

<p>中級IIクラス Intermediate II Class</p>	<p>MII-R</p>
<p><u>クラス名 Title</u></p> <p>ちゅうきゅう こうどく 中級II 講読 Intermediate II: Reading</p>	<p>プレースメントテスト [ある] めんせつ 面接 [ない]</p>
<p><u>講師 Instructor</u></p> <p>もり じゅんいち 森 純一 (MORI, Junichi)</p>	
<p><u>教科書 Textbook</u></p> <p>にほん はな 『日本を話そう』 (The Japan Times)</p>	
<p><u>授業の進め方 Content of the class</u></p> <p>にほんしゃかい ぶんか けいざい かん ぶんしょう しりょう きょうかしよ まな ・日本社会・文化や経済などに関する文章や資料を教科書をもとにして学ぶ。 しゅくだい じゅぎょう なら ことば かんじ よ かた か かた さくぶん だ ・宿題には、授業で習った言葉の漢字の読み方、書き方と、作文を出す。</p>	
<p><u>到達の目標 Goals of the class</u></p> <p>にほんしゃかい ぶんか けいざい りかい ひつよう ことば まな ・日本社会・文化や経済の理解に必要な言葉を学ぶ。 ことば つか ぎろん さくぶん ・それらの言葉を使って議論や作文ができるようになる。</p>	
<p><u>評価の方法 Assessment</u></p> <p>しゅつせき さんかたいど ひょうか 出席と参加態度、テストから評価する。</p>	
<p><u>その他の注意 Miscellaneous</u></p> <p>こんがつき きょうかしよ だい か だい か べんきょう はるがつき じゅぎょう う ひと 今学期は教科書の第1課から第7課を勉強するので、春学期の授業を受けた人 つづ さんか も続けて参加できる。</p>	

<p>中級IIクラス Intermediate II Class</p>	<p>MII-G</p>
<p><u>クラス名 Title</u></p> <p>ちゅうきゅう そうごうぶんぽう  中級II 総合文法  Intermediate II: Grammar</p>	<p>プレースメントテスト [ある]  めんせつ  面接 [ない]</p>
<p><u>講師 Instructor</u></p> <p>かわい じゅんこ  河合 淳子 (KAWAI, Junko)</p>	
<p><u>教科書 Textbook</u></p> <p>『どんな時どう使う日本語表現文型500』(アルク)  [参考図書:『どんな時どう使う日本語表現文型500 短文完成練習帳』(アルク)]</p>	
<p><u>授業の進め方 Content of the class</u></p> <p>にほんごちゅうきゅう ひょうげんぶんけい きのうご まな  ・日本語中級レベルの表現文型と機能語 (function words) について学ぶ。  まいかいじゅぎょう ぜんはん かくか ぶんけい きのうご せつめい おこな こうはん つか  ・毎回授業では、前半に各課の文型と機能語の説明を行い、後半にはそれらを使  って、たんぶんさくせい れんしゅう  って、短文作成の練習をする。</p>	
<p><u>到達の目標 Goals of the class</u></p> <p>ちゅうきゅうちゅうき なら ひょうげんぶんけい かくじつ み うえ せんもんてき ひょうげん  ・中級中期までに習う表現文型を確実に身につけた上で、より専門的な表現  かのう きそ やしな  を可能にする基礎を養う。</p>	
<p><u>評価の方法 Assessment</u></p> <p>しゅつせき さんかたいど そうごう ひょうか けいにかいおこな  ・出席、参加態度、テストを総合して評価する。テストは計二回行う。</p>	
<p><u>その他の注意 Miscellaneous</u></p> <p>じゅこう みと かい う  ・1コマだけの受講も認める。ただし、テストは二回とも受けること。  おも かくか にほんごのうりよくしけん きゅう ひょうげんぶんけい あつか  ・主に各課の日本語能力試験2級レベルの表現文型を扱う。</p>	

