

**【保護者・教師等用】**  
**ジュニアキャンパス 2013 参加申込書**

〒	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	-	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
住所	都道 府県						
氏名	<input type="text"/>						

(ふりがな) 参加希望者 氏名	( <input type="text"/> )
身分	電話 <input type="text"/> - <input type="text"/>
特別講義	保護者・教師・その他 ( <input type="text"/> )
ゼミ	参加する <input type="checkbox"/> ・ 参加しない <input type="checkbox"/>

※受講結果通知用  
 (8月下旬～9月上旬の住所を記入してください)

【「中学生向けゼミ・若手研究者特別ゼミ」に参加を希望されない場合は、以下の記入は不要です。】

○受講希望の中学生向けゼミ・若手研究者特別ゼミ

京都大学学務部教務企画課

- 【注意】 1. ゼミ A、B、C の時間帯の中から、それぞれ第 1 希望～第 3 希望のゼミを 1 つずつ選び、その「希望順位欄」に○印をつけてください。  
 2. ゼミは「A」、「B」及び「C」の 3 つの時間帯のゼミを受講することが原則ですが、それらのうちから、1 つ又は 2 つの時間帯のゼミを受講することもできます。  
 (いずれも参加費は同じ金額です。)  
 3. 第 1 希望～第 3 希望のゼミが募集人員を超えた場合、受講できないことがあります。  
 4. 抽選により受講者を決定しておりますので、申込後のキャンセルはご遠慮ください。  
 5. **若手** = 若手研究者特別ゼミ  
 ※ 宇治キャンパス開催のゼミ B を受講される場合、桂キャンパス開催のゼミ C には移動の都合上ご参加いただけません。

日 時	ゼミのテーマ	ゼミ番号	希望順位			
			第 1	第 2	第 3	
9月14日(土)	ゼミ A 14:30 ~ 16:00 吉田	大学生と語るジェンダー（「男らしさ」や「女らしさ」などの社会的性別）【中学生のみ】	A1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
		医療技術を育てる	A2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
		衛生工学—生命を衛る水とトイレの話をしよう	A3	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
		言語学：英語から見たことばの不思議	A4	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
		情報の海を探る・調べる—情報の検索と分析の技術—	A5	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
		ブータンと日本の協力で過疎と離農の問題にとりくむ—文明からのアプローチ—	A6	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
		生き物同士を繋げる植物のかおり	A7	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
		宇治 根の周りの微生物の世界をのぞいてみよう	A8	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
		他 太陽の素顔をさぐる—花山天文台における太陽観測実習	A9	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9月15日(日)	ゼミ B 10:30 ~ 12:00 吉田	測地学—重力を測って地球を探る【C3と同じ内容】	B1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
		『どっちを選ぶ?』の仕組み～細胞の決断から治療法の選択まで～	B2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
		留学生と一緒に世界の環境問題を考えよう【C5と同じ内容】	B3	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
		新種発見とクニマス発見—その科学的方法—	B4	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
		結果を出す正統派の英語学習：発話重視による極限の効率追求	B5	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
		1985年メキシコ地震—長周期地震で建物はどう揺れる？	B6	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
		哲学—自由について自由に話そう	B7	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	宇治*	植物バイオマスの改変～メタボの制御?～	B8	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
		樹木を支えるナノファイバーについて	B9	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	吉田	英語を学ぶことの大切さとその受容の歴史	若手 Y1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	ゼミ C 14:30 ~ 16:00 吉田	公的医療保険って何だろう？	C1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
		火山の噴火を見てみよう	C2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
測地学—重力を測って地球を探る【B1と同じ内容】		C3	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
イマジナリーキューブで立体幾何を楽しもう		C4	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
留学生と一緒に世界の環境問題を考えよう【B3と同じ内容】		C5	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
①海辺の生物の自然史		C6	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
②海岸に生息する両生類（カエル）の研究		C6	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
桂*	光の波・音の波	C7	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
吉田	森の水はきれいな水?：森・里・海の水質くらべ	若手 Y2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
第 1 希望～第 3 希望のゼミが募集定員を超えた場合、本学の指定したゼミの受講を希望する場合は、こちらに○印をつけてください						

☆お子さんと一緒に参加される場合は、お子さんの参加申込書と合わせて同じ封筒でお送りください。