| 初級 I クラス Elementary I Class | $EI-1dW(1^{st})$ | |
|--|--|--|
| <u>クラス名 Title</u> $U_{L_{x} \neq y} \rightarrow U_{y} \neq 0$ 初級 I 週 1日クラス<1 st ステップ> Elementary I: "1 day a week" Class 1 st Step (1 day a week: For Students with NO knowledge of Chinese characters or Japanese language.) | プレースメントテスト [ない] ^{めんせつ} 面接 [ない] ・No placement test. ・No selection interview. | |
| ^{かわしま のぶ え} 川嶌 信恵(KAWASHIMA, Nobue) | ^{こうし} 講師 Instructor かわしま のぶえ 川嶌 信恵 (KAWASHIMA, Nobue) | |
| きょうかしょ 教科書 Textbook 『にほんご45じかん』『にほんご45じかん れんしゅうちょう』 (Japanese in 45 hours) | | |
| (Japanese in 45 hours) | (守门教育山瓜) | |
| 授業の進め方 Content of the class にほんご がくしゅう する学生を対象とし、初級の語彙、文法事項を学びなが かいむ ちゅうしん ら、会話を中心とした授業を行います。内容は教科書に従い、一日一課を しんしゅうごい まな したがって、文法事項を学び、発声練習、会話を中心とした授業を行います。内容の日本 したいかっこう まな しんしゅうごい まな 日標とします。「あたらしいことば」で新出語彙を学び、「かいわ」のダイアログ なんぼうじこう まな にっせいれんしゅう かいわれんしゅう たんします。付属のワー クブックは一課終了ごとに宿題とし、次週に復習を兼ねて答えあわせをしま まいかって、たいない生活上使える文も少し練習します。またコース終了までに ひらがなとカタカナを全て読み書きできるように勉強します。漢字も10~15字 くらい勉強します。 This class is for beginners of Japanese. We will learn basic vocabulary and grammar, while emphasizing conversation. We will cover one chapter of the text each week. Students are expected to study the workbook at home and the assignments will be checked the following week to ensure their progress. We will also cover useful daily expressions which are not in the textbook. You will learn to write and read all the hiragana and katakana, and 10-15 kanji over the course. | | |
| <u> ジテロー 到達の目標</u> Goals of the class ^{にちじょうかいわ ひつよう こい ぶんぽう しゅうとく はな 日常会話に必要な語彙、文法を習得し、話せるようになることを目標とします。 To learn basic vocabulary, grammar and conversational skills needed for daily life.} | | |
| 評価の方法 Assessment | | |
| その他の注意 Miscellaneous 2コマ続けて出席してください。 『にほんご45じかん』の1 離から10 離まで進む予定です。 This class consists of 2 class periods (3 hours) each week. You must attend both classes. This class will cover lessons 1 to 10 in <i>Japanese in 45 hours</i>. | | |

| 初級 I クラス Elementary I Class | $EI - 1 dW(2^{nd})$ |
|--|---|
| <u>クラス名 Title</u> $U_{L_{z,s,w,j}}$ Title 初級 I 週 1 日 クラス $< 2^{nd}$ ステップ> Elementary I: "1 day a week" Class 2^{nd} Step | プレースメントテスト [ない] 面接 [ない] •No placement test. •No selection interview. |
| ^{こうし} 講師 Instructor ^{なかしま ようこ} 中嶌 容子 (NAKASHIMA, Yoko) | |
| まうかしょ 教科書 Textbook 『にほんご45じかん』『にほんご45じかん れんしゅうちょう』 『にほんご つぎの 45じかん』『にほんご つぎの 45じかん れんしゅうちょう』 | |
| (Japanese in 45 hours) (Japanese in 45 hours and more) (専門教育出版) 日本: (中学校) (中学校校) (中学校) (中学校 | |
| ^{b)たっ} ^{b)たっ} ^{b)たっ} ^{b)たっ} ^{b)たっ} ^{b)たっ} ^{b)たっ} ^{b)たっ} ^{b)たっ} ^{b)} ^b | |
| 評価の方法 Assessment ・ 宿館の発表 ・ 中間・期末テスト ・ Presentations of the homework ・ Final Test その他の注意 Miscellaneous ・ 2 コマ続けて出席 してください。 ・ 『にほんご45じかん』の11課から始め、『にほんごつぎの45じかん』に入る 予定です。 ・ This class consists of 2 class periods (3 hours) each week. You must attend both classes. ・ This class will start from Lesson 11 in Japanese in 45 hours and will continue to Japanese in 45 hours and more. | |