<b>中級IIクラス Intermediate II Class</b>	<b>MII-LIS</b>
<u>クラス名 Title</u> <small>ちゅうきゅう ちょうかい</small> <b>中級II 聴解</b> <b>Intermediate II: Listening</b>	プレースメントテスト [ある] <small>めんせつ</small> 面接 [ない]
<u>講師 Instructor</u> <small>かわかみ しきこ</small> 河上 志貴子 (KAWAKAMI, Shikiko)	
<u>教科書 Textbook</u> <small>き おぼ はな かたにほんごなまちゅうけい ちゅうじょうきゅうへん しゅつぽん</small> 『聞いて覚える話し方日本語生中継 中上級編』(くろしお出版) [第5~8課] <small>ひつよう おう じゅぎょうちゅう しりょう はいふ</small> また、必要に応じて、授業中に資料を配布する。 <small>さんこうとしょ まいにち き じょう げ ぼんじんしゃ</small> [参考図書: 『毎日の聞きとり plus40 上・下』(凡人社) ]	
<u>授業の進め方 Content of the class</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <small>にちじょうかいわ つか ひょうげん ちゅうい あいて きも</small> 日常会話でよく使われる表現やイントネーションに注意して、相手の気持ちを正しく理解し、必要な情報を得る練習をする。</li> <li>• <small>ろんせつ とくゆう ひょうげん がくしゅう はなし しゅし りかい</small> ニュースや論説などに特有の表現を学習しながら、話の主旨を理解する練習をする。また、聞いた情報をまとめて書く練習をする。</li> </ul>	
<u>到達の目標 Goals of the class</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <small>にちじょうかいわ な はなし しゅし すばや りかい</small> 日常会話のスピードに慣れ、話の主旨を素早く理解できるようになる。</li> <li>• <small>にちじょうかいわ つか ひょうげん ただ りかい</small> 日常会話でよく使われる表現やイントネーションを正しく理解できるようになる。</li> <li>• <small>にほんご こうぎ き ただ りかい みじか か</small> 日本語でニュースや講義を聞いて、正しく理解し、短くまとめて書けるようになる。</li> </ul>	
<u>評価の方法 Assessment</u> <small>しゅつせき さんかたいど しょう しゅくだい さいしゅう そうごう ひょうか</small> 出席、参加態度、小テスト、宿題、最終テストを総合して評価する。	
<u>その他の注意 Miscellaneous</u>	

