

中級IIクラス Intermediate II Class	MII-CONV
<u>クラス名 Title</u> <small>ちゅうきゅう かいわ</small> 中級II 会話 Intermediate II: Conversation	プレースメントテスト [ある] <small>めんせつ</small> 面接 [ない]
<u>講師 Instructor</u> <small>ふるかわ ゆりこ</small> 古川 由理子 (FURUKAWA, Yuriko)	
<u>教科書 Textbook</u> プリント配布 <small>さんこうしよ かいわ ちやうせん ちゅうきゅうぜんき にほんご</small> [参考図書:『会話に挑戦! 中級前期からの日本語ロールプレイ』(スリーエーネットワーク)]	
<u>授業の進め方 Content of the class</u> <ol style="list-style-type: none"> その日のタスクについてペアで練習 代表ペアがクラスで発表 クラスでフィードバック (表現の確認、会話の流れの確認etc) 違うテーマでもう一度ペアで練習 	
<u>到達の目標 Goals of the class</u> <ol style="list-style-type: none"> 予測のできないような状況での会話に対応できるようになる 場面に応じたことばの使い分けができるようになる (敬語の使用を含む) <p>* 文法の正確さにこだわるのではなく、タスクがきちんと行なえるようになることに重点をおきます。</p>	
<u>評価の方法 Assessment</u> <small>しゅつせき じゅぎやう たいど せつきよくせい さいしゅう</small> 出席・授業での態度 (積極性) 40% + 最終テスト 60% (インタビュー試験)	
<u>その他の注意 Miscellaneous</u> <p>* 授業への参加が会話の練習になりますから、できるだけ欠席をせず、毎回積極的に発言してください。</p> <p>* みなさんの要望によってクラスの内容は適宜変更します。</p>	

<p>中級IIクラス Intermediate II Class</p>	<p>MII-R/G</p>
<p><u>クラス名 Title</u> <small>ちゅうきゅう どっかい ぶんぼう</small> 中級II 読解・文法 Intermediate II: Reading / Grammar</p>	<p>プレースメントテスト [ある] <small>めんせつ</small> 面接 [ない]</p>
<p><u>講師 Instructor</u> <small>ふるかわ ゆりこ</small> 古川 由理子 (FURUKAWA, Yuriko)</p>	
<p><u>教科書 Textbook</u> <small>しんぶん きじ ふく</small> 新聞記事なども含め、テキストはプリントにして配布します。 <small>さんこうしよ ちゅう じょうきゅうしゃ そくどく にほんご</small> [参考図書:『中・上級者のための速読の日本語』(The Japan Times) <small>にほんご たの よ ほん ちゅうじょうきゅう さんのうたんきだいがく</small> 『日本語を楽しく読む本・中上級』(産能短期大学) <small>べつにほんごたどく ぶんこ</small> 『レベル別日本語多読ライブラリー にほんごよむよむ文庫』(アスク)]</p>	
<p><u>授業の進め方 Content of the class</u> <small>みつ わ すす</small> コースはだいたい3つに分けて進めます。 1. スキャニングやスキミング、大意把握などスピードリーディングの練習 <small>ぶんしやう よ れんしゅう</small> 2. テキストの文章を読む練習 <small>じっさい なまきやうざい しんぶん きじ よ れんしゅう</small> 3. 実際の生教材(新聞記事など)を読む練習</p>	
<p><u>到達の目標 Goals of the class</u> 1. 必要な情報とそうでない情報を分けて読めるようにする <small>ぶんしやう ようし はや りかい</small> 2. 文章の要旨をできるだけ早く理解できるようにする <small>にほんご じっさい ぶんしやう じぶん ひつやう じょうほう せんたく</small> 3. 日本語の実際の文章から自分に必要な情報を選択できるようにする</p>	
<p><u>評価の方法 Assessment</u> <small>しゅつせき じゅぎやう たいど せっきよくせい さいしゅう</small> 出席・授業での態度(積極性)40% + 最終テスト60% <small>さいしゅう</small> *最終テストについては、クラス内でくわしく説明します。 <small>じゅうやう ないやう よ と おな</small> 重要な内容が読み取れているかチェックするテストで、テキストと同じような <small>もんだい</small> 問題です。</p>	
<p><u>その他の注意 Miscellaneous</u> <small>じっさい にほんご ぶんしやう</small> 実際に日本語の文章をできるだけたくさん読むクラスです。そのために、欠席は <small>こころ ひつやう おう へんこう</small> しないように心がけてください。テキストはみなさんの必要に応じて変更します。</p>	

