

<b>中級Ⅲクラス IntermediateⅢClass</b>	<b>MIII-CONV</b>
<u>クラス名 Title</u> <small>ちゅうきゅう かいわ</small> <b>中級Ⅲ 会話</b> <b>Intermediate III: Conversation</b>	プレースメントテスト [ある] <small>めんせつ</small> 面接 [ない]
<u>講師 Instructor</u> <small>かわかみ しきこ</small> 河上 志貴子 (KAWAKAMI, Shikiko)	
<u>教科書 Textbook</u> <small>ひつよう おう じゅぎょうちゅう しりょう はいふ</small> 必要に応じて、授業中に資料を配布する。 <small>さんこうとしょ にほんごじょうきゅうわしや みち</small> [参考図書:『日本語上級話者への道』(スリーエーネットワーク)]	
<u>授業の進め方 Content of the class</u> <small>じゅこうしゃ じっさい かいわ ぼめん おも</small> 受講者が実際に会話した場面で、思うようにコミュニケーションが取れず、困難を <small>おぼ けいけん さいげん さいげん かいわ もと じん</small> 覚えたという経験をロールプレイで再現する。再現された会話を基に、3～4人か <small>らなるグループで問題点を洗い出し、表現の仕方や会話の流れについて検討してモ</small> <small>デル会話を作成する。各グループはモデル会話を披露し、クラス全員で評価し合う。</small> <small>また、現代社会のさまざまな問題を取り上げたニュース番組、記録映画や特集</small> <small>を視聴して、ペアワーク、ディスカッションや口頭発表を交えながら、より専門的</small> <small>な内容について説明する練習、また意見を述べる練習を行う。ニュース解説な</small> <small>どの特有の表現を身につけ、複雑で難度の高い事柄を、自分のことばに置き換え</small> <small>て的確に伝える練習をする。</small>	
<u>到達の目標 Goals of the class</u> <small>にちじょうかいわ あいて せっきよくてき かいわ と</small> ・ 日常会話では、相手と積極的な会話のやり取りができるようにする。また、聞 <small>いた情報</small> を的確に相手に伝えることができるようにする。 <small>だいがく けんきゅうせいいかつ ぎろん ば てきせつ ひょうげん つか せつとくりよく はなし</small> ・ 大学での研究生活や議論の場では、適切な表現を使って説得力のある話が <small>できる</small> ようにする。ニュースや論説などの主旨を正確に把握し、自分のことばで <small>説明</small> できるようにする。また、自分の意見をまとめて伝え、相手の意見を聞いて <small>はんろん どうい の</small> 反論・同意を述べることができるようにする。	
<u>評価の方法 Assessment</u> <small>しゅつせき さんかたいど こうとうはつびょう しゅくだい そうごう ひょうか じゅぎょうちゅう せっきよくてき</small> ・ 出席、参加態度、口頭発表、宿題を総合して評価する。授業中に積極的 <small>はつわ じゅうし</small> に発言することを重視する。	
<u>その他の注意 Miscellaneous</u>	

