

【保護者・教師等用】
ジュニアキャンパス 2012 参加申込書

〒	□	□	□	-	□	□	□	□
住所	都 道 府 県							
氏名	氏 名							

(ふ り が な) 参加希望者 氏 名	() 電話 - -
特別講義	参加する ・ 参加しない
ゼ ミ	参加する ・ 参加しない

【「中学生向けゼミ・若手研究者特別ゼミ」に参加を希望されない場合は、以下の記入は不要です。】

○受講希望の中学生向けゼミ・若手研究者特別ゼミ

京都大学学務部教務企画課

日 時		ゼ ミ の テ ー マ		ゼミ 番号	希望順位		
					第 1	第 2	第 3
9月22日 (土)	ゼミ A 14:30 ～ 16:00	吉田	事前確率と事後確率（病気を診断するための思考技術）	A1			
			民事の裁判 ―裁判ってみんなに関係ない話かな？	A2			
			―原子力発電のない暮らしを考える―	A3			
			火山の噴火を見てみよう	A4			
			金属材料組織学 ―金属の内部構造をナノスケールでのぞいてみよう	A5			
			イキモノは作れるのか（生体医療工学）	A6			
		他	情報の海を探る・調べる ―情報の検索と分析の技術―	A7			
		宇治	光学 ―私たちは何を「見て」いるのだろうか？―	A8			
			低温物理学－196℃の世界を楽しもう：超伝導と磁石の不思議	A9			
		吉田	木材と接着 ～食品で木材をくっつける？～	A10			
			東日本大震災に見る木造の被害	A11			
		吉田	平安貴族の考えた「京都」―「奈良」との比較と合わせて― 【Y2 と同じ内容】 (若手)	Y1			
9月23日 (日)	ゼミ B 10:30 ～ 12:00	吉田	留学生と一緒に世界の環境問題を考えよう	B1			
			生命って何？～生命の始まりから終わりまで～	B2			
			脳科学と言語の進化から見た、正しい英語運用力養成法	B3			
			脳のはたらきを計測してみよう	B4			
			心理学 ―じぶんのところをのぞいてみよう	B5			
		宇治	樹木を支えるナノファイバーについて	B6			
			見て知る遺伝子 DNA	B7			
		他	太陽の素顔をさぐる ―花山天文台における太陽観測実習	B8			
			動物園で動物の心を探る ―チンパンジー観察実習―	B9			
		吉田	平安貴族の考えた「京都」―「奈良」との比較と合わせて― 【Y1 と同じ内容】 (若手)	Y2			
			森の水はきれいな水？：森・里・海の水質くらべ (若手)	Y3			
	ゼミ C 14:30 ～ 16:00	吉田	植物のかおりを生態学する	C1			
			実践型地域研究で地域に生きることを楽しもう	C2			
			大学生と語るジェンダー（「男らしさ」や「女らしさ」などの社会的性別）【中学生のみ】	C3	/	/	/
			送粉生態学 ―花を訪れる虫たちに学ぶ	C4			
			幸せについてみんなで考えよう ～ブータンから学べる事～	C5			
			宇宙の誕生と進化 ―宇宙の理解へ向けた多様なアプローチ	C6			
			ヒノキの花粉生産 ―ヒノキの花粉飛散量を予測しよう―	C7			
			コンピュータで描く地図	C8			
			イマジナリー・キューブで立体幾何を楽しもう	C9			
			放射能を知る ～身近な自然放射能の捕集と測定～	C10			
		宇治	地震学 ―地震をはかろう―	C11			
			環境技術 ―木材からバイオエタノールを生産する方法 (若手)	Y4			

- 【注意】 1. ゼミ A、B、C の時間帯の中から、それぞれ第 1 希望～第 3 希望のゼミを選び、その「希望順位欄」に○印をつけてください。
2. ゼミは「A」、「B」及び「C」の三つの時間帯のゼミを受講することが原則ですが、それらのうちから、一つ又は二つの時間帯のゼミを受講することもできます。
3. 第 1 希望～第 3 希望のゼミが募集人員を超えた場合、受講できないことがあります。
4. (若手)＝若手研究者特別ゼミ

☆お子さんと一緒に参加される場合は、お子さんの参加申込書と合わせて同じ封筒でお送りください。