<p>中級Ⅱクラス Intermediate II Class</p>	<p>MII-G</p>
<p><u>クラス名 Title</u> <small>ちゅうきゅう そうごうぶんぽう</small> 中級Ⅱ 総合文法 Intermediate II: Grammar</p>	<p>プレースメントテスト [ある] <small>めんせつ</small> 面接 [ない]</p>
<p><u>講師 Instructor</u> <small>かわい じゅんこ</small> 河合 淳子 (KAWAI, Junko)</p>	
<p><u>教科書 Textbook</u> <small>どき つか にほんごひょうげんぶんけい</small> 『どんな時どう使う日本語表現文型500』(アルク) <small>さんこうとしょ どき つか にほんごひょうげんぶんけい たんぶんかんせいれんしゅうちょう</small> [参考図書:『どんな時どう使う日本語表現文型500 短文完成練習帳』(アルク)]</p>	
<p><u>授業の進め方 Content of the class</u> <small>にほんごちゅうきゅう ひょうげんぶんけい きのうご</small> ・日本語中級レベルの表現文型と機能語 (function words) について学ぶ。 <small>まいかいじゅぎょう ぜんはん かくか ぶんけい きのうご せつめい おこな こうはん</small> ・毎回授業では、前半に各課の文型と機能語の説明を行い、後半にはそれらをつか <small>つか たんぶんさくせい れんしゅう</small> 使って、短文作成の練習をする。</p>	
<p><u>到達の目標 Goals of the class</u> <small>ちゅうきゅうちゅうき なら ひょうげんぶんけい かくじつ み うえ せんもんてき ひょうげん</small> ・中級中期までに習う表現文型を確実に身につけた上で、より専門的な表現 <small>かのう きそ やしな</small> を可能にする基礎を養う。</p>	
<p><u>評価の方法 Assessment</u> <small>しゅつせき さんかたいど そうごう ひょうか けいにかいおこな</small> ・出席、参加態度、テストを総合して評価する。テストは計二回行う。</p>	
<p><u>その他の注意 Miscellaneous</u> ・1コマだけの受講も認める。ただし、テストは二回とも受けること。 <small>おも かくか にほんごのうりよくしけん きゅう ひょうげんぶんけい あつか</small> ・主に各課の日本語能力試験2級レベルの表現文型を扱う。</p>	

中級IIクラス Intermediate II Class	MII-LIS
<u>クラス名 Title</u> <small>ちゅうきゅう ちょうかい</small> 中級II 聴解 Intermediate II: Listening	プレースメントテスト [ある] <small>めんせつ</small> 面接 [ない]
<u>講師 Instructor</u> <small>かわかみ しきこ</small> 河上 志貴子 (KAWAKAMI, Shikiko)	
<u>教科書 Textbook</u> <small>き おぼ はな かたにほんごなまちゅうけい ちゅうじょうきゅうへん</small> 『聞いて覚える話し方日本語生中継 中上級編』(くろしお出版) [第5～8課] <small>また ひつよう おう じゅぎょうちゅう しりょう はいふ</small> また、必要に応じて、授業中に資料を配布する。	
<u>授業の進め方 Content of the class</u> <ul style="list-style-type: none"> • <small>にちじょうかいわ つか ひょうげん</small> 日常会話でよく使われる表現やイントネーションに注意して、<small>ちゅうい あいて きも</small> 相手の気持ちを正しく理解し、<small>ただ りかい ひつよう じょうほう え れんしゅう</small> 必要な情報を得る練習をする。 • <small>ろんせつ とくゆう ひょうげん がくしゅう はなし しゅし りかい</small> ニュースや論説などに特有の表現を学習しながら、話の主旨を理解する。<small>れんしゅう じょうほう か れんしゅう</small> 練習をする。また、聞いた情報をまとめて書く練習をする。 	
<u>到達の目標 Goals of the class</u> <ul style="list-style-type: none"> • <small>にちじょうかいわ な はなし しゅし すばや りかい</small> 日常会話のスピードに慣れ、話の主旨を素早く理解できるようになる。 • <small>にちじょうかいわ つか ひょうげん ただ りかい</small> 日常会話でよく使われる表現やイントネーションを正しく理解できるようになる。 • <small>にほんご こうぎ き ただ りかい みじか か</small> 日本語でニュースや講義を聞いて、正しく理解し、短くまとめて書けるようになる。 	
<u>評価の方法 Assessment</u> <small>しゅつせき さんかたいど しょう しゅくだい さいしゅう そうごう ひょうか</small> 出席、参加態度、小テスト、宿題、最終テストを総合して評価する。	
<u>その他の注意 Miscellaneous</u> <small>がっき しゅうりょう こんがっき か か あつか</small> 2学期でテキストを修了する。今学期は5課から8課までを扱う。	