<p>中級Ⅲクラス IntermediateⅢClass</p>	<p>MIII-COMP</p>
<p><u>クラス名 Title</u>  <small>ちゅうきゅう さくぶん</small>  中級Ⅲ 作文  Intermediate III: Composition</p>	<p>プレースメントテスト [ある]  <small>めんせつ</small>  面接 [ない]</p>
<p><u>講師 Instructor</u>  <small>いえもと たろう</small>  家本 太郎 (IEMOTO, Tarou)</p>	
<p><u>教科書 Textbook</u>  <small>はいふ</small>  プリント配布  <small>さんこうとしょ だいがく だいがくいんりゅうがくせい にほんご ろんぶんさくせいへん</small>  [参考図書：『大学・大学院留学生の日本語4 論文作成編』(アルク) ]</p>	
<p><u>授業の進め方 Content of the class</u>  <small>じゅぎょう まいかいろんじゅつぶん か じていど がくじゅつてきろんじゅつ ひつよう</small>  授業では毎回論 述文を課す(400字程度)。プリントでも学 術的論 述に必要  <small>ひょうげん まな ひょうげん あ</small>  な表 現を学 び、表 現レベ ルを上げていく。</p>	
<p><u>到達の目標 Goals of the class</u>  <small>にほんご がくじゅつろんぶん か ちから がくじゅつてきひょうげん</small>  ①日本語でレポートや学 術論 文などを書く 力をつけるために、学 術的表 現で  <small>つか ぶんけい ひょうげん てんかい しゅうとく</small>  よく使 われる文 型、表 現や展 開パター ンを習 得する。  <small>いんようぶんけん もち ろん ぎじゅつ み</small>  ②グラフや引 用文 献を用いて、それについて論 じる技 術を身につける。</p>	
<p><u>評価の方法 Assessment</u>  <small>じゅぎょう か ろんじゅつかだい ひょうか しゅうりょう しゅつせき</small>  授業で書 いた論 述課 題の評 価、修 了テ ストと出 席による。</p>	
<p><u>その他の注意 Miscellaneous</u></p>	

<p>中級Ⅲクラス <b>IntermediateⅢClass</b></p>	<p>MIII—HONOR</p>
<p><u>クラス名 Title</u>  <small>ちゅうきゅう けいご</small>  中級Ⅲ 敬語  Intermediate III: Honorifics</p>	<p>プレースメントテスト [ある]  <small>めんせつ</small>  面接 [ない]</p>
<p><u>講師 Instructor</u>  <small>いえもと たろう</small>  家本 太郎 (IEMOTO, Tarou)</p>	
<p><u>教科書 Textbook</u>  プリント配布  <small>さんこう としよ かね こ ひろゆき</small>  [参考図書：金子広幸『にほんご 敬語トレーニング』(2006, ASK) ]</p>	
<p><u>授業の進め方 Content of the class</u>  <small>そんけいご けんじょうご ていねいご にほんご たいぐうひょうげん た げんご くら</small>  尊敬語、謙譲語、丁寧語からなる日本語の待遇表現は、他の言語に比べてかなり特異で、  <small>とくい ちゅうきゅういじょう がくしゅうしゃ うんよう ふあん かん</small>  中級以上のレベルの学習者でも、その運用に不安を感じることがあります。  <small>じゅぎょう じょうき こうどく かだい うんよう かん しどう</small>  この授業では、上記テキストを講読し、課題をこなしながら、運用に関する指導を行います。  <small>ほうげん てきぎ かいせつ</small>  方言やアクセントについても、適宜、解説していきます。</p>	
<p><u>到達の目標 Goals of the class</u>  <small>けいご かん うんようのうりよく かくどく めざ</small>  コミュニケーションな敬語に関する運用能力の獲得を目指します。</p>	
<p><u>評価の方法 Assessment</u>  <small>じゅこうせい しゅつせきりつ さいしゅう ひょうか</small>  受講姿勢・出席率・最終レポートで評価します。</p>	
<p><u>その他の注意 Miscellaneous</u></p>	

