

学部生・大学院生 各位

国際教育交流課

京都アメリカ大学コンソーシアムでの英語講義受講生

【2019年秋学期（第29期生）】募集について

全米13大学が運営する「京都アメリカ大学コンソーシアム Kyoto Consortium for Japanese Studies」(以下 KCJS) では、日本研究を志す米国の大学生が、毎年約30~40名学び、講義内容は、日本に関する社会科学・人文科学の両分野において、古典から現代に至るまで幅広く提供され、海外の加盟大学から赴任している教授および関西在住の研究者が英語で講義を行っています。京都にいながら、米国本校で提供される講義と同等のものを受け、米国の大学生と共に学び交流し、日本の理解を深める貴重な機会です。下記の通り、KCJS が提供する英語講義の受講を希望する京都大学学生を募集します。

※本講義は審査のうえ、所属学部・大学院から単位として認定される場合があります。詳細は、「4. 諸留意点」の(7)を参照してください。

記

1. 募集要項：

講義はすべて英語で行われます。米国学生と同様の課題が課せられ、講義への積極的な参加が求められます。登録者は京都大学の代表として KCJS の講義に参加します。参加決定後の受講取り止めや無責任な講義欠席は認められませんので、よく考えた上で応募してください。

(1) 募集人数 : 8名程度 (1講義につき本学学生の参加は2名程度とする)

(2) 応募資格 :

- ① 2019年度後期に本学に在籍する学部生・大学院生 (休学中の者は応募不可)
- ② TOEFL iBT 79 又は IELTS 6.0 以上の英語能力を有する者
- ③ 日本及び日本語に関する相当の知識を有する者
- ④ 受講希望科目についての基礎知識を有する者

2. 日程：(※参加必須)

- ・応募締切 : 2019年7月19日(金) 17:00
- ・面接※ : 2019年7月24日(水) 12:10-12:50
2019年7月25日(木) 14:50-16:00 及び 18:40-19:30
- ・合格者説明会※ : 2019年8月1日(木) 12:10-12:50
- ・夕食会(任意参加) : 2019年8月29日(木) 17:00~18:30 (食事代はKCJSより提供)
- ・オリエンテーション※ : 2019年8月30日(金) 11:00~12:00
- ・KCJS 受講生と昼食及びフィールドトリップ(任意参加) :
2019年8月30日(金) 12:00~16:30 (昼食はKCJSより提供)
- ・授業期間 : 2019年9月2日(月)~12月6日(金)
- ・テスト期間 : 2019年12月10日(火)~12月12日(木)

3. 費用： 参加費1科目1万円、その他教科書・参考書代

4. 諸留意点：

- (1) 講義は KCJS（同志社大学今出川キャンパス扶桑館 2 階）で行われます。
- (2) 受講期間中は、以下の保険に加入必須です。
 - ① 学生教育研究災害障害保険
 - ② 学研災付帯賠償責任保険（※留学生の場合は学生賠償責任保険）
 - ③ 学生総合共済（生命共済）
- (3) 今学期に提供される科目は、別紙「授業内容」の通りです。この中から希望の科目を選んで応募してください。
- (4) 応募はオンライン申請です。「KCJS/SJC 応募方法・手順について」に従って手続きしてください。申請書、推薦書ワードデータは京都大学ウェブサイトからダウンロードできます。
- (5) 京都大学及び KCJS の書類、面接等による選考を経て許可を得た者のみ受講できます。
- (6) オリエンテーション～授業期間終了までの間に就職活動中の場合は、原則として申請を避けてください。

(7) 科目登録・単位認定に関する注意事項：

- 1) 本講義は 2019 年度後期科目*です。大学が一括して登録手続きを行いますので、KULASIS 等への登録手続は不要です。

（*所属学部・研究科によって単位認定時には前期・後期の区別がない場合があります）

2) 単位認定について

- ① 参加が決まった学生は、「協定に基づく交換留学等における単位認定に関する手続について」にしたがって、所属学部・研究科に単位認定の審査を申請することになります。詳細は合格者説明会で説明します。
- ② 単位として認められる場合は、(1) 所属学部・研究科の単位、(2) 全学共通科目の単位のいずれかとなりますが、学年、所属学部・研究科により異なります。
- ③ KCJS から単位は付与されません。
- ④ 本講義受講にあたっては、必ず単位認定審査をする必要があります。単なる聴講は認めません。