| 初級 I クラス Elementary I Class | $EI-1dW(3^{rd})$ |
|--|--|
| <u>クラス名 Title</u> $_{L_{x^{e_{y^{j}}}}}^{L_{x^{e_{y^{j}}}}}$ Title 初級 I 週 1 日 クラス $< 3^{rd}$ ステップ > Elementary I: "1 day a week" Class 3^{rd} Step | プレースメントテスト [ない] ^{めんせつ} 面接 [ない] •No placement test. •No selection interview. |
| こうし <mark>講師 Instructor</mark> ^{りゅう しい} 劉 志偉 (LIU, Zhiwei) | |
| | |
| (頃和ese in 45 hours and more) (博内教育出版) 「受難の進め方 Content of the class しますの しかういちにち 初級 I 週 1日クラス < 2 nd ステップ>『にほんご つぎの45じかん』の20課ま でを既に学習した受講者を対象に、21課から教科書に沿って語彙、文法事項を がくしゅう しゅうけん ためしまう かけまた。 学習し、会話練習を重点的に行います。1日1課進む予定です。「あたらしい しんしゅっこい まな ことば」で新出語彙を学び、「かいわ」に出てくる文型を学び、スムーズに会話で さんぱい まな さんぱい まな こうぎの45じかん れんしゅうちょう』はその日学習した部分を宿題に し、次の週に全員で答え合わせをします。 This class is best suited for students who have completed Elementary I: "1 day a week" Class 2 nd Step through Lesson 20 of <i>Japanese in 45 Hours and More</i> . We will begin with Lesson 21 in the textbook and cover one lesson each week. New vocabulary and sentence patterns will be learned with a focus on practicing conversation skills. We will also review sentence patterns learned previously. Homework for each class will be assigned from <i>Japanese in 45 Hours and More</i> . | |
| <u> 1</u> 1 1 1 1 1 1 1 1 | |
| ^{ひょうか} ^{ほうほう} 評価の方法 Assessment ^{さんかたいど} しゅっせき しょう ^{さいしゅう} しゅくだい ・参加態度、出席、小テスト、最終テスト、宿題 Assessment will be based on participation, attendance, tests, a final exam and homework. | |
| その他の注意 Miscellaneous 2コマ続けて出席してください。 『にほんご つぎの45じかん』21課から30課までを学習する予定です。 This class consists of 2 class periods (3 hours) each week. You must attend both classes. This class will cover lessons from 21 to 30 in <i>Japanese in 45 hours and more</i>. | |

| 初級 I クラス Elementary I Class | EI-3dW |
|---|---|
| <u>クラス名 Title</u> しょきゅう しゅうみっか 初級 I 週 3日クラス Elementary I: "3 days a week" Class | プレースメントテスト [ない] ^{かんせつ} 面接 [ある] • No placement test. • A short interview will be conducted for applicants. |
| こうし 講師 Instructor やまなし やすみ 山梨 安巳 うらき のりかず 浦木 貴和 いまにしまりこ 今西眞理子 (IMANISHI, Mariko) | |
| <u> 教科書 Textbook</u> ^{にほんご しょきゅう} 『みんなの日本語 初級I』(スリーエーネットワーク) (Minna no Nihongo I) | |
| <u> 「 きんにん こうし</u> ・ 三人の講師によるリレー方式で、一週間に6クラス(ご白)の授業を行う。 ・ This class is for students at the elementary level of Japanese. There are 6 classes (3 days) per week with three different instructors. Students must attend all the classes. | |
| ジェクトレンジェンジェンジェンジェンジェンジェンジェンジェンジェンジェンジェンジェンジェン | |
| | |
| た その他の注意 Miscellaneous ・日本語初心者対象 ・面接によって受講者を決める(15名前後) ・This class is for students with NO or very little knowledge of the Japanese language. ・We will conduct an interview to select about 15 students. | |