<p>中級Ⅱクラス Intermediate II Class</p>	<p>MII-CONV</p>
<p><u>クラス名 Title</u> <small>めい</small> <small>ちゅうきゅう</small> <small>かいわ</small> 中級Ⅱ 会話 Intermediate II: Conversation</p>	<p>プレースメントテスト [ある] <small>めんせつ</small> 面接 [ない]</p>
<p><u>講師 Instructor</u> <small>こうし</small> <small>かわかみ</small> <small>しきこ</small> 河上 志貴子 (KAWAKAMI, Shikiko)</p>	
<p><u>教科書 Textbook</u> <small>きょうかしょ</small> <small>ひつよう</small> <small>おう</small> <small>じゅぎょうちゅう</small> <small>しりょう</small> <small>はいふ</small> 必要に応じて、授業中に資料を配布する。</p>	
<p><u>授業の進め方 Content of the class</u> <small>じゅぎょう</small> <small>すす</small> <small>かた</small> ・ペアワークなどを行いながら、日常生活に必要な表現を身に付ける。 ・ディスカッション、ディベート、スピーチを通して、自分の意見を述べる練習をする。また、ニュース番組や、日常生活に関連のあるビデオを視聴しながら、意見を交わし、感想を述べる練習をする。 ・相手に質問をしたり、自分の意見や感想を伝えながら、会話を発展させる練習をする。</p>	
<p><u>到達の目標 Goals of the class</u> <small>とうたつ</small> <small>もくひょう</small> ・聞いた情報を自分のことばに言いかえて、わかりやすく、かつ的確に相手に伝えることができるようになる。 ・自分の意見をわかりやすく相手に伝えることができるようになる。 ・会話を発展させるような応答ができるようになる。 ・相手の質問に対して、適切に答え、議論ができるようになる。</p>	
<p><u>評価の方法 Assessment</u> <small>ひょうか</small> <small>ほうほう</small> <small>しゅつせき</small> <small>さんかたいど</small> <small>そうごう</small> <small>ひょうか</small> <small>じゅぎょうちゅう</small> <small>せっきよくてき</small> 出席、参加態度、プレゼンテーションを総合して評価する。授業中に積極的に <small>はつわ</small> <small>じゅうし</small> 発話することを重視する。</p>	
<p><u>その他の注意 Miscellaneous</u> <small>た</small> <small>ちゅうい</small></p>	

中級IIクラス Intermediate II Class	MII-R
<u>クラス名 Title</u> <small>ちゅうきゅう こうどく</small> 中級II 講読 Intermediate II: Reading	プレースメントテスト [ある] <small>めんせつ</small> 面接 [ない]
<u>講師 Instructor</u> <small>ながやま ひろあき</small> 長山 浩章 (NAGAYAMA, Hiroaki)	
<u>教科書 Textbook</u> <small>にほん わえいたいやく がっけん</small> 『日本タテヨコ』和英対訳 (学研) (Japan as it is : a bilingual guide, GAKKEN) <small>よ にほん こうだんしゃ</small> 『アメリカのビジネスマンが読む日本』 (ランダムハウス講談社) (What America Reads about Japan)	
<u>授業の進め方 Content of the class</u> <small>ないよう けいざい しゃかい せいじもんだい ちゅうしん</small> ・内容は経済、社会、政治問題を中心とする。 <small>じゅぎょうじ がいどう つ わぶん たんごしゅう くぼ</small> ・授業時に該当するテーマのページのルビ付き和文を単語集とともに配る。	
<u>到達の目標 Goals of the class</u> <small>しんぶん ざっし じしょ つか よ</small> ・新聞、雑誌が辞書を使いながら読めるようになる。	
<u>評価の方法 Assessment</u> <small>しゅつせき かい そうごうてき ひょうか</small> ・出席と2回のテストなどによって総合的に評価する。	
<u>その他の注意 Miscellaneous</u>	