<p>中級IIクラス Intermediate II Class</p>	<p>MII-CONV</p>
<p><u>クラス名 Title</u>  <small>めい</small>  <small>ちゅうきゅう</small> <small>かいわ</small>  中級II 会話  Intermediate II: Conversation</p>	<p>プレースメントテスト [ある]  <small>めんせつ</small>  面接 [ない]</p>
<p><u>講師 Instructor</u>  <small>かわかみ</small> <small>しきこ</small>  河上 志貴子 (KAWAKAMI, Shikiko)</p>	
<p><u>教科書 Textbook</u>  <small>ひつよう</small> <small>おう</small> <small>じゅぎょうちゅう</small> <small>しりょう</small> <small>はいふ</small>  必要に応じて、授業中に資料を配布する。  <small>さんこうとしょ</small> <small>き</small> <small>おぼ</small> <small>はな</small> <small>かたにほんごなまちゅうけい</small> <small>ちゅうじょうきゅうへん</small> <small>しゅつぽん</small>  [参考図書:『聞いて覚える話し方日本語生中継 中上級編』(くろしお出版)]</p>	
<p><u>授業の進め方 Content of the class</u>  <small>おこな</small> <small>にちじょうせいかつ</small> <small>ひつよう</small> <small>ひょうげん</small> <small>み</small> <small>つ</small>  ・ロールプレイなどを行いながら、日常生活に必要な表現を身に付ける。  <small>と</small> <small>お</small> <small>じぶん</small> <small>いけん</small> <small>の</small> <small>れんしゅう</small>  ・ディスカッション、ディベート、スピーチを通して、自分の意見を述べる練習  <small>ばんぐみ</small> <small>にちじょうせいかつ</small> <small>かんれん</small> <small>しちょう</small>  する。また、ニュース番組や、日常生活に関連のあるビデオを視聴しながら、意見  <small>か</small> <small>かんそう</small> <small>の</small> <small>れんしゅう</small>  を交わし、感想を述べる練習をする。  <small>あいて</small> <small>しつもん</small> <small>じぶん</small> <small>いけん</small> <small>かんそう</small> <small>つた</small> <small>かいわ</small> <small>はってん</small> <small>れんしゅう</small>  ・相手に質問をしたり、自分の意見や感想を伝えながら、会話を発展させる練習を  する。</p>	
<p><u>到達の目標 Goals of the class</u>  <small>き</small> <small>じょうほう</small> <small>じぶん</small> <small>い</small> <small>てきかく</small> <small>あいて</small> <small>つた</small>  ・聞いた情報を自分のことばに言いかえて、わかりやすく、かつ的確に相手に伝える  ことができるようになる。  <small>じぶん</small> <small>いけん</small> <small>あいて</small> <small>つた</small>  ・自分の意見をわかりやすく相手に伝えることができるようになる。  <small>かいわ</small> <small>はってん</small> <small>おうとう</small>  ・会話を発展させるような応答ができるようになる。  <small>あいて</small> <small>しつもん</small> <small>たい</small> <small>てきせつ</small> <small>こた</small> <small>ぎろん</small>  ・相手の質問に対して、適切に答え、議論ができるようになる。</p>	
<p><u>評価の方法 Assessment</u>  <small>しゅつせき</small> <small>さんかたいど</small> <small>そうごう</small> <small>ひょうか</small> <small>じゅぎょうちゅう</small> <small>せつきよくてき</small>  出席、参加態度、プレゼンテーションを総合して評価する。授業中に積極的に  <small>はつわ</small> <small>じゅうし</small>  発話することを重視する。</p>	
<p><u>その他の注意 Miscellaneous</u></p>	

<b>中級IIクラス Intermediate II Class</b>	<b>MII-R</b>
<u>クラス名 Title</u> <small>ちゅうきゅう こうどく</small> <b>中級II 講読</b> <b>Intermediate II: Reading</b>	プレースメントテスト [ある] <small>めんせつ</small> 面接 [ない]
<u>講師 Instructor</u> <small>ながやま ひろあき</small> 長山 浩章 (NAGAYAMA, Hiroaki)	
<u>教科書 Textbook</u> <small>にほん わえいたいやく がっけん</small> 『日本タテヨコ』和英対訳 (学研) (Japan as it is : a bilingual guide, GAKKEN) <small>よ にほん こうだんしゃ</small> 『アメリカのビジネスマンが読む日本』(ランダムハウス講談社) (What America Reads about Japan)	
<u>授業の進め方 Content of the class</u> <small>ないよう けいざい しゃかい せいじもんだい ちゅうしん</small> ・内容は経済、社会、政治問題を中心とする。 <small>じゅぎょう じ がいと う つ わぶん たんごしゅう くぼ</small> ・授業時に該当するテーマのページのルビ付き和文を単語集とともに配る。	
<u>到達の目標 Goals of the class</u> <small>しんぶん ざっし じしょ つか よ</small> ・新聞、雑誌が辞書を使いながら読めるようになる。	
<u>評価の方法 Assessment</u> <small>しゅつせき かい そうごうてき ひょうか</small> ・出席と2回のテストなどによって総合的に評価する。	
<u>その他の注意 Miscellaneous</u>	

