

<p>中級Ⅱクラス Intermediate II Class</p>	<p>MII-G</p>
<p><u>クラス名 Title</u> <small>ちゅうきゅう そうごうぶんぽう</small> 中級Ⅱ 総合文法 Intermediate II: Grammar</p>	<p>プレースメントテスト [ある] <small>めんせつ</small> 面接 [ない]</p>
<p><u>講師 Instructor</u> <small>かわい じゅんこ</small> 河合 淳子 (KAWAI, Junko)</p>	
<p><u>教科書 Textbook</u> 『<small>どんなとき つか にほんごひょうげんぶんけい</small>どんな時どう使う日本語表現文型500』(アルク) <small>さんこうとしょ</small> [参考図書:『<small>どんなとき つか にほんごひょうげんぶんけい</small>どんな時どう使う日本語表現文型500 <small>たんぶんかんせいれんしゅうちょう</small>短文完成練習帳』(アルク)]</p>	
<p><u>授業の進め方 Content of the class</u> <small>にほんごちゅうきゅう ひょうげんぶんけい きのうご</small> • 日本語中級レベルの表現文型と機能語 (function words) について学ぶ。 <small>まいかいじゅぎょう ぜんはん かくか ぶんけい きのうご せつめい おこな こうはん</small> • 毎回授業では、前半に各課の文型と機能語の説明を行い、後半にはそれらをつか <small>つか たんぶんさくせい れんしゅう</small> 使って、短文作成の練習をする。</p>	
<p><u>到達の目標 Goals of the class</u> <small>ちゅうきゅうちゅうき なら ひょうげんぶんけい かくじつ み うえ</small> • 中級中期までに習う表現文型を確実に身につけた上で、より専門的な表現 <small>かのう きそ やしな</small> を可能にする基礎を養う。</p>	
<p><u>評価の方法 Assessment</u> <small>しゅつせき さんかたいど そうごう ひょうか</small> • 出席、参加態度、テストを総合して評価する。テストは計二回行う。</p>	
<p><u>その他の注意 Miscellaneous</u> • 1コマだけの受講も認める。ただし、テストは二回とも受けること。 <small>おも かくか にほんごのうりよくしけん きゅう ひょうげんぶんけい あつか</small> • 主に各課の日本語能力試験2級レベルの表現文型を扱う。 <small>こんがつき か か あつか</small> • 今学期は1課から15課までを扱う。</p>	

<p>中級IIクラス Intermediate II Class</p>	<p>MII-LIS</p>
<p><u>クラス名 Title</u> <small>めい</small> 中級II メディア聴解 <small>ちゅうきゅう</small> <small>ちようかい</small> Intermediate II: Media Listening</p>	<p>プレースメントテスト [ある] <small>めんせつ</small> 面接 [ない]</p>
<p><u>講師 Instructor</u> <small>かわかみ しきこ</small> 河上 志貴子 (KAWAKAMI, Shikiko)</p>	
<p><u>教科書 Textbook</u> <small>き おぼ はな かたにほんごなまちゅうけい ちゅうじょうきゅうへん</small> 『聞いて覚える話し方日本語生中継 中上級編』(くろしお出版) [第1～3課] <small>また ひつよう おう じゅぎょうちゅう しりよう はいふ</small> また、必要に応じて、授業中に資料を配布する。</p>	
<p><u>授業の進め方 Content of the class</u> <small>こんがつき きょうかしよ つか だい か おこな しょにち</small> ・今学期は、教科書とCDを使って、第1～3課までを行う。初日にリスニングのプレテストを行うので、一回目から受講すること。 <small>じゅぎょう きょうかしよ の じ じ ちん だ い げん だ い し や か い もん だ い と</small> ・授業では、教科書に載っていない時事問題や現代社会のさまざまな問題を取り上げたニュース番組・ビデオも数回視聴する。ニュース解説などの特有の表現を学び、意味と用法を確認する。話の要点を押さえ、短時間で主旨が理解できるように練習を重ねる。ニュース番組やビデオは、小テストをもって理解度を測る。 <small>しょう かなら へんきやく けつか おこな</small> 小テストは必ず返却し、結果についてフィードバックを行う。</p>	
<p><u>到達の目標 Goals of the class</u> <small>にちじょうかいわ かいせつ な はなし しゅし たんじかん</small> ・日常会話だけでなく、ニュース解説などのスピードにも慣れ、話の主旨を短時間で理解できるようにする。 <small>にちじょうかいわ ひつよう ごい ふ せいかく き と かいせつ</small> ・日常会話で必要な語彙を増やし、正確に聞き取れるようにする。ニュース解説などの特有の表現も身につける。 <small>ばんぐみ しちよう ぎろん だんわ かい</small> ・ニュース番組やビデオを視聴して、インタビュー、議論、談話など、さまざまな会話のスタイルに慣れる。 <small>い まわ ちゆうい はな て きも</small> ・言い回し、ニュアンス、イントネーションなどに注意しながら、話し手の気持ちや意図を正確にとらえることができるようにする。</p>	
<p><u>評価の方法 Assessment</u> <small>しゅつせき さんかたいど しょう しゅくだい さいしゅう そうごう ひょうか</small> 出席、参加態度、小テスト、宿題、最終テストを総合して評価する。</p>	
<p><u>その他の注意 Miscellaneous</u> <small>がつき だい か しゅうりよう よてい こんがつき か か</small> 2学期でテキストの第7課まで修了する予定である。今学期は1課から3課までを扱う。</p>	

