

# 【中学生用】 ジュニアキャンパス 2013 参加申込書

〒	□□□□	-	□□□□	□□□□
住所	都 道 府 県			
氏名				

(ふりがな) 参加希望者 氏 名	( )
	電話 - -
参加希望者 学校名・学年	国立・公立・私立  中学校 年
特別講義	参加する ・ 参加しない

※受講結果通知用  
(8月下旬～9月上旬の住所を記入してください)

## ○受講希望の中学生向けゼミ・若手研究者特別ゼミ

京都大学学務部教務企画課

- 【注意】 1. ゼミ A、B、C の時間帯の中から、それぞれ第1希望～第3希望のゼミを1つずつ選び、その「希望順位欄」に○印をつけてください。  
 2. ゼミは「A」、「B」及び「C」の3つの時間帯のゼミを受講することが原則ですが、それらのうちから、1つ又は2つの時間帯のゼミを受講することもできます。  
 (いずれも参加費は同じ金額です。)  
 3. 第1希望～第3希望のゼミが募集人員を超えた場合、受講できないことがあります。  
 4. 抽選により受講者を決定しておりますので、申込後のキャンセルはご遠慮ください。  
 5. (若手)＝若手研究者特別ゼミ  
 ※ 宇治キャンパス開催のゼミ B を受講される場合、桂キャンパス開催のゼミ C には移動の都合上ご参加いただけません。

日 時	ゼミのテーマ	ゼミ番号	希望順位			
			第1	第2	第3	
9月14日(土)	ゼミ A 吉田 14:30 ~ 16:00	大学生と語るジェンダー (「男らしさ」や「女らしさ」などの社会的性別)	A1			
		医療技術を育てる	A2			
		衛生工学—生命を衛る水とトイレの話しよう	A3			
		言語学：英語から見たことばの不思議	A4			
		情報の海を探る・調べる—情報の検索と分析の技術—	A5			
		ブータンと日本の協力で過疎と離農の問題にとりくむ—文明からのアプローチ—	A6			
		生き物同士を繋げる植物のかおり	A7			
		宇治 根の周りの微生物の世界をのぞいてみよう	A8			
		他 太陽の素顔をさぐる—花山天文台における太陽観測実習	A9			
9月15日(日)	ゼミ B 吉田 10:30 ~ 12:00	測地学—重力を測って地球を探る【C3と同じ内容】	B1			
		『どっちを選ぶ?』の仕組み～細胞の決断から治療法を選択まで～	B2			
		留学生と一緒に世界の環境問題を考えよう【C5と同じ内容】	B3			
		新種発見とクニマス発見—その科学的方法—	B4			
		結果を出す正統派の英語学習：発話重視による極限の効率追求	B5			
		1985年メキシコ地震—長周期地震で建物はどう揺れる?	B6			
		哲学—自由について自由に話そう	B7			
		宇治* 植物バイオマスの改変～メタボの制御?～	B8			
		樹木を支えるナノファイバーについて	B9			
吉田 英語を学ぶことの大切さとその受容の歴史 (若手)	Y1					
9月15日(日)	ゼミ C 吉田 14:30 ~ 16:00	公的医療保険って何だろう?	C1			
		火山の噴火を見てみよう	C2			
		測地学—重力を測って地球を探る【B1と同じ内容】	C3			
		イマジナリーキューブで立体幾何を楽しもう	C4			
		留学生と一緒に世界の環境問題を考えよう【B3と同じ内容】	C5			
		①海辺の生物の自然史	C6			
		②海岸に生息する両生類 (カエル) の研究	C6			
		桂* 光の波・音の波	C7			
		吉田 森の水はきれいな水?: 森・里・海の水質くらべ (若手)	Y2			

第1希望～第3希望のゼミが募集定員を超えた場合、本学の指定したゼミの受講を希望する場合は、こちらに○印をつけてください