| 初級Ⅱクラス ElementaryⅡClass | EII-3dW |
|---|--|
| <u>クラス名 Title</u> ^{しょきゅう しゅうみっか} 初級II 週3日クラス (A) Elementary II: "3 days a week" Class (A) | プレースメントテスト [ない] グラマーチェック [ある] ^{めんせつ} 面接 [ある] No placement test. There will be a grammar check test. A short interview will be conducted for applicants. |
| ごうし 講師 Instructor うらの ゆか 浦野 有加 (URANO, Yuka) しらとり ふみこ 白鳥 文子 (SHIRATORI, Fumiko) はしもと よしみ 橋本 佳美 (HASHIMOTO, Yoshimi) | |
| <u>教科書 Textbook</u> にほんご しょきゅう 『みんなの日本語 初級II』(スリーエーネットワーク) (Minna no Nihongo II) | |
| <u> 「きょう」」 すす」 かた</u> <u> 授業の進め方</u> Content of the class さんにん こうし 三人の講師により、一週間に6クラス(三日)の授業を行う。 There are 6 classes (3 days) per week with three different instructors. | |
| ^{とうたっ もくひょう} 到達の目標 Goals of the class ^{きほんてき ぶんぽう しゅうとく} 基本的な文法を習得する。 ^{にちじょうせいかっ かいわ かんたん ぶんしょう よ か} 日常生活で会話ができ、簡単な文章が読み書きできる。 To learn basic Japanese grammar. To improve daily conversation. To be able to read and write basic Japanese sentences. | |
| 評価の方法 Assessment • 5課ごとのテスト及び学期末テスト • Short tests will be given with each test covering 5 lessons. • A final exam. | |
| その他の注意 Miscellaneous すべてのクラスに出席すること(欠席する場合は事前に連絡すること) かないよう しょきゅう か (B) と同じです。 Students must attend all the classes. (Let us know in advance if you are going to miss a class.) The contents are the same as Elementary II: "3 days a week" Class (B). | |

| 初級Ⅱクラス ElementaryⅡClass | EII-3dW |
|--|--|
| <u>クラス名 Title</u> ^{しょきゅう しゅうみっか} 初級II 週3日クラス (B) Elementary II: "3 days a week" Class (B) | プレースメントテスト [ない] グラマーチェック [ある] ^{かんせつ} 面接 [ある] •No placement test. • There will be a grammar check test. • A short interview will be conducted for applicants. |
| ^{こうし} 講師 Instructor ^{かわの み さ こ} 河野 美抄子(KAWANO, Misako) ^{むらい まきこ} 村井 巻子(MURAI, Makiko) ^{ばんどう まさこ} 坂東 正子(BANDO, Masako) | |
| <u>教科書 Textbook</u> 『みんなの日本語 初級II』(スリーエーネットワーク) (Minna no Nihongo II) | |
| じゅぎょう すす かた <u>授業の進め方</u> Content of the class さんにん こうし 三人の講師により、一週間に6クラス(三日)の授業を行う。 There are 6 classes (3 days) per week with three different instructors. | |
| ^{とうたっ もくひど} 到達の目標 Goals of the class ^{* ほんてき ぶんぽう しゅうとく} 基本的な文法を 習得する。 ^{* にちじょうせいかっ かいや かんたん ぶんしょう よ か} 日常生活で会話ができ、簡単な文章が読み書きできる。 To learn basic Japanese grammar. To improve daily conversation. To be able to read and write basic Japanese sentences. | |
| ひょうか ほうほう 評価の方法 Assessment ・ 5 課ごとのテスト及び学期末テスト ・ Short tests will be given with each test covering 5 lessons. ・ A final exam. | |
| その他の注意 Miscellaneous すべてのクラスに出席すること(欠席する場合に ないよう 内容は、初級II 週3日クラス(A)と同じです Students must attend all the classes. (Let us know in ac class.) The contents are the same as Elementary II: "3 days a we | dvance if you are going to miss a |