中級IIクラス Intermediate II Class	MII-CONV
<u>クラス名 Title</u> <small>ちゅうきゅう かいわ</small> 中級II 会話 Intermediate II: Conversation	プレースメントテスト [ある] <small>めんせつ</small> 面接 [ない]
<u>講師 Instructor</u> <small>かわかみ しきこ</small> 河上 志貴子 (KAWAKAMI, Shikiko)	
<u>教科書 Textbook</u> <small>ひつよう おう じゅぎょうちゅう しりょう はいふ</small> 必要に応じて、授業中に資料を配布する。	
<u>授業の進め方 Content of the class</u> <ul style="list-style-type: none"> • ペアワークやグループアクティビティーを通して、相手と情報を交換しながら、日常会話に必要な表現を身につける。会話を発展させる方法を学び、練習を重ねる。 • 現代社会のさまざまな問題を取り上げたニュース番組やビデオを視聴して、見た情報や聞いた情報を、自分のことばに言い換えて正しく説明する練習を行う。また、番組の内容について、他の学生と意見を交わしながら、ディスカッションを行う。 • 二、三回、あらかじめ指定したテーマに基づいて、短い口頭発表を行う予定である。 	
<u>到達の目標 Goals of the class</u> <ul style="list-style-type: none"> • 聞いた情報を自分のことばに言い換えて、わかりやすく、かつ的確に相手に伝えることができるようにする。 • 自分の意見をわかりやすく相手に伝えることができるようにする。 • 会話を発展させるような応答ができるようにする。 • 相手の質問に対して、適切に答え、議論ができるようにする。 	
<u>評価の方法 Assessment</u> <small>しゅつせき さんかたいど しゅくだい こうとうはっぴょう はつおんしょう そうごう ひょうか</small> 出席、参加態度、宿題、口頭発表、発音小テストなどを総合して評価する。 <small>じゅぎょうちゅう せつきよくてき はつわ じゅうし</small> 授業中に積極的に発話することを重視する。	
<u>その他の注意 Miscellaneous</u>	

<p>中級IIクラス Intermediate II Class</p>	<p>MII-LIS</p>
<p><u>クラス名 Title</u> <small>めい</small> <small>ちゅうきゅう</small> <small>おうようちようかい</small> 中級II 応用聴解 Intermediate II: Listening</p>	<p>プレースメントテスト [ある] <small>めんせつ</small> 面接 [ない]</p>
<p><u>講師 Instructor</u> <small>こうし</small> <small>ながやま ひろあき</small> 長山 浩章 (NAGAYAMA, Hiroaki)</p>	
<p><u>教科書 Textbook</u> <small>きょうかしょ</small> 『テーマ別 <small>べつ</small> 中級 <small>ちゅうきゅう</small> から学ぶ <small>まな</small> 日本語 <small>にほんご</small> ワークブック <small>かいていばん</small> 改訂版』 (KENKYUSHA)</p>	
<p><u>授業の進め方 Content of the class</u> <small>じゅぎょう すす かた</small> <small>まいかいじゅぎょう</small> • 毎回授業はテープを聞きながら聴解の練習をする。 <small>はいけい ひつようちしき</small> <small>せつめい</small> • 背景の必要知識について説明をする。</p>	
<p><u>到達の目標 Goals of the class</u> <small>とうたつ もくひょう</small> • テレビ、ラジオのニュースが聞き取れるようになる。</p>	
<p><u>評価の方法 Assessment</u> <small>ひょうか ほうほう</small> <small>しゅつせき</small> <small>かい</small> • 出席と2回のテストなどによって総合的に評価する。 <small>そうごうてき</small> <small>ひょうか</small></p>	
<p><u>その他の注意 Miscellaneous</u> <small>た</small> <small>ちゅうい</small></p>	