<p>中級Ⅲクラス <b>IntermediateⅢClass</b></p>	<p>MIII-R</p>
<p><u>クラス名 Title</u>  <small>ちゅうきゅう こうどく</small>  中級Ⅲ 講読  Intermediate III: Reading</p>	<p>プレースメントテスト [ある]  <small>めんせつ</small>  面接 [ない]</p>
<p><u>講師 Instructor</u>  <small>あおたに まさやす</small>  青谷 正妥 (AOTANI, Masayasu)</p>	
<p><u>教科書 Textbook</u>  <small>いのうえせいび あがわひろゆき しんちょうぶんこ</small>  『井上成美』阿川弘之 (新潮文庫)</p>	
<p><u>授業の進め方 Content of the class</u>  <small>どっかい かんれんじこう はな あ すこ はい</small>  読解のクラスですが、関連事項の話し合いも少しは入ります。</p>	
<p><u>到達の目標 Goals of the class</u>  <small>やかた ぶん な とも せんそう ほんたい にほんさいご かいぐんたいしょう い ざま まな</small>  やや堅めの文に慣れると共に、戦争に反対した日本最後の海軍大將の生き様を学ぶ。</p>	
<p><u>評価の方法 Assessment</u>  <small>じゅぎょう さんか</small>  授業への参加。</p>	
<p><u>その他の注意 Miscellaneous</u>  <small>むずか ほんぜんたい よ こと で き とちゅう と</small>  難しいので、本全体を読む事は出来ません。途中を飛ばしたりします。</p>	

<p>中級Ⅲクラス IntermediateⅢClass</p>	<p>MIII-G</p>
<p><u>クラス名 Title</u>  <small>ちゅうきゅう そうごうぶんぽう</small>          中級Ⅲ 総合文法 (1)          Intermediate III: Grammar (1)</p>	<p>プレースメントテスト [ある]  <small>めんせつ</small>          面接 [ない]</p>
<p><u>講師 Instructor</u>  <small>こうし</small>          パリハワダナ ルチラ (PALIHAWADANA, Ruchira)</p>	
<p><u>教科書 Textbook</u>  <small>はいふ</small>          プリント配布  <small>さんこうとしよ としよ つか にほんごひょうげんぶんけい にほんごぶんけい</small>          [参考図書: 『どんな時どう使う日本語表現文型500』 (アルク)、 『日本語文型辞典』 (くろしお出版)]</p>	
<p><u>授業の進め方 Content of the class</u>  <small>じゅぎょう すす かた</small>          日本語能力試験1級レベルの表現文型を幅広く取り上げながら、それらの意味・用法を解説する。学んだ文型が実際に使われている新聞記事や随筆などを用いた、様々な応用練習を通して運用力の習得を目指す。  <small>さら げんごかん やしな にほんごひょうげん</small>          更に、言語観を養うために日本語表現についてのクイズやディスカッションもおこなう予定である。</p>	
<p><u>到達の目標 Goals of the class</u>  <small>どうたつ もくひょう</small>          日本語能力試験1級レベルの表現文型を習得しながら、それらの背景にある日本語の仕組みについても理解力を養う。</p>	
<p><u>評価の方法 Assessment</u>  <small>ひょうか ほうほう</small>  <small>しょう かだいていしゅつ はっぴょう じゅぎょうさんかどあい しゅっせき そうごう ひょうか</small>          小テスト、課題提出、発表、授業参加度合、出席を総合して評価する。</p>	
<p><u>その他の注意 Miscellaneous</u>  <small>た ちゅうい</small></p>	

<b>中級Ⅲクラス IntermediateⅢClass</b>	<b>MIII-G</b>
<u>クラス名 Title</u> <small>ちゅうきゅう そうごうぶんぽう</small> <b>中級Ⅲ 総合文法 (2)</b> <b>Intermediate III: Grammar (2)</b>	プレースメントテスト [ある] <small>めんせつ</small> 面接 [ない]
<u>講師 Instructor</u> パリハワダナ ルチラ (PALIHAWADANA, Ruchira)	
<u>教科書 Textbook</u> プリント配布 <small>さんこうとしょ としき つか にほんごひょうげんぶんけい にほんごぶんけい</small> [参考図書: 『どんな時どう使う日本語表現文型500』(アルク)、『日本語文型辞典』(くろしお出版)]	
<u>授業の進め方 Content of the class</u> <small>にほんごのうりょくしけん きゅう ひょうげんぶんけい なか じゅうよう こうもく せんたく</small> 日本語能力試験1級レベルの表現文型の中から重要な項目を選択し、それらの意味・用法を解説する。取り上げる表現を使った文章の読解や例文の作成などの応用練習を通して、運用力の習得を目指す。 <small>と あ ぶんぽうこうもく きづ ごよう つか かた</small> 取り上げる文法項目について、気付きにくい誤用やわかりにくい使い方などに焦点を当てながら、適宜ディスカッションを行う。母語との比較などを行うことによって、それらの表現の使い方の原理を習得する。	
<u>到達の目標 Goals of the class</u> <small>にほんごのうりょくしけん きゅう ひょうげんぶんけい しゅうとく はいけい</small> 日本語能力試験1級レベルの表現文型を習得しながら、それらの背景にある日本語の仕組みについても理解力を養う。	
<u>評価の方法 Assessment</u> <small>しょう かだいていしゅつ じゅぎょうさんかどあい しゅつせき そうごう ひょうか</small> 小テスト、課題提出、授業参加度合、出席を総合して評価する。	
<u>その他の注意 Miscellaneous</u>	