| 初級Ⅱクラス Elementary II Class | EII-COMP | |
|--|---|--|
| <u>クラス名 Title</u> ^{しょきゅう さくぶん} 初級II 作文 Elementary II: Composition | プレースメントテスト [ない] グラマーチェック [ない] ^{めんせつ} 面接 [ない] ・No placement test. ・No grammar check. ・No selection interview. | |
| ^{こうし} <u>講師</u> Instructor なかしま ようご 中嶌 容子(NAKASHIMA, Yoko) | なかしま ようこ | |
| <u>教科書 Textbook</u> ^{にほんごしょきゅう} 『みんなの日本語初級 やさしい作文』(スリーエーネットワーク) | | |
| 1970はの日本時日が加え くどどく中区(ハワノニ ハワトワワワ) 1987の進め方 Content of the class ・テキストのモデル文とフローチャートでまず文構成を視覚的に捉えてから、作文のポイントとなる表現を使って短い文を書く練習をする。 * 作文のトピックについてクラスで話し合うなどして書く材料を集め、作文メモ を作る。モデル文とフローチャートを参考に作文を完成させる。 * 作文を音読したり、作文メモを見ながらスピーチしたりする練習も適宜行う。 * 新いたいの、すが、習んが、かいたい。 * 4 週、1 課ずつ進む。 * Using flow-charts and example texts from the textbook we will first examine the structure of the text visually. We will then practice writing short compositions with the use of certain key phrases. * We will discuss the topics of these compositions in class, making notes from the discussions for further compositions. We will complete the compositions using the example texts and flow-charts as models. * Where appropriate, we will also read compositions aloud or make speeches with notes prepared. * We will cover one chapter of the textbook each week. | | |
| <u> Definition</u> <u> Bacols of the class</u> E はんごしょきゅう ぶんけい ふくしゅう みちか 日本語 初 級 レベルの文型を 復 習 しながら、身近なテーマについてまとまりのある がん か 文が書けるようになることを目標とする。 The goals of the class are for the students to become proficient in writing concise compositions on familiar themes whilst reviewing elementary Japanese. Definition <u> PfmCの方法 Assessment</u> Leose ことっ 出席を重視する。毎回作文を提出すること。 Attendance will be taken into account in overall assessment. Compositions are to be submitted every time. Definition Definit Definit Definition | | |
| た <u>その他の注意</u> Miscellaneous | | |

| 初級Ⅱクラス ElementaryⅡClass | EII-R |
|--|---|
| <u>クラス名 Title</u> ^{しょきゅう どっかい} 初級II 読解 Elementary II: Reading | プレースメントテスト [ない] グラマーチェック [ない] ^{めんせつ} 面接 [ない] ・No placement test. ・No grammar check. ・No selection interview. |
| <mark>講師 Instructor</mark> 下橋 美和 (SHIMOHASHI, Miwa) | |
| <u> 教科書 Textbook</u> 『みんなの日本語初級Ⅱ 初級で読めるトピック25』 (スリーエーネットワーク) | |
| | |
| じたっ もくひょう <u>到達の目標</u> Goals of the class 「 初級 II レベルの日本語の理解向 上と、初級 II レベルの文章が確実に読めるようになることを目指す。 To expand students' range of understanding of elementary II level Japanese and to improve their reading abilities. | |
| 許価の方法 Assessment しゅっせき さんかたいど ちゅうかんしけん きまっしけん ひっき おこな ひょうか 出席、参加態度、中間試験、期末試験 (筆記) を行って評価する。 Attendance, class participation, a midterm exam and a final written exam. | |
| その他の注意 Miscellaneous じゅぎょう じゅんび かくかい まな か 『しょきゅう よ ひろう どうりょう ひょう ひょう ひょう ひょう ひょう ひょう ひょう ひょう ひょう ひ | |