中級Ⅱクラス Intermediate II Class	MII-R
<u>クラス名 Title</u> <small>ちゅうきゅう こうどく</small> 中級Ⅱ 講読 Intermediate II: Reading	プレースメントテスト [ある] <small>めんせつ</small> 面接 [ない]
<u>講師 Instructor</u> <small>ながやま ひろあき</small> 長山 浩章 (NAGAYAMA, Hiroaki)	
<u>教科書 Textbook</u> <small>にほん わえいたいやく がっけん</small> 『日本タテヨコ』和英対訳 (学研) (Japan as it is : a bilingual guide, GAKKEN)	
<u>授業の進め方 Content of the class</u> <small>ないよう けいざい しゃかい せいじもんだい ちゅうしん</small> ・内容は経済、社会、政治問題を中心とする。 <small>じゅぎょう じ がいと う わぶん たんごしゅう くぼ</small> ・授業時に該当するテーマのページのルビ付き和文を単語集とともに配る。	
<u>到達の目標 Goals of the class</u> <small>しんぶん ざっし じしょ つか よ</small> ・新聞、雑誌が辞書を使いながら読めるようになる。	
<u>評価の方法 Assessment</u> <small>しゅつせき かい そうごうてき ひょうか</small> ・出席と2回のテストなどによって総合的に評価する。	
<u>その他の注意 Miscellaneous</u>	

中級Ⅱクラス Intermediate II Class	MII-R/G
<u>クラス名 Title</u> <small>ちゅうきゅう どっかい ぶんぼう</small> 中級Ⅱ 読解・文法 Intermediate II: Reading / Grammar	プレースメントテスト [ある] <small>めんせつ</small> 面接 [ない]
<u>講師 Instructor</u> <small>むらい まきこ</small> 村井 卷子 (MURAI, Makiko)	
<u>教科書 Textbook</u> <small>だいがく だいがくいんりゅうがくせい にほんご ろんぶんどっかいへん</small> 『大学・大学院留学生の日本語3 論文読解編』(アルク) <small>さんこうとしょ だいがく だいがくいんりゅうがくせい にほんご さくぶんへん</small> [参考図書: 『大学・大学院留学生の日本語2 作文編』(アルク)]	
<u>授業の進め方 Content of the class</u> <small>かくか かい しゅうかん だい しゅうめ か ひつよう ぶんぼう ひょうげん せつめい</small> 各課を3回(3週間)で終わる。第1週目は、その課で必要な文法と表現の説明 <small>およ れんしゅう おこな だい しゅうめ ほんぶん どっかい れんしゅうもんだい おこな</small> 及び練習を行う。第2、3週目は 本文の読解、練習問題を行う。 <small>じたく よしゅう じゅぎょう のぞ</small> 自宅で予習をしてから授業に臨んでほしい。	
<u>到達の目標 Goals of the class</u> <small>ろんぶん せんもんしょ ぶんしょう よ ひつよう ごい ぶんぼう ぶんけい しゅうとく</small> レポート・論文・専門書などの文章を読むために必要な語彙・文法・文型を習得 <small>ろんりてき ぶんしょう か のうりよく やしな</small> する。そして論理的な文章が書ける能力を養う。	
<u>評価の方法 Assessment</u> <small>しゅつせきりつ じゅぎょうたいど そうごうひょうか</small> レポート、出席率、授業態度の総合評価とする。	
<u>その他の注意 Miscellaneous</u> <small>こんがつき か か あつか</small> 今学期は5課から8課までを扱う。	

<p>中級Ⅱクラス Intermediate II Class</p>	<p>MII-R/G</p>
<p><u>クラス名 Title</u> <small>ちゅうきゅう どっかい ぶんぼう</small> 中級Ⅱ 読解・文法 Intermediate II: Reading / Grammar</p>	<p>プレースメントテスト [ある] <small>めんせつ</small> 面接 [ない]</p>
<p><u>講師 Instructor</u> <small>ふじい りょうこ</small> 藤井 涼子 (FUJII, Ryoko)</p>	
<p><u>教科書 Textbook</u> ・プリント配布 ・『トピックによる日本語総合演習 上級』(スリーエーネットワーク)</p>	
<p><u>授業の進め方 Content of the class</u> ①現代の日本社会について書かれた文章(食文化、仕事、宗教、リサイクル、ジェンダー、他)を読む。 ②語彙・文法事項の練習プリントを配布するので予習しておくこと。 ③毎回の授業のはじめに、前の授業で学習した語彙・表現の復習クイズを行う。</p>	
<p><u>到達の目標 Goals of the class</u> ①一般教養書、概説書読解に必要な語彙、文型を習得し、今後の専門分野の研究を進めるうえで必要とされる読解力を養う。 ②現代の社会問題についての情報を読みとり、意見を述べられるようにする。</p>	
<p><u>評価の方法 Assessment</u> 小テスト、学期末のまとめのテスト、課題、出席状況</p>	
<p><u>その他の注意 Miscellaneous</u></p>	