<b>中級IIクラス Intermediate II Class</b>	<b>MII-LIS</b>
<u>クラス名 Title</u> <small>ちゅうきゅう おうようちょうかい</small> <b>中級II 応用聴解</b> <b>Intermediate II: Listening</b>	プレースメントテスト [ある] <small>めんせつ</small> 面接 [ない]
<u>講師 Instructor</u> <small>ながやま ひろあき</small> 長山 浩章 (NAGAYAMA, Hiroaki)	
<u>教科書 Textbook</u> <small>べつ ちゅうきゅう まな にほんご かいていばん</small> 『テーマ別 中級から学ぶ日本語 ワークブック 改訂版』 (KENKYUSHA)	
<u>授業の進め方 Content of the class</u> <small>まいかいじゅぎょう</small> ・毎回授業はテープを聞きながら聴解の練習をする。 <small>はいけい ひつようちしき</small> ・背景の必要知識について説明をする。	
<u>到達の目標 Goals of the class</u> <small>テレビ ラジオ ニュース</small> ・テレビ、ラジオのニュースが聞き取れるようになる。	
<u>評価の方法 Assessment</u> <small>しゅつせき かい</small> ・出席と2回のテストなどによって総合的に評価する。	
<u>その他の注意 Miscellaneous</u>	

<p>中級Ⅱクラス Intermediate II Class</p>	<p>MII-R/G</p>
<p><u>クラス名 Title</u></p> <p>ちゅうきゅう どっかい ぶんぼう  中級Ⅱ 読解・文法  Intermediate II: Reading / Grammar</p>	<p>プレースメントテスト [ある]  めんせつ  面接 [ない]</p>
<p><u>講師 Instructor</u></p> <p>むらい まきこ  村井 卷子 (MURAI, Makiko)</p>	
<p><u>教科書 Textbook</u></p> <p>だいがく だいがくいんりゅうがくせい にほんご どっかいへん  『大学・大学院留学生の日本語1 読解編』(アルク)  さんこうとしょ だいがく だいがくいんりゅうがくせい にほんご さくぶんへん  [参考図書:『大学・大学院留学生の日本語2 作文編』(アルク)]</p>	
<p><u>授業の進め方 Content of the class</u></p> <p>かくか しゅうかん すす だい しゅうめ か ひつよう ぶんぼう ひょうげん せつめい  各課を2コマ(2週間)で進む。第1週目は、その課で必要な文法と表現の説明  および練習を行う。第2週目は、本文の読解、練習問題を行う。  じたく よしゅう じゅぎょう のぞ  自宅で予習をしてから授業に臨んでほしい。</p>	
<p><u>到達の目標 Goals of the class</u></p> <p>ろんぶん せんもんしょ ぶんしょう よ ひつよう ごい ぶんぼう ぶんけい しゅうとく  レポート・論文・専門書などの文章を読むために必要な語彙・文法・文型を習得  する。そして論理的な文章が書ける能力を養う。</p>	
<p><u>評価の方法 Assessment</u></p> <p>しゅつせきりつ じゅぎょうたいど そうごうひょうか  レポート、出席率、授業態度の総合評価とする。</p>	
<p><u>その他の注意 Miscellaneous</u></p> <p>がつき しゅうりょう  2学期でテキストを修了する。  こんがつき か か あつか  今学期は1課から6課までを扱う。</p>	