- 3) 2019 年度後期に本科目と他科目との時間割が重複した場合は、いずれか一方の履修しかできません。重複がないかを確認するため、授業登録情報（KULASIS）のコピーの提出が必要です。

- 4) 履修を学期途中で取りやめることはできません。

- (8) KCJS 及び SJC（スタンフォード日本センター）の英語講義の受講経験者も応募できます。ただし、受講経験のある講義には応募できません。

5. 応募方法： 別紙「KCJS/SJC 応募方法・手順について」の通り

※受講経験者の感想を以下の URL に掲載していますので、参考にして下さい。

http://www.kyoto-u.ac.jp/ja/education-campus/student_3/types/class/kcjssjc/kcjs_hokoku/

（京大 HP > 教育・学生支援 > 海外留学を希望する京大生へ > 京都で学べる英語の授業 > KCJS/SJC 講義の受講 > KCJS 参加報告書）

<参考>

京都アメリカ大学コンソーシアム Kyoto Consortium for Japanese Studies は 1989 年に設立されました。参加大学は、ボストン大学、ブラウン大学、コロンビア大学、コーネル大学、シカゴ大学、エモリー大学、ハーバード大学、ミシガン大学、ペンシルヴェニア大学、プリンストン大学、スタンフォード大学、ワシントン大学（セントルイス校）、イエール大学、バージニア大学です。KCJS プログラムの参加学生は 2 年以上の日本語学習経験があり、日本語や日本文化に深い関心を持っています。

所在地：〒602-8580 京都市上京区今出川通り烏丸東入 同志社大学扶桑館 2F 京都アメリカ大学コンソーシアム

【本件問合せ先】 国際高等教育院 長山浩章 教授・河合淳子 教授
教育推進・学生支援部国際教育交流課 滝本

Tel: 075-753-5407 Email: kcjs-sjc.kyodai@mail2.adm.kyoto-u.ac.jp

◆ 講義時間割 ◆

京都アメリカ大学コンソーシアム 2019年 秋学期

(2019年9月2日～2019年12月6日)

	Monday	Tuesday	Wednesday	Thursday	Friday
1					
2					
LUNCH BREAK					
3 13:10 - 14:40		The Eight Million Divinities of Kyoto: Introduction to Japanese Religions (Adam Lyons)		The Eight Million Divinities of Kyoto: Introduction to Japanese Religions (Adam Lyons)	Japan in East Asia (Patrick Strefford)
4 14:55 - 16:25	※East Asia and Globalization: Economic Development, Crisis and Recent Changes (Kang-Kook Lee)			Ritual Practices and Daily Rituals (Carmen Tamas)	
5 16:40 - 18:10					

※月曜4限5限の授業は、月曜日が祝日にあたる授業日の振替授業が以下の日程で行われます。

9月16日（月・祝）→9月17日（火）に振り替え

9月23日（月・祝）→9月24日（火）に振り替え

10月14日（月・祝）及び11月4日（月・祝）のいずれか一日については、受講生と相談のうえ振替日が決定されます。

- ・同一科目が1週間に2回ある場合は両方の講義に出席する必要があります。片方だけの講義出席は認められません。
- ・期間中、各講師の都合によりクラス時間の変更等が生じる場合があります。
- ・金曜日・週末にはクラスのField Tripが行われる場合があります。

KCJS2019 年秋学期 開講授業概要

East Asia and Globalization: Economic Development, Crisis and Recent Changes

Mondays 2:55 - 6:10 pm

Kang-Kook Lee, Ritsumeikan University

Objectives

In this course, we will study the historical experience of East Asian economies including Japan and Korea, in terms of the role of the state and globalization. The East Asian countries succeeded in rapid economic growth, led by the developmental governments that implemented industrial policy, trade protection, and financial and capital controls. They adopted a strategic integration into the global economy following the so-called East Asian development model. However, financial opening and deregulation made their economic systems vulnerable, leading to the long-run recession in Japan and the 1997 Asian financial crisis. After the crisis, there have been serious changes in the economic model in East Asia toward a more open and liberalized system. They are, however, concerned about the possibility of a vicious cycle of rising inequality and stagnant economic growth. The East Asian governments are making new efforts to promote growth and reduce inequality. We will examine the East Asian economic development model, the financial crisis, and the recent changes after the crisis in this class. By taking this course, students will gain a better understanding of the current economic situation and what is to be done for inclusive growth in East Asia. The format of this course is a typical lecture by the instructor followed by discussion.