<p>中級IIクラス Intermediate II Class</p>	<p>MII-LIS</p>
<p><u>クラス名 Title</u> <small>ちゅうきゅう おうようちょうかい</small> 中級II 応用聴解 Intermediate II: Listening</p>	<p>プレースメントテスト [ある] <small>めんせつ</small> 面接 [ない]</p>
<p><u>講師 Instructor</u> <small>ながやま ひろあき</small> 長山 浩章 (NAGAYAMA, Hiroaki)</p>	
<p><u>教科書 Textbook</u> 『テーマ別 <small>べつ</small> 中級 <small>ちゅうきゅう</small> から学ぶ <small>まな</small> 日本語 <small>にほんご</small> ワークブック <small>かいていばん</small> 改訂版』 (KENKYUSHA)</p>	
<p><u>授業の進め方 Content of the class</u> <small>まいかいじゅぎょう</small> • 毎回授業はテープを聞きながら聴解の練習をする。 <small>はいけい ひつようちしき</small> • 背景の必要知識について説明をする。</p>	
<p><u>到達の目標 Goals of the class</u> • テレビ、ラジオのニュースが聞き取れるようになる。</p>	
<p><u>評価の方法 Assessment</u> <small>しゅつせき</small> <small>かい</small> • 出席と2回のテストなどによって総合的に評価する。</p>	
<p><u>その他の注意 Miscellaneous</u></p>	

<p>中級Ⅱクラス Intermediate II Class</p>	<p>MII-R/G</p>
<p><u>クラス名 Title</u></p> <p>ちゅうきゅう どっかい ぶんぼう 中級Ⅱ 読解・文法 Intermediate II: Reading / Grammar</p>	<p>プレースメントテスト [ある] めんせつ 面接 [ない]</p>
<p><u>講師 Instructor</u></p> <p>むらい まきこ 村井 卷子 (MURAI, Makiko)</p>	
<p><u>教科書 Textbook</u></p> <p>だいがく だいがくいんりゅうがくせい にほんご ろんぶんどっかいへん 『大学・大学院留学生の日本語3 論文読解編』(アルク) さんこうとしょ だいがく だいがくいんりゅうがくせい にほんご さくぶんへん [参考図書:『大学・大学院留学生の日本語2 作文編』(アルク)]</p>	
<p><u>授業の進め方 Content of the class</u></p> <p>かくか しゅうかん すす だい しゅうめ か ひつよう ぶんぼう ひょうげん せつめい 各課を2コマ(2週間)で進む。第1週目は、その課で必要な文法と表現の説明 およ れんしゅう おこな だい しゅうめ ほんぶん どっかい れんしゅうもんだい おこな 及び練習を行う。第2週目は 本文の読解、練習問題を行う。 じたく よしゅう じゅぎょう のぞ 自宅で予習をしてから授業に臨んでほしい。</p>	
<p><u>到達の目標 Goals of the class</u></p> <p>ろんぶん せんもんしょ ぶんしょう よ ひつよう ごい ぶんぼう ぶんけい しゅうとく レポート・論文・専門書などの文章を読むために必要な語彙・文法・文型を習得 する。そして論理的な文章が書ける能力を養う。 ろんりてき ぶんしょう か のうりよく やしな</p>	
<p><u>評価の方法 Assessment</u></p> <p>しゅつせきりつ じゅぎょうたいど そうごうひょうか レポート、出席率、授業態度の総合評価とする。</p>	
<p><u>その他の注意 Miscellaneous</u></p> <p>がつき しゅうりょう 2学期でテキストを修了する。 こんがつき か か あつか 今学期は1課から7課までを扱う。</p>	