<p>中級Ⅲクラス IntermediateⅢClass</p>	<p>MIII-R/COMP</p>
<p><u>クラス名 Title</u>  <small>めい</small>  <small>ちゅうきゅう</small> 中級Ⅲ <small>ぶんしょうほうきそ</small> 文章法基礎  Intermediate III: Reading / Composition</p>	<p>プレースメントテスト [ある]  <small>めんせつ</small>  面接 [ない]</p>
<p><u>講師 Instructor</u>  <small>こうし</small>  <small>かわかみ ようすけ</small>  川上 陽介 (KAWAKAMI, Yosuke)</p>	
<p><u>教科書 Textbook</u>  <small>きょうかしょ</small>  <small>しんぶん</small> 新聞 (または<small>ざっし</small>雑誌) の<small>きじ</small>記事を選んで、<small>はいふ</small>コピーを配布する。</p>	
<p><u>授業の進め方 Content of the class</u>  <small>じゅぎょう すす かた</small>  <small>しんぶん きじ</small> 新聞記事を読み、<small>ないよう りかい</small>その内容の理解・<small>はあく</small>把握を確認した上で、<small>じぶん いけん かいしゃく</small>自分の意見や解釈を話し  <small>あ しゅ</small>合う。主として、<small>こんにち にほん と ま もんだい と あ よてい</small>今日の日本を取り巻く問題を取り上げる予定である。<small>じぶん くに</small>自分の国と  <small>ひかく</small>の比較など、<small>せっきよくてき いけん だ</small>積極的に意見を出してもらいたい。</p>	
<p><u>到達の目標 Goals of the class</u>  <small>とうたつ もくひょう</small>  <small>しんぶん きじ</small> 新聞記事 (あるいは<small>どう</small>同レベルの<small>ぶんしょう</small>文章) を<small>せいかく</small>正確に<small>どっかい</small>読解する力を<small>ちから やしな</small>養うこと。  <small>じぶん いけん かんが</small> 自分の意見・<small>ひょうげん</small>考えをまとめて、<small>ちから やしな</small>表現する力を養うこと。</p>	
<p><u>評価の方法 Assessment</u>  <small>ひょうか ほうほう</small>  <small>しゅつせきじょうきょう</small> 出席状況・<small>さんかたいど</small>参加態度・<small>かんじしょう</small>漢字小テスト・<small>ふくしゅう</small>復習テストにより、<small>ひょうか</small>評価する。</p>	
<p><u>その他の注意 Miscellaneous</u>  <small>た ちゅうい</small></p>	