The Eight Million Divinities of Kyoto: Introduction to Japanese Religions

Tues. /Thurs. 1:10-2:40

Instructor: Adam Lyons

Course Description and Goals

Kyoto is the ancient capital of Japan, and the city served as the center of Japanese culture and religion for more than a millennium. This introductory course offers a survey of Japanese religions by drawing on the resources of Kyoto and its surroundings. In addition to traditional reading assignments and classroom discussion, we will conduct multiple research expeditions to museums and significant religious and cultural sites in and around Kyoto.

The thesis of this class is that religious life of Kyoto is animated by tradition and transformation. Exploring this theme, the aim of the course is to challenge students to deepen their knowledge of Japanese religions and society and to strengthen their understanding of the connections between

history and place, and religion and culture. Course units are arranged to address major religious traditions (Buddhism, Shinto, Christianity, and new religious movements), but we will cover a range of topics that should interest students from a wide variety of concentrations. Topics covered include media, economy, and modernism. There are no prerequisites for this course. Whenever possible, readings are paired with either visits to related religious sites or recommendations for exploring the city independently.

Are there really “eight million divinities of Kyoto?” What is the difference between a temple and a shrine? What is a matsuri? Do Japanese people really believe in kami and Budd has? How many religions are there in Japan? How much money is there in Japanese religions? What do members of Japanese new religions believe? Do Japanese religions share a common worldview? If you take this class, we will explore the answers to these questions together in the most fun way possible? By stepping out into one of the most beautiful cities on earth to find the answers.

■Ritual practices and daily rituals: an introduction to the anthropology of Japan

Thursdays 2:55 - 6:10 pm

Carmen Tamas

Course overview

The role of ritual practices in a country that has more than one festival on any given day of the year cannot be denied. It is a highly significant one that has pervaded the everyday life, where many gestures have acquired a ritual meaning, be it social or sacred. The present course aims to offer an overview of contemporary Japanese society with a focus on sacred rituals (related to religious practices) and profane rituals, those daily practices that have gained ritual characteristics: cyclic repetition in a pre-determined space, with predetermined participants, roles, and activities.

Course goals

The students will become familiar with general concepts related to anthropology and ritual studies, and they will be able to apply them to contemporary Japanese society. They will be able to differentiate between universal and culture-specific aspects, and use this knowledge to analyze both sacred and daily practices.

■Japan in East Asia

Friday 1:10- 4:25pm

Patrick Strefford, PhD

Course Description

The East Asian region is perhaps the success story of post- World War Two economic development.

First Japan, then the Asian Tiger economies, then China and the Tiger Cub economies all experienced periods of sustained economic growth that transformed their societies. Japan was a key player in transforming the East Asian region. As the economies of East Asia have become increasingly integrated, linkages between these societies have also become both deeper and broader. However, the region is also facing considerable challenges. Security issues are dominant, examples being the Korean peninsula, and territorial disputes.

Environmental/ natural resource issues provide another set of key challenges. How do we understand these challenges and how do we assess Japan's responses? This course will begin by outlining the prominent theories of international relations, which will then become the tools we use to analyze the important issues and challenges facing Japan in East Asia. We will pick up a number of prominent case studies from contemporary East Asia, and investigate from the perspective of Japan's international relations.

Course Objectives

By the end of the course, students will be able to both understand, and apply, the primary theories of international relations. In this way, students will become familiar with the theories and concepts of international relations as an academic subject. Students will also gain an understanding of the international relations of East Asia, focusing on Japan. Students are expected to be masters of their own learning. All students will be expected to do a considerable amount of reading. Students will also be expected to take turns in making in-class presentations on the reading. The purpose of these presentations is to give students practice in presenting complex concepts in a clear and stimulating manner. Discussions will be centered around these student presentations. Students will be expected to participate fully in class discussions and presentations. Students will be expected to write a number of short discussion papers, as well as a longer academic essay.

※シラバスの詳細はこちらから↓

https://www.kcjs.jp/courses/disciplinary.html#courses_offered_next