

平成22年度研究科横断型教育プログラム (Aタイプ) 授業科目

担当研究科名		地球環境学舎			授業の場所 Place	稲森財団記念会館 3階小会議室 I(330) at #330, 3 rd Floor, Kyodai Inamori Center (CSEAS)			
授業科目名 title		(サステナビリティ学コース) 東南アジアの環境と社会 Environment and Society of Southeast Asia			講義担当者 所属・氏名	東南アジア研究所 安藤和雄・河野泰之・ 清水展・速水洋子・松林公蔵・水野広祐			
配当 学年	修士 博士後期 専門職	単位 数	2単位	開講 期	前期	曜時限	月3限 (13:00-14:30)	授業形態	講義
〔授業の概要・目的〕Course Description									
<p>東南アジアとその周辺域における自然資源の持続的利用、およびより広く環境と人間生活に関わる諸問題について、技術的・生態学的観点からのみならず、民族、開発、社会経済システムやポリティクスといった点からも幅広くとりあげ、南アジア、日本との比較の視点を含め個別事例的に検討する。講義は、多彩な専門分野をバックグラウンドとする6名程度の教員によるオムニバス方式(1人2回)で行う。取り上げるトピックスの例としては、大河川デルタの農業と農業開発、焼畑システムとその変容、森林・放牧地など地域共有資源の管理・利用と住民組織の問題、山地少数民族の生業と社会変容、棚田の保全と地域開発、地球規模で進む社会の高齢化に関する諸問題、農村問題、ジェンダー、技術変容などである。</p> <p>Case studies on the sustainable utilization of natural resources in Southeast Asia and the surrounding area, global issues on environment and human life using ethnic issues, development, socioeconomic system and politics as well as technological and ecological points of view.</p> <p>Lecture will be held in omnibus style by six professors who have a variety of academic backgrounds. Each topic will be discussed during a session of two lectures. Topics will be such as agriculture and agricultural development in a delta land, swidden system and its transformation, community based organization and administration/utilization of common resources/land, livelihood and social transformation of ethnic minorities in mountainous area, local development and maintain the integrity of terrace paddy fields, aging society, rural issue, gender, transformation of technology etc.</p>									
<p>【研究科横断型教育の概要・目的】</p> <p>本講義は、教員の陣容も、農学、経済学、医学、人類学と多岐にわたり、環境と社会の相互関係と動態の理解に欠かせない文理融合による東南アジア地域研究の視点を提示するものである。教員はディシプリンを超えた様々な学生に対応して、わかりやすく、同時に、地域研究の最新の成果に基づいて講義する。遠隔システムで結ぶインドネシアの大学院生も熱心に受講し、ディスカッションの機会も持つ。学生は遠隔システムの両側での議論に参加することもできる。学問的水準としても、国際的な討論のトレーニングとしても水準は高い。</p>									
〔授業計画と内容〕Course Schedule									
<p>第1回:(水野・安藤) 遠隔講義による東南アジアの環境と社会のユニークさから何をまなぶ意義 第2回:(安藤)東南アジアの農業技術変容とその広がり-古代から展望する 1 第3回:(安藤)東南アジアの農業技術変容とその広がり-古代から展望する 2 第4回:(河野)東南アジア大陸部における開発と持続性1 第5回:(河野)東南アジア大陸部における開発と持続性2 第6回:(清水)生存基盤としての自然・文化環境: 北部ルソン先住民の事例から-1 第7回:(清水)生存基盤としての自然・文化環境: 北部ルソン先住民の事例から-2 第8回:(水野)インドネシアの住民組織と持続的発展-自然資源管理 第9回:(水野)インドネシアの住民組織と持続的発展-小規模ビジネス 第10,11回:(松林)東南アジアと日本の高齢化社会とフィールド医学から考える 第12回:(速水)森林保護と開発をめぐる: 少数民族の声 第13回:(速水)国境を越える少数民族の生活実践 (1) Ando: What can be learned from the uniqueness of environment and society of Southeast Asia by contrast with South Asia and Japan. (2) the Transformation of agricultural technology and its broadening in Southeast Asia: view from ancient times 1 (3) the Transformation of agricultural technology and its broadening in Southeast Asia: view from ancient times 2 (4) Kono: Development and sustainability in the Southeast Asian Continent 1 (5) Kono: Development and sustainability in the Southeast Asian Continent 2 (6) Shimizu: Natural and cultural environments as foundation of human survival: a case study of indigenous peoples in northern Luzon, Philippines.1 (7) Shimizu: Natural and cultural environments as foundation of human survival: a case study of indigenous peoples in northern Luzon, Philippines.1 (8) Mizuno: People's organization and sustainable development-Natural Resource Managemet (9) Mizuno: People's organization and susteibanle development-Role of Small Businesses (10,11) Matsubayashi: Field Medical Studies on Human aging in Japan and in Southeast Asian countries. (12) Hayami: Forest Conservation and Development: Voices from Ethnic Minorities. (13) Hayami: Everyday Practice of Ethnic Minorities across National Borders</p>									

〔履修要件〕Requirements
<p>受講生にレポートの提出、発表をもとめる。 Paper(s) and presentation(s) will be required. 授業は英語で行う。海外とインターネット回線を通じて共同講義を行っている。</p> <p>The lectures are given in English and are shared with overseas universities via internet. 先着30名まで受講可能。 Only 30 students are allowed to take the lectures.</p>
〔成績評価の方法・基準〕Grading
<p>レポートと出席状況(授業時の発表)などの平常点 Final Grading will be based on presentations in class, reports, and attendance. Active and constructive participation during the class discussions will influence your grade as well.</p>
〔教科書〕Textbooks
なし non
〔参考書等〕References
<p>「事典東南アジア」1997年弘文堂 「アジア研ワールドトレンド 2006-6 第129号」2006年アジア経済研究所 「国際農業協力 2001-1124 巻7号」2001年国際農林業協力協会 「森と人のアジア」山田勇編 1999年 昭和堂 「社会変容と助成」窪田幸子・八木祐子編 1999年 ナカニシヤ出版 「東南アジア研究」41(4)、2004年東南アジア研究所 「エコソフィア14号」2004年昭和堂 「岩波講座「帝国日本」の学知、7巻—(実学としての科学技術) 2006年岩波書店</p> <p>References for this year's lectures : Encyclopedia of Southeast Asia, Khobundo Co., 1997(In Japanese). Journal of World Trend No.126, IDE,"2006 June, (In Japanese). Journal of International Cooperation of Agriculture and Forestry, 24(7), JAICAF,.2001,(In Japanese). Forest and Man in Asia, Isamu Yamada(ed.) Showado Co., 1999(In Japanese). Social Changes and Aid, Sachiko Kubota: Yuko Yagi(ed.), Nakanishiya Pub. Co.,1999 (In Japanese) Sustainable Agro-resources Management in the Mountainous Region of Mainland Southeast Asia, Journal of Southeast Asian Studies 41(4) , CSEAS, 2004. Eco-Sophia, No.14, Showado Co.,2004(In Japanese). Iwanami-Koza "Scholastic Knowledge of Imperial Japan" Vol.7 Scientific Technology as practical science" , Iwanami Pub. Co.,2006 (In Japanese).</p>
〔その他(授業外学習の指示・オフィスアワー等)〕
なし non