<b>中級Ⅲクラス IntermediateⅢClass</b>	<b>MIII-R/G</b>
<u>クラス名 Title</u> <small>ちゅうきゅう どっかい ぶんぽう</small> <b>中級Ⅲ 読解・文法</b> <b>Intermediate III: Reading / Grammar</b>	プレースメントテスト [ある] <small>めんせつ</small> 面接 [ない]
<u>講師 Instructor</u> <small>ほんだ あかり</small> <b>本多 朱里 (HONDA, Akari)</b>	
<u>教科書 Textbook</u> <small>ちゅう じょうきゅうにほん ごきょうかしょ にほん しょうたい だい ほん とうきょうだいがくしゅつぽんかい</small> <b>『中・上級日本語教科書 日本への招待 第2版』 (東京大学出版会)</b>	
<u>授業の進め方 Content of the class</u> <p> <small>おんどく い み りかい なに の かくじ</small>          テキストを音読しながら、意味を理解し、何を述べているのかを各自まとめてもら  <small>ぶんぽうてきせつめい ひつよう ところ かいせつ ご ないよう じゅこうせい</small>          います。文法的説明が必要な所は解説します。その後、その内容について、受講生  <small>かんれん しりょう くぼ</small>          でディスカッションをします。関連する資料を配ることもあります。       </p>	
<u>到達の目標 Goals of the class</u> <p> <small>なんかい ぶんしょう どっかい にほんご ぶんぽう りかい にほん</small>          やや難解な文章の読解や、日本語の文法のさらなる理解をめざすとともに、日本の  <small>ぶんか にちじょうてき もんだい じぶん ふか かんが いけん ほか ひと</small>          文化や日常的な問題について自分なりに深く考え、まとめ、その意見を他の人に  <small>つた ちから み もくひょう</small>          伝えられる力を身につけることを目標とします。       </p>	
<u>評価の方法 Assessment</u> <small>しゅつせき さんかたいど そうごう ひょうか</small> 出席、参加態度、レポートを総合して評価します。	
<u>その他の注意 Miscellaneous</u> <p> <small>はいふ こうにゅう ひつよう</small>          テキストのコピーを配布しますので、テキストを購入する必要はありません。  <small>よしゅう ばあい か だ お かくじ</small>          予習する場合は、貸し出しのもの(「きずな」に置いてあります)を各自コピーする          こと。       </p>	



中級Ⅲクラス IntermediateⅢClass	MIII-LIS
<p><u>クラス名 Title</u></p> <p>ちゅうきゅう ちょうかい 中級Ⅲ 聴解 Intermediate Ⅲ: Listening</p>	<p>プレースメントテスト [ある] めんせつ 面接 [ない]</p>
<p><u>講師 Instructor</u></p> <p>ありもと まさよ 有本 昌代 (ARIMOTO, Masayo)</p>	
<p><u>教科書 Textbook</u></p> <p>じゅぎょうちゅう はいふ 授業中にプリントを配布する。 さまざまなメディア教材 (ニュースやドキュメンタリー、<small>とうろんばんぐみ</small> 討論番組などの<small>なまきょうざい</small> 生教材) を使用する。</p>	
<p><u>授業の進め方 Content of the class</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>さまざまな分野におけるメディア教材 (歴史、文学、経済、政治、環境、国際問題など) を使用し、聴解力の向上を図る。</li> <li>主にNHK『追跡! A to Z』や『サイエンスZERO』などのアカデミックな番組を通し、教育、文学、福祉、環境、科学などの分野に関するアカデミックな語彙や表現の習得、理解を目指す。</li> <li>情報の聞き取りやシャドーイング、内容に関するディスカッションも行う。</li> <li>毎回、時事に関するリスニングの小テストを行う。</li> </ul>	
<p><u>到達の目標 Goals of the class</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>高度な日本語の聴解力を養い、情報の背景にある日本文化や社会事情に対する理解も深めることを目指す。</li> <li>アカデミックな語彙や表現の向上を目指す。</li> </ul>	
<p><u>評価の方法 Assessment</u></p> <p>しゅつせき じゅうし しょう さいしゅう 出席を重視、小テスト、最終テスト</p>	
<p><u>その他の注意 Miscellaneous</u></p>	