<p>中級Ⅱクラス Intermediate II Class</p>	<p>MII-R/G</p>
<p><u>クラス名 Title</u></p> <p>ちゅうきゅう どっかい ぶんぼう 中級Ⅱ 読解・文法 Intermediate II: Reading / Grammar</p>	<p>プレースメントテスト [ある] めんせつ 面接 [ない]</p>
<p><u>講師 Instructor</u></p> <p>ふじい りょうこ 藤井 涼子 (FUJII, Ryoko)</p>	
<p><u>教科書 Textbook</u></p> <p>・プリント配布 ・『日本社会探検』(スリーエーネットワーク) いくつかの課を取り上げて学習します。今学期、どの課を取り上げるかは、授業開始後、指示します。</p>	
<p><u>授業の進め方 Content of the class</u></p> <p>①現代の日本社会について書かれた文章(家族、環境、生活、教育、娯楽、他)を読む。 ②語彙・文法事項の練習プリントを配布するので予習しておくこと。 最初の授業で運用練習をした後、本文読解を行う。 ③毎回、授業のはじめに、前の授業で学習した語彙・表現の復習クイズを行う。</p>	
<p><u>到達の目標 Goals of the class</u></p> <p>①一般教養書、概説書読解に必要な語彙、文型を習得し、今後の専門分野の研究を進めるうえで必要とされる読解力を養う。 ②現代の社会問題についての情報を読みとり、意見を述べられるようにする。</p>	
<p><u>評価の方法 Assessment</u></p> <p>しょう がっきまつ かだい しゅつせきじょうきょう 小テスト、学期末のまとめのテスト、課題、出席状況</p>	
<p><u>その他の注意 Miscellaneous</u></p>	

<p>中級Ⅱクラス Intermediate II Class</p>	<p>MII-COMP</p>
<p><u>クラス名 Title</u></p> <p>ちゅうきゅう さくぶん 中級Ⅱ 作文 Intermediate II: Composition</p>	<p>プレースメントテスト [ある] めんせつ 面接 [ない]</p>
<p><u>講師 Instructor</u></p> <p>ふじい りょうこ 藤井 涼子 (FUJII, Ryoko)</p>	
<p><u>教科書 Textbook</u></p> <p>きょうかしょ しょうもち すす 教科書を使用せず、プリントを用いて進める。</p>	
<p><u>授業の進め方 Content of the class</u></p> <p>こんがつき つぎ こうもく がくしゅう せつめい ぶん かんそう の ぶん ようやく ぶん 今学期は、次の項目について学習し、説明する文、感想を述べる文、要約する文、 いけん の ぶん よつ ぶんしょう か 意見を述べる文、四つのタイプの文章を書く。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 作文の基礎 2. 段落を作り、推敲する 3. 説明する 4. 感想を述べる 5. 要約する 6. 意見、考察を述べる <p>• 授業では、到達目標を確認した後、表現練習を行い、文章の構成を考える。 りたく さくぶん さくせい すいこう あと ていしゆつ じゅぎょう 自宅で作文を作成し、推敲した後、提出する。授業でのフィードバック、 さんこう か なお かんせい メールでのアドバイスを参考にして、書き直し、完成する。</p>	
<p><u>到達の目標 Goals of the class</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 日常的な話題にとどまらず、文化や社会など、幅広いテーマについての作文 のうりよく やしな 能力を養う。 2. これまでに学習した文法事項を正確に使い、書き言葉としての表現、文章 こうせいりよく み 構成力を身につける。 	
<p><u>評価の方法 Assessment</u></p> <p>ていしゆつかだい しゅつせきじょうきょう 提出課題、出席状況</p>	
<p><u>その他の注意 Miscellaneous</u></p> <p>さいしよ じゅぎょう こんがつき じゅぎょうけいかく せつめい じゅこう きぼう ひと 最初の授業で今学期の授業計画をくわしく説明するので、受講を希望する人は しゅつせき 出席すること。</p>	