中級IIクラス Intermediate II Class	MII-COMP
<u>めい</u> クラス名 Title ちゅうきゅう さくぶん 中級II 作文 Intermediate II: Composition	プレースメントテスト [ある] めんせつ 面接 [ない]
<u>こうし</u> 講師 Instructor ふじい りょうこ 藤井 涼子 (FUJII, Ryoko)	
<u>きょうかしょ</u> 教科書 Textbook きょうかしょ しょう もち すす 教科書を使用せず、プリントを用いて進める。	
<u>じゅぎょう すす かた</u> 授業の進め方 Content of the class こんがつき つぎ こうもく がくしゅう せつめい ぶん かんそう の ぶん いけん の 今学期は、次の項目について学習し、説明する文、感想を述べる文、意見を述べる文、 三つのタイプの文章を書く。 1. 作文の基礎 2. 段落を作り、推敲する 3. 説明する 4. 感想を述べる 5. 意見、考察を述べる ・授業では、到達目標を確認した後、表現練習を行い、文章の構成を考える。 自宅で作文を作成し、推敲した後、提出する。授業でのフィードバック、 メールでのアドバイスを参考にして、書き直し、完成する。	
<u>とうたつ もくひょう</u> 到達の目標 Goals of the class 1. 日常的な話題にとどまらず、文化や社会など、幅広いテーマについての作文能力を養う。 2. これまでに学習した文法事項を正確に使い、書き言葉としての表現、文章構成力を身につける。	
<u>ひょうか ほうほう</u> 評価の方法 Assessment しょう ていしゅつかだい しゅつせきじょうきょう 小テスト、提出課題、出席状況	
<u>た ちゅうい</u> その他の注意 Miscellaneous さいしよ じゅぎょう こんがつき じゅぎょうけいかく せつめい じゅこう きぼう ひと 最初の授業で今学期の授業計画をくわしく説明するので、受講を希望する人は出席すること。	

中級IIクラス Intermediate II Class	MII-LIS/R
<u>クラス名 Title</u> <small>ちゅうきゅう</small> 中級II <small>ちようどくかい</small> 聴読解 Intermediate II: Listening / Reading	<p>プレースメントテスト [ある] 面接 [ない]</p>
<u>講師 Instructor</u> <small>かわしま のぶえ</small> 川寫 信恵 (KAWASHIMA, Nobue)	
<u>教科書 Textbook</u> <small>ひつよう おう</small> 必要に応じて、プリントを配布する。 [参考図書『チャレンジ日本語<聴読解>』(国書刊行会)『日本留学試験 <small>ひようじゆんもんだいしゆう</small> 標準問題集 <small>ちようどくかいもんだい</small> 聴読解問題』(UNICOM)]	
<u>授業の進め方 Contents of the class</u> ・大学や日常生活で接する場面の会話を聞いて、資料を見ながら内容を把握できるように練習する。授業の前、または後に、授業で聞き取る内容について、簡単なディスカッションをする。	
<u>到達の目標 Goals of the class</u> ・聞いた内容と資料にある内容を関連付けて理解できるようになる。 ・日常会話で使われる語彙や表現を学習する。	
<u>評価の方法 Assessment</u> <small>しゅっせき</small> 出席、 <small>さんかたいど</small> 参加態度、テスト	
<u>その他の注意 Miscellaneous</u>	

中級IIクラス Intermediate II Class	MII-CONV
<u>クラス名 Title</u> <small>ちゅうきゅう かいわ</small> 中級II 会話 Intermediate II: Conversation	プレースメントテスト [ある] <small>めんせつ</small> 面接 [ない]
<u>講師 Instructor</u> <small>かわしま のぶえ</small> 川畠 信恵 (KAWASHIMA, Nobue)	
<u>教科書 Textbook</u> <small>はいふ</small> プリント配布 <small>さんこうとしょ にほん ごぶんぼうえんしゅう けいご ちゅうしん たいじんかんけい ひょうげん たいぐうひょうげん</small> [参考図書:『日本語文法演習 敬語を中心とした対人関係の表現—待遇表現—』(スリーエーネットワーク)『日本語生中継』 初中級編2、中上級編(くろしお出版)]	
<u>授業の進め方 Contents of the class</u> <small>おこな</small> ペアワークやロールプレイを行いながら、授業を進める。「謝罪する」「依頼する」など様々な場面を想定し、相手との関係に応じた話し方を練習する。毎回、何組かが練習した会話を発表する。	
<u>到達の目標 Goals of the class</u> <ul style="list-style-type: none"> <small>にんげんかんけい おう ひょうげん ちが いしき つか わ</small> ・人間関係に応じた表現の違いを意識し、使い分けができるようになること。 <small>ごい ふ</small> ・語彙を増やすこと。 	
<u>評価の方法 Assessment</u> <small>しゅつせき さんかたいど</small> 出席、参加態度、テスト	
<u>その他の注意 Miscellaneous</u>	