリテーター： 高等教育研究開発推進センター 特定助教 勝間理沙 サブファシリテーター： 同センター教務補佐 中西勝彦	多様性部会「多様な学生に向き合う」	本部会は、さまざまな背景や個性をもつ人々が集う昨今の大学において、どのような教育(教員)が求められているのかについて、多様性を通して考える部会です。 当日までに、次の2点について、考えてきてください。 ①現在の大学教育において想定される多様性とはどのようなものが考えられるか ②それらの多様性について、大学(教員)として具体的にどのように向き合っていく必要があるか 当日は、考えてきていただいた内容をもとに議論を進めていく予定です。	日本語 Japanese
申し込みフォームURL： https://forms.gle/VUVJphKWh5W27uhu5			
ファシリテーター： 高等教育研究開発推進センター 研究員 長岡徹郎 サブファシリテーター： 教育学研究科博士後期課程 岩田貴帆	授業デザイン部会「半期の授業を作る」	授業デザイン部会は、半期（15回）の授業デザインをどのように作成するかについて考える部会です。 事前課題については、以下のドキュメントをご覧ください。 https://drive.google.com/file/d/1z9j6Dfg6uG80TVLvFtg5OqLJHPGiJlu/view?usp=sharing	日本語 Japanese
申し込みフォームURL： https://forms.gle/9J6uVvjw4wfdcTTY7			
Facilitator: Assoc. Prf. Machi Sato (Center for the Promotion of Excellence of Higher Education) Sub-facilitator: Ari Sato (Graduate School of Education)	Workshop in English: Designing a Course	The session offers an opportunity to learn about a course design to help you make decisions about the content, the structure and sequence of activities and assignments, the identification of learning outcomes, and the selection of instructional resources in the future. During the session, we will invite you to take part in discussions and group works to design a course. **This session is in English but NOT limited to international students so if you are willing to work in English, please join	English 英語
Application form URL： https://forms.gle/TnK716QH1MXRCMLJ6			