こほん ごのうりょくしつもんひょう

日本語能力質問票 Japanese Proficiency Questionnaire

名前 Name (Alphabet/ Pinyin) ※活字体で書いて下さい Use Romaji	漢字名 Name in Kanji (If available)
国籍 Nationality	男 Male 女 Female

1. あなたは何年間日本語を勉強しましたか。 How long have you studied Japanese?

	未習	None	1年以上2年未満	1 year – less than 2 years
	半年以内	Less than 6 months	2年以上3年未満	2 years – less than 3 years
·	半年-1年	6 months – less than 1 year	3年以上	3 years or more

2. 以前受講した日本語コースは何ですか。京都大学か他学のクラスかも書いてください。

Which level of Japanese have you taken before? Please check whether the course was offered at Kyoto University.

京都	邹大学 Kyoto University	京都大学以外 Other institution	── 学習機関名 Name of Institution		
	初級コース Elementary	初級コース Elementary] [Name of mismondin _	
	中級コース Intermediate	中級コース Intermediate] [_	
	上級コース Advanced	上級コース Advanced		独習 Self - education	
	<u> </u>			<u> </u>	

 \downarrow Go to 3. \downarrow Go to 4. \downarrow Go to 4.

3. 京都大学で日本語クラスを受講した人は、最後まで続けて受講しましたか。

For those who have taken a Japanese course at Kyoto University, did you complete the course mentioned above? Please check one.

すべて受講した	Yes, I totally completed the course.
一部受講した	I partially completed the course.
すべてやめた	No, I did not complete it at all.

理由は何ですか。What was/were the reason(s)? Please choose all that apply.

レベルが合わない	The level was inappropriate.		
研究が忙しい	I became too busy with other academic work.		
その他	Other (

4. 日本語能力試験を受けましたか。受けた人は、何級かを書いてください。

Have you ever taken the Japanese Language Proficiency Test (JLPT)? If yes, please indicate your level.

受けた Yes -	→	旧 Old	新 New		合格 Pass
受けていない No		1級 Level 1	N 1		不合格 Fail
		2級 Level 2	N 2		
			N 3		
		3級 Level 3	N 4		
		4級 Level 4	N 5		

5. あなたの日本語能力について、どの能力を伸ばしたいですか。

○は1つか2つにしてください。

Which language ability would you especially like to improve? Please check only 1 or 2.

発音	Pronunciation	聞くこと	Listening	文を読むこと Reading
話すこと	Speaking	語彙	Vocabulary	文を書くこと Composition

6. いくつの漢字を知っていますか。(漢字圏の学生は答えなくてよいです。)

How many Chinese characters (Kanji) do you know? (For non-native Kanji users only.)

読める漢字 Kanji Reading	書ける漢字 Kanji Writing		
字 characters	字 characters		