<p>中級Ⅱクラス Intermediate II Class</p>	<p>MII-R/G</p>
<p><u>クラス名 Title</u>  <small>ちゅうきゅう どっかい ぶんぼう</small>          中級Ⅱ 読解・文法          Intermediate II: Reading / Grammar</p>	<p>プレースメントテスト [ある]  <small>めんせつ</small>          面接 [ない]</p>
<p><u>講師 Instructor</u>  <small>ふじい りょうこ</small>          藤井 涼子 (FUJII, Ryoko)</p>	
<p><u>教科書 Textbook</u>  <small>にほん ごそうごうえんしゅう じょうきゅう</small>          ・『トピックによる日本語総合演習 上級』(スリーエーネットワーク)  <small>か か</small>          3課～5課  <small>はいふ きんこうとじょ</small>          ・プリント配布(参考図書として『トピックによる日本語総合演習 資料集』  <small>しりょうしゅう</small>          を用いるが、購入の必要はない。)</p>	
<p><u>授業の進め方 Content of the class</u>  <small>こんき</small>          ①今期は、ジェンダー・環境・宗教について書かれた文章を読む。クラスサイズ、受講者のレベルにもよるが、ほぼ四回の授業で一つのトピックを取り扱う。  <small>ごい ぶんぼうじこう れんしゅう はいふ よしゅう</small>          ②語彙・文法事項の練習プリントを配布するので予習しておくこと。  <small>かくにん うんようれんしゅう あと ほんぶんどっかい どうろんおよ はってん どっかい おこな</small>          確認、運用練習をした後、本文読解、討論及び発展した読解を行う。  <small>まいかいじゅぎょう はじ まえ じゅぎょう がくしゅう ごい ひょうげん ふくしゅう おこな</small>          ③毎回授業の始めに、前の授業で学習した語彙・表現の復習テストを行う。</p>	
<p><u>到達の目標 Goals of the class</u>  <small>いっばんきょうようしよ がいせつしよどっかい ひつよう ごい ぶんけい しゅうとく どうじ こんご せんもん</small>          ①一般教養書、概説書読解に必要な語彙、文型を習得すると同時に、今後の専門分野の研究を進めるうえで必要とされる表現力、読解力を養う。  <small>ぶんや けんきゅう すす ひつよう ひょうげんりよく どっかいりよく やしな</small>          ②現代の社会問題についての情報を読みとり、意見を述べられるようにする。</p>	
<p><u>評価の方法 Assessment</u>  <small>しょう がつきまつ かだい しゅつせきじょうきょう</small>          小テスト、学期末のまとめのテスト、課題、出席状況</p>	
<p><u>その他の注意 Miscellaneous</u></p>	



<p>中級Ⅱクラス Intermediate II Class</p>	<p>MII-COMP</p>
<p>めい  <u>クラス名 Title</u>          ちゅうきゅう さくぶん          中級Ⅱ 作文          Intermediate II: Composition</p>	<p>プレースメントテスト [ある]          めんせつ          面接 [ない]</p>
<p>こうし  <u>講師 Instructor</u>          ふじい りょうこ          藤井 涼子 (FUJII, Ryoko)</p>	
<p>きょうかしょ  <u>教科書 Textbook</u>          じゅぎょう きょうかしょ つか もち          授業は教科書を使わず、プリントを用いてすすめる。          ・『表現テーマ別 にほんご作文の方法』(第三書房) 8課～16課          ・『大学で学ぶための日本語ライティング』(The Japan Times) 4課～6課          じょうきにさつ さんこうしょ もち かいこうまえ こうにゅう ひつよう          上記二冊は参考書として用いるが、開講前に購入する必要はない。</p>	
<p>じゅぎょう すす かた  <u>授業の進め方 Content of the class</u>          ・今学期は、次の項目について学習し、説明する文、意見を述べる文、二つの異なった          タイプの文章を書く。          1. 文の基礎          ぶんたい ぶんまつ ひょうげん          文体、文末の表現          2. 段落をつくる          3. 自国の文化、産業、自然他について説明する          ①分類、比較、対照する          ②因果関係を述べる          4. テーマに沿った意見文を書く          ①資料を説明する          ②他の人の意見を引用する          ③自分の意見を述べる          ・授業では、到達目標、テーマについて話し合った後、表現練習を行い、文章          の構成を考え、文章を作成する。          ・提出された作文を、授業で読み、添削、検討する。</p>	
<p>どうたつ もくひょう  <u>到達の目標 Goals of the class</u>          1. 日常的なテーマにとどまらず、文化や社会など、幅広いテーマについての作文能力          を養う。          2. 初級で学習した文法事項を正確に使い、書き言葉としての語彙、表現、文章          構成力を身に付ける。</p>	
<p>ひょうか ほうほう  <u>評価の方法 Assessment</u>          ていしゅつかだい しゅつせきじょうきょう          提出課題、出席状況</p>	
<p>た ちゅうい  <u>その他の注意 Miscellaneous</u>          さいしよ じゅぎょう こんがつき じゅぎょうけいかく せつめい じゅこう きぼう ひと しゅつせき          最初の授業で今学期の授業計画をくわしく説明するので、受講を希望する人は出席          すること。</p>	