

平成25年度研究科横断型教育プログラム（Aタイプ）授業科目

開講方式	Aタイプ (研究科 開講型)	研究科名	情報学研究科/ 経営管理大学 院		カテゴリー	キャリア・マネジメン ト・研究者倫理科目 群	横断 区分	文理横断型	
授業科目名 (英訳)	イノベーションと情報 (Innovation and Information)			講義担当者 所属・氏名	情報教育推進センター 経営管理大学院 前川佳一		開講 場所	吉田南 共南 11	
配当 学年	修士 専門職	単位 数	2 単位	開講 期	前期	曜 時 限	木 3 限 (13:00-14:30)	授業 形態	講義
【授業の概要・目的】									
<p>研究や技術開発に関する理論を体系的に概観する。受講者は、文系・理系を問わず、また製造業志望・非製造業志望も問わない。イノベーションや価値創造の背景や論理が理解できるよう、講義する。各回のテーマやトピックスは、経営学の諸理論と技術開発との関連がよく理解できるよう選択されている。たとえば、中央研究所の意義、「研究」・「開発」分類、製品アーキテクチャ論、マーケティングと技術開発、ナレッジマネジメントと技術開発、戦略論と技術開発、経営組織と技術開発、日本型経営と日本人論、技術者の倫理、などなど。受講者には、2回目以降、毎回、配布資料を読んで授業にのぞみ、積極的に発言することが期待される。</p>									
【研究科横断型教育の概要・目的】									
<p>広い視野と新しい学問領域を創造する能力（俯瞰力と独創力）をもつ大学院生を養成する授業科目である。経済学や経営学（経営戦略、経営組織、マーケティングなど）の基礎知識があれば望ましいが、そうでない場合も履修に支障を来すことはない。</p> <p>主として企業で行われる技術開発を、経営学のコンテキストで整理し、体系化したものとして理解する。履修生は、技術系であろうと非技術系であろうと、また製造業志望であろうと非製造業志望であろうと、経営学の基本的な概念や用語についての理解を得る。さらには、履修生それぞれにとってのイノベーションや価値創造の背景や論理として、深い理解を得ることをより高い目標とする。</p>									
【授業計画と内容】									
<p>イントロダクション (1回) ・イノベーションとは ・経営とは ・自然科学と社会科学</p> <p>パラダイム～科学の構造 (1回) ・『科学革命の構造』 ・『科学的発見の論理』</p> <p>中央研究所の成立と今後 (2回) ・『中央研究所の時代の終焉』 ・コーポレート R&D とディビジョン R&D ・OECD による定義 ・セレンディピティー ・リニアモデルと連鎖モデル</p> <p>「オープンイノベーション」 (1回) ・オープンイノベーションとクローズドイノベーション</p> <p>「イノベーションのジレンマ」 (1回) ・『イノベーションのジレンマ：技術革新が巨大企業を滅ぼすとき』</p> <p>組織能力と製品アーキテクチャ (1回) ・“Architectural innovation”</p> <p>マーケティングと技術開発 (1回) ・「マーケティング近視眼」 ・STP (Strategy/Target/Positioning) マーケティング</p> <p>ナレッジマネジメントと技術開発 (1回) ・知の伝達の成否・コンカレントエンジニアリング</p> <p>戦略論と技術開発 (1回) ・戦略とは ・合理性、非合理性、愚直、 ・技術者の評価とモチベーション、デュアルリーダー</p>									

<p>経営組織と技術開発 (1回)</p> <ul style="list-style-type: none"> ・技術人材マネジメント ・技術者評価とモチベーション ・デュアルリーダー <p>日本型経営と日本人論 (2回)</p> <ul style="list-style-type: none"> ・技術担当者のメンタリティ ・西洋との対比 ・デジタル技術とテクノヘゲモニー <p>技術者の倫理観/ラップアップ Q&A (2回)</p> <ul style="list-style-type: none"> ・科学における不正行為 ・ラップアップ Q&A 								
<p>〔履修要件〕</p> <p>特になし。 ただし、経営学（経営戦略、経営組織、マーケティングなど）の基礎的な知識があれば望ましい。</p>								
<p>〔成績評価の方法・基準〕</p> <p>【成績評価の方法・基準】 下記の順に考慮して決定する予定。</p> <table border="0"> <tr> <td>① 前半終りの演習（小テスト形式）</td> <td>30%程度</td> </tr> <tr> <td>② 期末レポート</td> <td>30%程度</td> </tr> <tr> <td>③ 授業への貢献（よい質問をすることなど）</td> <td>20%程度</td> </tr> <tr> <td>④ 出席</td> <td>20%程度</td> </tr> </table>	① 前半終りの演習（小テスト形式）	30%程度	② 期末レポート	30%程度	③ 授業への貢献（よい質問をすることなど）	20%程度	④ 出席	20%程度
① 前半終りの演習（小テスト形式）	30%程度							
② 期末レポート	30%程度							
③ 授業への貢献（よい質問をすることなど）	20%程度							
④ 出席	20%程度							
<p>〔教科書〕</p> <p>指定しない。 原則として毎回資料を配布する予定。</p>								
<p>〔参考書等〕</p> <p>指定しない。</p>								
<p>〔その他(授業外学習の指示・オフィスアワー等)〕</p> <p>理系であろうと文系であろうと、何らかの形でイノベーションにかかわっていきたいと考えている学生にとって、事前課題を読み、問題を考えてから授業に臨むことで、学習効果は飛躍的に高くなる。 オフィスアワーは授業当日の 17:00-18:00 頃とするが、メールによるアポイントを取ること。</p>								