| しょきゅう 初級 II クラス Elementary II Class | EII—LIS |
|---|---|
| <u>クラス名 Title</u> | プレースメントテスト [ない] グラマーチェック [ない] |
| Listopi ちょうかい 初級II 聴解 | ^{めんせつ} 面接 [ない] |
| Elementary II: Listening | •No placement test. |
| | No grammar check.No selection interview. |
| こうし 講師 Instructor | |
| ^{いえもと たろう} 家本 太郎 (IEMOTO, Tarou) | |
| きょうかしょ 教科書 Textbook | |
| プリントを配布します。 | |
| Handouts | |
| じゅぎょう すす かた 授業の進め方 Contents of the class | |
| ^{ちょうかいのうりょく きょうか じゅうてん} ・聴解能力の強化に重点をおいて、コミュニカティヴスキルの上達を目指し | |
| ます。ウォーミングアップ、聞き取り練習、ポイン | ントリスニング、機能別の重 |
| 要表現をこなしていきます。 | |
| • This class is designed to improve the communicative skills of upper elementary-level students, with special attention given to listening comprehension. Class activities will | |
| include, 1) warming up, 2) listening comprehension practices, 3) point listening, and 4) functionally effective expressions. | |
| とうたっ もくひょう 到達の目標 Goals of the class | |
| ・初級Ⅱレベルの日本語の理解の向上と、聴解能力の強化を目指します。 | |
| •To expand students' range of understanding of elementary II level Japanese and to improve their listening abilities. | |
| their insteming admittes. | |
| | |
| | |
| ひょうか ほうほう 評価の方法 Assessment | |
| ・出席、授業への参加態度、最終テストを総合して行う。 | |
| Attendance, class participation, and a final exam. | |
| た その他の注意 Miscellaneous | |
| | |

| しょきゅう 初級 II クラス Elementary II Class | EII-CONV | |
|---|---|--|
| <u>クラス名 Title</u> しょきゅう かいわ 初級 II 会話 Elementary II: Conversation | プレースメントテスト [ない] グラマーチェック [ない] ^{めんせつ} 面接 [ない] ・No placement test. ・No grammar check. ・No selection interview. | |
| ごうし 講師 Instructor いえもと たろう 家本 太郎 (IEMOTO, Tarou) | こうし <mark>講師 Instructor</mark> | |
| <u>教科書 Textbook</u> 『聞く・考える・話す 留学生のための初級にほんご会話』 (スリーエーネットワーク) | | |
| ぜまう かた <u>授業の進め方 Contents of the class</u> ・初級で習った文法の復習を行いながら、状況に応じた会話を学習します。 か、か なら が、か なら ・が、か なら ・が、か なら ・が、か なら ・が、か が、か が、か が、か ・We will learn effective conversational strategies relevant to various situations while reviewing and strengthening grammatical items you have learned at the elementary level. Class activities will include: 1) model conversation, 2) grammatical explanations, and 3) drills. | | |
| <u>到達の目標 Goals of the class</u> ・初級 II レベルの日本語の理解の向上と、発音も含めた、総合的な会話運用能 [*] [*] | | |
| <u> <u> </u> <u> </u></u> | | |
| た その他の注意 Miscellaneous | | |